

# Studieplan for Engelsk 1 for grunnskolelærerutdanning 5-10 (30 studiepoeng) (2010–2011)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Studiested:** Høgskolen i Østfold, Halden

## Kontakt

Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

*Engelsk 1 for 5-10* (30 stp) er utformet i tråd med Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene og Kunnskapsløftet. Studiet er profesjonsrettet og praksisnært og gir undervisningskompetanse på mellom- og ungdomstrinnet.

Studiet inkluderer de fire fagovergrepene hovedområdene som er presisert i rammeplanen: grunnleggende ferdigheter, tilpasset opplæring, flerkulturelt perspektiv og kunnskap om og erfaring med varierte arbeidsmåter.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

Etter endt studium skal studenten:

- ha grunnleggende kunnskaper om engelsk språk og engelskspråklige kulturer og om engelskopplæringen på mellom- og ungdomstrinnet
- ha kunnskap om språklæringsteorier, vurderingsformer og videreutvikling av grunnleggende ferdigheter (uttrykke seg skriftlig og muntlig, kunne lese og regne og bruke digitale verktøy)
- ha kunnskap om gjeldende lover og planverk for skolen, samt relevant forsknings- og utviklingsarbeid
- kunne bruke engelsk sikkert og funksjonelt og være en god språkmodell for elevene
- kunne planlegge, gjennomføre og reflektere over egen undervisning på en god måte og i henhold til gjeldende planverk
- kunne legge til rette for et godt læringsmiljø og gi god, variert og differensiert undervisning på mellom- og ungdomstrinnet
- kunne bidra til, selvstendig og i et fagfellesskap, utvikling av gode læringsstrategier og god undervisningspraksis
- ha utviklet etiske og historiske perspektiver på egen yrkesrolle og kritiske perspektiver på lærerprofesjonens samfunnsrolle.

## Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to obligatoriske emner:

- *Språk og kommunikasjon 5-10*

- *Kulturstudier II 5-10*

Emnene består av både teoretiske, praktiske og fagdidaktiske komponenter som er viktige for å utvikle gode kunnskaper og ferdigheter i arbeid med engelsk på mellom- og ungdomstrinnet.

### Organisering og læringsformer

Studiet er organisert i forelesninger, gruppeundervisning, selvstudium og praksis. Bruk av læringsplattform er sentralt i studiet. Muntlig ferdighetstrening skjer blant annet gjennom bruk av språklab. Det er lagt opp til undervisningsformer som skal ivareta god kontakt både mellom student og lærer og studentene i mellom.

Studentene stimuleres til aktivt og kritisk å søke etter fagstoff og annen informasjon både i bibliotek og på Internett. Biblioteksundervisning med blant annet opplæring i kildekritikk og bruk av databaser er obligatorisk. I tilknytning til biblioteksundervisningen vil studentene få en innføring i akademisk skriving.

Det forutsettes at studentene deltar aktivt i diskusjoner og gruppearbeider.

## Praksis

Studiet er profesjonsrettet og praksisnært og det legges opp til et praksisperiode av 2-3 ukers varighet (avhengig av hvor mye praksis man har hatt / skal ha i de andre fagene) halveis i studieløpet. Under praksisoppholdet skal studentene prøve ut teoretisk forankrede undervisningsopplegg. Erfaringer fra praksisfeltet skal gi grunnlag for skriving av en refleksjonsoppgave som vil være arbeidskrav i studiet.

Se [Plan for praksis i grunnskolelærerutdanningen 5-10](#).

## Internasjonalisering

Høgskolen i Østfold har en samarbeidsavtale med University of York i England, hvor det er mulig å ta 30 studiepoeng i engelsk som et skolerlevant fag innenfor grunnskolelærerutdanningen. Mer informasjon vedrørende dette kan rettes til koordinator for Engelsk i grunnskolelærerutdanningen eller Internasjonalt kontor.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at hver enkelt student deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelser for detaljer.

