

Studieplan for Flerkulturell pedagogikk 1 (30 studiepoeng) (2010–2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Halden

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst kontakt Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Studiet har som mål å utvikle studentens kompetanse i pedagogisk arbeid i barnehage, skole og andre institusjoner som arbeider med barn, unge og voksne i et flerkulturelt samfunn. Studiet skal bidra til at studentene kan skape lærings- og utviklingsmiljøer i et fellesskap der mangfold er en ressurs.

Etter fullført studium skal studentene:

- ha kunnskap om grunnleggende teorier for å forstå moderne, komplekse og flerkulturelle samfunn
- ha ferdigheter som gjør dem i stand til å tilrettelegge likeverdige læringssituasjoner og utviklingsmuligheter for barn og unge i barnehager og skoler preget av mangfold
- ha bevisstgjorte, egne holdninger knyttet til forskning og praktisk refleksjon

Opptak

Pedagogiske studier på minimum 30 studiepoeng, for eksempel *Pedagogikk grunnleggende enhet*, Allmennlærerutdanning, PPU, Førskolelærerutdanning eller tilsvarende.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Flerkulturell pedagogikk 1 består av ett obligatorisk emne hvor sentrale temaer vil være:

- Flerkultur og mangfold
- Sosialisering og identitetsdannelse
- Migrasjonsprosesser
- Religion, verdier og toleranse
- Fremmedfrykt, rasisme, diskriminering og holdningsskapende arbeid
- Språk, kommunikasjon og makt
- Pedagogiske, didaktiske og metodiske tilnærminger på fagområdet
- Offentlige dokumenter og planverk relevant for barnehage og skole

Organisering og læringsformer

Studiet går over to semestre. Lærere fra fagene Pedagogikk, Samfunnsfag og Religion, livssyn og etikk vil ha ansvar for undervisningen.

Arbeidsformene i studiet er forelesninger, seminarer, gruppebasert arbeid og selvstudium.

Flerkulturell pedagogikk 1 har en egen hjemmeside som vil bli oppdatert jevnlig. Studentene må selv holde seg oppdatert på informasjon som legges ut.

Høgskolens bibliotek vil i egenskap av å være et informasjonssenter integreres i undervisningen.

Arbeidskrav:

1. Delta i prosessorientert arbeid med individuell fagtekst som tar utgangspunkt i sentrale deler av fagstoffet med relevans for praksisfeltet.

Arbeidskravet består i:

- levere problemstilling til fagtekst
- levere førsteutkast til fagtekst
- delta i responsgruppe
- presentere fagteksten for studentgruppa

2. Skriftlig og muntlig presentasjon av en skjønnlitterær bok som er relevant for studiet

Arbeidskravene må være godkjente av faglærer senest 3 uker før eksamen for at studenten kan fremstille seg til eksamen. Dersom et arbeidskrav ikke blir godkjent, får studenten to muligheter til å rette opp dette.

Praksis

Det er ingen veiledet praksis knyttet til studiet, men det forventes at studentene arbeider aktivt med studiets innhold i tilknytning til egen praksis / arbeidsplass, dersom dette er mulig.

Internasjonalisering

Studiet ivaretar det internasjonale aspektet ved å fokusere både på Norge som et flerkulturelt samfunn, og på utdanning og utvikling i et globalt perspektiv.

Evaluering av studiet

Studentene skal evaluere studiet midtveis og ved slutten på skjema fra SKUT.

Tilbakemelding underveis

Studentene vil få tilbakemelding på innsats og faglig utvikling gjennom deltakelse på forelesninger og ved tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

Vurdering

Individuell skriftlig fagtekst og individuell muntlig eksamen med varighet ca 30 minutter.

Individuell skriftlig fagtekst med et omfang på ca 3000-4000 ord må være bestått for å kunne fremstille seg til muntlig eksamen.

Individuell muntlig eksamen vil bestå av en muntlig presentasjon av fagteksten (ca 10 minutter). Det vil så være faglige samtaler med utgangspunkt i pensum. Ingen hjelpemidler tillatt ut over fagteksten.