## Tilbakemelding underveis

Studentene vil få muntlig og skriftlig tilbakemelding underveis, både med hensyn til språklig nivå, teoretisk forståelse og didaktiske ferdigheter. Tilbakemeldinger gis blant annet i forbindelse med arbeidskrav, mappeinnleveringer og veiledning. I tråd med Kunnskapsløftets fokus på innsikt i egne læringsstrategier legges det opp til at student og lærer i fellesskap kan bidra til å gi den enkelte student god kvalitet på sine studier.

## Vurdering

- Det er arbeidskrav knyttet til studiet som må være innlevert til avtalte frister og godkjent for at studentene skal kunne gå opp til eksamen (se den enkelte emnebeskrivelse).
- Vurdering gis i form av individuell skriftlig og muntlig eksamen, samt mappeeksamen.
- Karakterer gis på en skala fra A-F, der A er beste karakter, E er bestått og F er stryk.

## Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse

Litteraturlister som er publisert for emner fram i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdaterte litteraturlister vil være tilgjengelige i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Studieplanen er godkjent og revidert

## Studieplanen er godkjent

Dekan Stein Haugom Olsen 01.06.2010

## Studieplanen gjelder for

2010-2011

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2010

#### Engelsk 1

SFEG511210

Engelsk: Språk og kommunikasjon (5-10)

15 stp

### Vår 2011

#### Engelsk 1

SFEG511110

Engelsk: Kulturstudier vår (5-10)

15 stp

# SFEG511210 Engelsk: Språk og kommunikasjon (5-10) (Høst 2010)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Stuedsted:** Halden

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Engelsk 1 for grunnskolelærerutdanning 5-10* (30 studiepoeng).

## Undervisningssemester

Høstsemester

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

KUNNSKAPER:

Etter fullført emne skal studenten:

- ha grunnleggende kunnskap om lydsystemet i engelsk, ordtilfanget og språkets grammatiske struktur, samt innsikt i kulturelle konvensjoner for språkbruk

- ha kunnskap om engelsk som verdensspråk og utviklingen av dets rolle som kontaktspråk for mennesker fra ulike land og kulturer og dets betydning for internasjonalisering innen utdanning og arbeidsliv
- ha innsikt i arbeidet med å videreutvikle de grunnleggende ferdighetene og tilrettelegge for progresjon i overgangen mellom barne- og ungdomstrinn
- ha kunnskap om barns språklæring i et andrespråksperspektiv, språklæringsteorier, samt strategier, metoder, vurderingsverktøy og vurderingsformer som fremmer språkutvikling
- ha kjennskap til gjeldende planverk for skolen og dets forhold til det europeiske rammeverket for språk
- ha kjennskap til et vidt spekter av lærebøker og andre læringsressurser som kan brukes i opplæringen
- ha kjennskap til hvordan en kan tilpasse språkopplæringen til den enkelte elev
- ha kunnskap om interkulturell læring
- ha kjennskap til sjangere og deres sentrale kjennetegn, samt normer for akademisk tekstproduksjon, ansvarlig kildebruk og personvern
- ha forståelse for læringspotensialet som ulike læringsarenaer, eksempelvis digitale media, bidrar til for barn og unge

#### FERDIGHETER:

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne bruke målspråket sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig tilpasset målgruppen i ulike situasjoner og være en god språkmodell for elevene
- kan bevisstgjøre elevene om språkets oppbygging og veilede dem i deres språkutvikling, eksempelvis gjennom kunnskap om kontrastive problemer
- kan aktivt gjøre nytte av elevenes erfaring med engelsk
- kunne legge til rette for et trygt læringsmiljø med variert, differensiert og meningsfylt læringsarbeid forankret i teori og egen erfaring, som fremmer videreutviklingen av de grunnleggende ferdighetene for alle elever
- kunne utøve en helhetlig vurderingspraksis og legge til rette for elevenes selvstendige språklæring ved å bevisstgjøre dem i valg av læringsstrategier
- kunne anvende fagkunnskapen didaktisk og reflektert i henhold til gjeldende planverk for grunnskolen og kritisk vurdere egen undervisning
- kunne velge ut og ta i bruk egnede læremidler/lærebøker
- kunne bruke digitale læringskilder og verktøy på en kritisk måte i egen kunnskapsutvikling og pedagogisk i forhold til elever

#### GENERELL KOMPETANSE

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen

- kunne reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kunne arbeide selvstendig og/eller sammen med andre for å løse identifiserte problemer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kunne være en aktiv bidragsyter i et fagfellesskap og ha en beredskap for å anvende ny kunnskap og forskning innenfor faget

## Innhold

I den muntlige delen av emnet vil studentene få innblikk i forskjellige former for muntlig kommunikasjon på engelsk, blant annet formelle og uformelle samtaler og forskjellige typer presentasjoner. Et spesielt fokus vil bli rettet mot bruk av engelsk i undervisningssammenheng på mellom- og ungdomstrinnet. I seminar- og gruppetimene vil studentene få trening i presentasjonsteknikker og klasseromsledelse. Studentene vil i tillegg få en innføring i fonetikk og intonasjon, med vekt på praktiske ferdigheter. Siden det er viktig å sette kommunikasjon i en kulturell sammenheng, vil emnet også inneholde eksempler på moderne engelskspråklig litteratur. Det vil bli diskusjon av litteratursummet med vekt på argumentasjon og problemløsning. Det vil også bli gitt en innføring i interkulturell kommunikasjon med fokus på begrepet interkulturell kompetanse. I denne delen av emnet vil også engelsk som verdensspråk bli behandlet.

I den skriftlige delen av emnet vil studentene få innblikk i forskjellige tekststrategier og skriving av lengre tekster. Viktige stikkord er tekstbinding, avsnittsinndeling, sjangere, språklige virkemidler og stilnivå. Studentene vil også få en innføring i språklige strukturer, inkludert en innføring i grammatisk terminologi og syntaktisk analyse. Her vil også fokuset rettes mot språklæring i et andrespråksperspektiv. I tillegg vil emnet inneholde en innføring i hvordan man søker, vurderer, bruker og refererer til kilder, blant annet gjennom bibliotekundervisning.

Studentene vil få en innføring i bakgrunnen for Kunnskapsløftets hovedområder *språklæring* og *kommunikasjon* i engelsk for mellom- og ungdomstrinnet. Videre vil det blir lagt vekt på å bevisstgjøre studentene på læringsstrategier og læringsmiljø gjennom ulike arbeidsoppgaver og samarbeidsformer. Kunnskaper om å planlegge, begrunne, gjennomføre og vurdere opplæring i engelsk etter intensjonen i læreplanen vil stå sentralt. Gjennom teori og praksis vil lærerens rolle som språkmodell, veileder og tilrettelegger for elever på mellom- og ungdomstrinnet stå i fokus. Arbeid med videreutvikling av elevers grunnleggende ferdigheter vil også være sentralt. Studentene vil i tillegg få en innføring i arbeid med forskjellige typer læremidler og bruk av ulike læringsarenaer, som for eksempel pedagogisk bruk av digitale verktøy.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen blir gitt i forelesninger, seminarer og gruppetimer, samt språklab. Læringsplattform brukes til utveksling av informasjon og innlevering av oppgaver, samt tilbakemeldinger.

## Praksis

Praksisopplæringen er en integrert del av studiet og gjennomføres i nært samarbeid mellom student, praksisveileder og faglærer. Studentene skal ha 10 til 15 dagers praksis i barneskolen (avhengig av hvor mye praksis de har fått / skal ha i utdanningsløpet). Se programplan for hhv Grunnskolelærerutdanning 5. - 10. trinn og Allmennlærerutdanningen for mer informasjon.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Én muntlig presentasjon gjennomført til fastsatt tid
- Biblioteksundervisning
- Obligatorisk oppmøte i fagdidaktikk (minimum 80% tilstedeværelse)

Arbeidskrav må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

# Eksamen

## Individuell mappevurdering og muntlig eksamen

- Mappen består av tre tekster, hvorav én er en refleksjonsoppgave med didaktisk innhold knyttet til praksisperioden
- Muntlig eksamen varer ca 25 minutter. Ingen hjelpemidler tillatt.