Eksamen vurderes av intern og ekstern sensor etter en gradert skala der A er beste og E dårligste beståttkarakter. F betyr «ikke bestått».

Individuell muntlig eksamen kan justere karakter på fagteksten med inntil to karakterer.

Litteratur

Litteraturliste sist oppdatert 18.06.2010.

LITTERATUR (med forbehold om endringer)

* kompendium

Aasen, J. 2003: *Flerkulturell pedagogikk - en innføring*. Vallset: Opplandske Bokforlag (158 s)

Afdal, Geir 2010: "Toleranse som filosofisk og diskursivt grenseobjekt" (18 s)*

- Alver, Vigdis 2009: "Alle lærere er andrespråklærere". I Traavik m.fl. *Grunnleggende ferdigheter i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget (19 s)*
- Becher, A. A. 2006: *Flerstemmig mangfold: samarbeid med minoritetsforeldre*. Bergen: Fagbokforlaget (140 s)
- Børhaug, K. og Bakken, Y. 2009: "Internasjonal solidaritet i barnehagen og på barnetrinnet". Norsk pedagogisk tidsskrift 2009 nr 01 s. 16-27 (11 s)
- Bøhn, H. og Dypedahl, M. 2009: *Veien til interkulturell kompetanse*. Bergen: Fagbokforlaget (147 s)
- Eriksen, Thomas Hylland (red) 2001: *Flerkulturell forståelse*. Oslo: Universitetsforlaget. (250 sider)
- Furseth, Inger og Pål Repstad 2003: *Innføring i religionssosiologi*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 2, 5 (ca 50 sider)
- Kjeldstadli, K. 2008: *Sammensatte samfunn - innvandring og inkludering*. Valdres: Pax forlag (275 s)
- Gressgård, Randi 2002: "En kvinne er ikke bare en kvinne. Kjønnspromblematikk i et flerkulturelt samfunn". I Cathrine Holst (red.): *Kjønnsrettferdighet. Utfordringer for feministisk politikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk (15 s)*
- Gullestad, M. 2002: *Det norske sett med nye øyne*. Oslo Universitetsforlaget Kap 1 (43 s)*
- Krogseth Otto 2007: "religion og kultur. Forsøk på forhåndsbestemmelse". I Brunvoll m. fl. (red): *Religion og kultur: ein fleirfagleg samtale*. (14 s)*
- Malouf, Amin 1999: *Identitet som dreper*. Oslo: Pax Forlag. (130 sider)
- Moen, B: B: 2009: "Taterne og skolen - et asymmetrisk møte". Norsk pedagogisk tidsskrift 2009 nr 03 s. 226-238 (12 s)
- Nolet Ronald 2009: *Tren Tanken - Læringsstrategier i et flerkulturelt perspektiv*. HiØ-rapport (12 s) (*)
- Penne, S. 2008: "Omsorgsskolen fra frigjøring til ny kolonisering? Diskurser om skole før, nå og i framtida". Norsk pedagogisk tidsskrift 2008 nr 02 s. 112-123 (11 s)
- Pihl, Joron 2000: "Hva kjennetegner rasistiske diskurser?" I: Sosiologisk tidsskrift, nr. 3, 2000 (15 sider) (*)
- Rogstad, J. og Midtbøen, A: H: 2010: "Den utdannede, den etterlatte og den drepte: - Mot en ny forståelse av rasisme og diskriminering". Sosiologisk tidsskrift 2010 nr. 01 s 31-52 (21 s)
- Sand, T. (red) 2008: *Flerkulturell virkelighet i skole og samfunn*. Oslo: Cappelen Damm AS. Kap. 6-10 (123 s)
- Spernes, Kari 2009: "Læring i en skole preget av mangfold". I Svanberg, Ray og Wille, Hans Petter. *La stå!* Oslo: Gyldendal (30 sider) (*)
- Strand, Torill 2009: *Litteratur i det flerkulturelle klasserommet. Mangfold, migrasjon og muligheter*. Oslo: Universitetsforlaget (200 s)
- Vetlesen, Arne Johan 2007: *Hva er etikk?* Oslo: Universitetsforlaget. (146 s)