Karakterene gis på en skala fra A-F, der A er beste karakter, E er bestått og F er stryk. Muntlig eksamen vil bli vurdert av minst to sensorer, enten én intern og én ekstern eller to interne. Muntlig eksamen kan justere skriftlig karakter med inntil to karakterer opp eller ned.

Mappevurdering må være bestått før kandidaten kan fremstille seg til muntlig eksamen. Både mappen og muntlig eksamen må være bestått for å få karakter i emnet.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby bes mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- midtsemesterevaluering
- sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder

## Litteratur

- Blå, B. Hope (red.) (2009): *Grunnleggende ferdigheter i engelsk og fremmedspråk*, Fokus på språk nr 15, Fremmedspråksenteret
- Bøhn, H. m.fl. (2010). *Fagdidaktikk*. Kompendium. (Tilgjengelig i bokhandel, HiØ)
- Bøhn, H. m.fl. (2010). *Language and Communication*. Kompendium. (Tilgjengelig i bokhandel, HiØ)
- Drew, I. & Sørheim, B. (2009). *English Teaching Strategies: Methods for English Teachers of 10 to 16-year-olds*.
- Dypedahl, M., H. Hasselgård, B. Løken. (2006) *Introducing English Grammar*. Fagbokforlaget



- Fremmedspråksenteret (2008). *IKT i språk - en veiledning for lærere*. <http://www.fremmedspraksenteret.no/ikt-veiledning>
- Griffith, K. (2002) *Writing Essays about Literature: A Guide and Style Sheet*. (6th ed.). Harcourt Brace.
- Gibaldi, J. (2003). *MLA Handbook for Writers of Research Papers*.
- Haddon, M. (2004). *The Curious Incident of the Dog in the Night Time*. Vintage.
- Kunnskapsløftet (2006): *Læreplaner for gjennomgående fag i grunnskolen og videregående opplæring*, Utdannings- og forskningsdepartementet.
- Nilsen, T. S. & Rugesæter, K. (2008). *Basic English Phonetics for Teachers*. Kunnskapsforlaget.
- Materiale som blir delt ut i forbindelse med undervisning og/eller lagt ut på læringsplattformen Fronter
- Pinter, A. (2006): *Teaching Young Language Learners*. Oxford UP.

Alle studenter må dessuten ha tilgang til en engelsk-engelsk ordbok, for eksempel Collins Cobuild Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Advanced Learner's Dictionary eller en annen ordbok beregnet på brukere som ikke har engelsk som morsmål (Learner's dictionaries).

Til oppslag og supplement:

- Bækken, B. (2006). *English Grammar: An Introduction for Students of English as a Foreign Language*. Fagbokforlaget.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. Pearson Language Teaching
- Jones, D. (2006). *English Pronouncing Dictionary*. (16<sup>th</sup> ed.). Cambridge UP

# SFEG511110 Engelsk: Kulturstudier vår (5-10) (Vår 2011)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Stuedsted:** Halden

**Emneansvarlig:** Robert Mikkelsen

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i *Engelsk 1 for grunnskolelærerutdanning 5-10* (30 studiepoeng).