(1700s)

I tillegg:

Enten:

Hvistendal, R.(red):2009: Flerspråklighet i skolen. Oslo: Universitetsforlaget (180s)

Eller:

Sandvik, M. og Spurkland, M. 2009: Lær meg norsk før skolestart. Språkstimulering og dokumentasjon i den flerkulturelle barnehagen. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag (150 s)

Offentlige dokumenter:

Barnehageloven

http://lovdata.no/cgi-wift/wiftldles?doc=/app/gratis/www/docroot/all/nl-20050617-064.html&emne=barnehagelov*&&

Barn i flerspråklige familier, veiledning til foreldre og ansatte i barnehager og på helsestasjoner:

http://www.udir.no/upload/Brosjyrer/Barn_i_flerspraklige_familier.pdf

Gávnos, samisk innhold i Kunnskapsløfte - et ressurshefte for lærere:

<http://www.udir.no/Brosjyrer/Samisk-innhold-i-Kunnskapsloftet--et-ressurshefte-for-larere-i-grunnopplaringen/>

Kunnskapsløftet, Generell del og prinsipp for opplæringa: http://www.udir.no/Artikler/_Lareplaner/Meldingar-og-styringsdokument/

Kunnskapsløftet, Grunnleggende norsk for språklige minoriteter:

<http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=431050>

Kunnskapsløftet, Morsmål for språklige minoriteter:

<http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=432536>

Kunnskapsløftet, Veiledning og kartleggingsverktøy for Grunnleggende norsk:

http://www.udir.no/Artikler/_Lareplaner/_Veiledning---lokalt-lareplanarbeid/Kartleggingsverktoy-og-veileder-til-lareplaner-for-minoritetspraklige/

Likeverdig oppæring i praksis! (2007-2009) Strategi for bedre læring og større deltakelse av språklige minoriteter i barnehage, skole og utdanning

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/rapporter_planer/planer/2007/likeverdig-opplaring-i-praksis.html?id=450598

NOU 2010: 7 Mangfold og mestring - Flerspråklige barn, unge og voksne i opplæringsystemet

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/nouer/2010/NOU-2010-7.html?id=606151>

Opplæringslova

<http://www.lovdata.no/all/hl-19980717-061.html>

Opplæringslova, forskrifter

<http://www.lovdata.no/for/sf/kd/kd-20060623-0724.html>

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver:

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/lover_regler/reglement/2006/rammeplan-for-barnehagens-innhold-og-opp.html?id=278626

Rett til videregående opplæring for minoritetsspråklige ungdom:

<http://www.udir.no/Rundskriv/Rundskriv-2009/Udir-7-2009-Rett-til-videregaende-opplaring-for-minoritetspraklig-ungdom/>

Temahefte; Om språklig og kulturelt mangfold:

http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/290160-temahefte_om_spraklig_og_kulturelt_mangfold.pdf

Temahefte; Om samisk kultur

http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/300464-temahefte_om_samiske_barns_sprak_og_kultur.pdf

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen, 11. mai 2009

Studieplanen er revidert

Studieleder Olav Kolstad, 14. april 2010

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2010 - 2011

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Emner, Flerkulturell pedagogikk

LS30FLP10 · Del 1 av 2
Flerkulturell pedagogikk

Vår 2011

Emner, Flerkulturell pedagogikk

LS30FLP10 · Del 2 av 2
Flerkulturell pedagogikk

30 stp

LS30FLP10 Flerkulturell pedagogikk (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Flerkulturell pedagogikk 1 (30 studiepoeng) består av kun ett emne. Det foreligger derfor ingen egen emnebeskrivelse, se studieplan.