## Undervisningssemester

Vårsemester

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### KUNNSKAPER

Etter fullført emne skal studenten:

- ha kunnskap om samfunnsliv, historie og kulturuttrykk i et engelsktalende land
- ha kunnskap om engelskspråklig litteratur, med vekt på barne- og ungdomslitteratur
- ha kunnskap om engelsk som verdensspråk og utviklingen av dets rolle som kontaktspråk for mennesker fra ulike land og kulturer og dets betydning for internasjonalisering innen utdanning og arbeidsliv
- ha kjennskap til sjangere og deres sentrale kjennetegn, samt normer for akademisk tekstproduksjon, ansvarlig kildebruk og personvern

## FERDIGHETER

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne bruke målspråket sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig tilpasset målgruppen i ulike situasjoner og være en god språkmodell for elevene
- kunne anvende fagkunnskapen didaktisk og reflektert i forhold til gjeldende planverk for grunnskolen og kritisk vurdere egen undervisning
- kunne legge til rette for elevenes læring om og videre utforskning av samfunnsliv, historie og kulturuttrykk i et engelsktalende land
- kunne analysere, velge ut og tilrettelegge arbeid med engelskspråklige tekster for barn og ungdom, samt anvende et presist, men tilpasset begrepsapparat i arbeidet med tekst

## GENERELL KOMPETANSE

Etter fullført emne skal studenten:

- kunne formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kunne reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kunne arbeide selvstendig og/eller sammen med andre for å løse identifiserte problemer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kunne være en aktiv bidragsyter i et fagfelleskap og ha en beredskap for å anvende ny kunnskap og forskning innenfor faget

## Innhold

Følgende temaer vil bli behandlet:

- Kunnskapsløftets hovedområder *kultur, samfunn og litteratur* i engelsk for mellom- og ungdomstrinnet
- Amerikansk historie, samfunnsliv og politikk fra 1600-tallet til i dag, med hovedvekt på 1900-tallet
- Amerikansk litteratur i form av et utvalg romaner, noveller, skuespill og dikt med vekt på tekster for barn og unge
- Litteratur- og kulturpedagogikk med utgangspunkt i kompetanseområdet kultur, samfunn og litteratur i engelsk for mellom- og ungdomstrinnet.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen blir gitt i forelesninger, seminarer og gruppetimer. Læringsplattform brukes til utveksling av informasjon og innlevering av oppgaver, samt tilbakemeldinger.

## Praksis

Praksisopplæringen er en integrert del av studiet og gjennomføres i nært samarbeid mellom student, praksisveileder og faglærer. Studentene skal ha 10 til 15 dagers praksis (avhengig av hvor mye praksis de har fått / skal ha i utdanningsløpet). Se programplan for hhv *Grunnskolelærerutdanning 5. - 10. trinn* og *Allmennlærerutdanning* for mer informasjon.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Et essay (minimum fem standardsider, 11.500 tegn) leveres til fastsatt tid
- Refleksjonsoppgave fra praksisopphold (eller alternativ oppgave for studenter som ikke skal ha praksis) innleveres til fastsatt tid
- Fremmøte i all undervisning i fagdidaktikk (minimum 80% tilstedeværelse). Studenter som ikke har anledning til å oppfylle kravet om obligatorisk tilstedeværelse må sende begrunnet søknad om fritak.

Arbeidskrav må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Eksamen er individuell og består av **to deleksamener**:

### **Innlevering (vektes 50%) og skriftlig eksamen, 3 timer (vektes 50%)**

1. Innlevering: En oppgave i kulturkunnskap (minimum 5 standardsider, 11.500 tegn) leveres til nærmere angitt frist. I arbeidet med oppgaven skal sekundærkilder brukes. Dette skal dokumenteres i en bibliografi, samt fotnoter i teksten.
2. En tre-timers skriftlig eksamen i litteratur. Tillatt hjelpemiddel: Godkjent engelsk-engelsk ordbok (må leveres inn før eksamen). Både språk og innhold teller.

Både innleveringen og skriftlig eksamen må være bestått for å få bestått karakter i emnet. Karakterer gis på en skala fra A-F der A er beste karakter, E er bestått og F er stryk.

## **Evaluering av emnet**

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- midtsemesterevaluering og sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder

## **Litteratur**

The Norton Anthology of American Literature Shorter Seventh Ed. (New York: Norton, 2007). Litteratur merket med en stjerne (\*) finnes i antologien.

S. Ro, *Literary America: An Introduction to the Literature of the United States* (Oslo: 1997)

R. Mikkelsen, *Kompendium: Culture Studies 2* (Tilgjengelig i bokhandel, HiØ)

### **Barne- og ungdomslitteratur:**

(Studentene velger et antall barnerim, dikt og billedbøker og i tillegg leser en klassisk og en modern bok fra følgende liste eller velger andre bøker i samråd med faglæreren)

Klassisk

Alcott, L.M. *Little Women*

Baum, L.F. *The Wonderful Wizard of Oz*

Burnett, F.H. *The Secret Garden*

Estes, E. *The Hundred Dresses*

Forbes, E. *Johnny Tremain*

Harris, J.C. *The Complete Tales of Uncle Remus*

Montgomery, L.M. *Anne of Green Gables*

Rawls, W. *Where the Red Fern Grows*

White, E.B. *Charlotte's Web* or *Stuart Little*

Zindel, Paul *The Pigman*

Modern

Almond, D. *The Fire-eaters / The Savage / Skellig*

Balliett, B. *Chasing Vermeer*

Card, O. *Ender's Game*

Crew, L. *Children of the River*

Doctorow, C. *Little Brother*

Erdrich, L. *The Birchbark House*

Hinton, S. *The Outsiders*

Keene, C. *Password to Larkspur Lane* (or another Nancy Drew book)

Lowry, L. *The Giver*

Sendak, M. *Where the Wild Things Are*

Strickland, B. *The Whistle, the Grave and the Ghost*

Suess, Dr. *The Cat in the Hat* (or another Suess title)

Meyer, S. *Twilight*

I tillegg skal studentene lese et utvalg av følgende skjønnlitterære tekster (endelig pensumliste kunngjøres senest ved semesterstart):

**Romaner:**

Twain, M. *The Adventures of Huckleberry Finn*

Fitzgerald, F.S. *The Great Gatsby*

Walker, A. *The Color Purple*

Foer, J.S. *Extremely Loud and Incredibly Close*

### **Skuespill:**

O'Neill, *The Hairy Ape*

Miller, A. *The Crucible*

- Et utvalg dikt og noveller (se *The Norton Anthology of American Literature*)

### KULTURKUNNSKAP

o D. Mauk & J. Oakland, *American Civilization*, Fourth Edition (Routledge 2002)

o B. O'Ilaghan, *An Illustrated History of the USA* (Longman 1996)

o Fra Norton: *Introduksjons- og oversiktsavsnittene*

I tillegg kommer regelmessig lesing av aviser og tidsskrifter.

### FAGDIDAKTIKK

- Bøhn, H. m.fl. (2010). *Kompendium: Fagdidaktikk*. (Tilgjengelig i bokhandel, HiØ)

- Drew, I. & Sørheim, B. (2009). *English Teaching Strategies: Methods for English Teachers of 10 to 16-year-olds*.

- Kunnskapsløftet (2006): Læreplaner for gjennomgående fag i grunnskolen og videregående opplæring, Utdannings- og forskningsdepartementet.

Alt materiale som blir delt ut i forbindelse med undervisning og/eller lagt ut på læringsplattformen Fronter regnes også som pensum. Alle studenter må dessuten ha tilgang til en engelsk-engelsk ordbok, for eksempel Collins Cobuild Dictionary, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Advanced Learner's Dictionary eller en annen ordbok bregnet på brukere som ikke har engelsk som morsmål (Learner's dictionaries).

### **Til oppslag og supplement:**

- Fremmedspråksenteret (2008). *IKT i språk %3 en veiledning for lærere*. <http://www.fremmedspraksenteret.no/ikt-veiledning>

- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. Pearson English Language Teaching

- Harmer, J. (2007). *The Practice of English Language Learning*. Pearson English Language Teaching.
- Jones, D. (2006). *English Pronouncing Dictionary*. (16<sup>th</sup> ed.). Cambridge UP
- Pinter, A. (2006): *Teaching Young Language Learners*. Oxford UP.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:53:35