

Studieplan for Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse (2010–2013)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 180

Studiets varighet: 3 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold, Fredrikstad og Halden. Mer informasjon om studiested framgår av emnebeskrivelsene.

Kontakt

Studieveileder: Natalie Tvette Isaksson

Telefon: +47 696 08 143

E-post: studier@hiof.no

Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Både næringsliv og offentlig forvaltning i dag er stadig i endring og omstilling. Behovet er derfor stort hva gjelder kunnskaper og ferdigheter innen innovasjon og prosjektledelse. Nyskaping og entreprenørskap i nye og eksisterende virksomheter er nøkkelen til utvikling av nye produkter og tjenester, og dermed økt verdiskaping i samfunnet. Behovet for endringskompetanse framgår også av regjeringens strategiske plan.

Målet med bachelorstudiet i Innovasjon og prosjektledelse er å utdanne mennesker som behersker innovasjon og prosjektledelse og som kan bidra til økt verdiskaping gjennom entreprenørskap både i nye og eksisterende virksomheter innenfor teknologi-, kultur- og økonomi-området.

Studieprogrammet er forankret i det innovasjonsfaglige miljøet ved Høgskolen i Østfold, både i Fredrikstad og i Halden. Vi samarbeider med Stiftelsen Østfoldforskning og innen Oslofjordalliansen, dvs. Universitetet for miljø- og biovitenskap, Høgskolen i Buskerud og Høgskolen i Vestfold. Det tette samarbeidet med næringslivet i regionen skjer både gjennom forelesere fra næringslivet og studentprosjekter i bedrifter. Programmets emneportefølje består av emner fra både Avdeling for ingeniørfag i Fredrikstad og Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag i Halden.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Bachelor i Innovasjon og prosjektledelse

Studiets læringsutbytte

Etter endt studium har kandidaten;

Kunnskaper

- bred kunnskap om innovasjons- og entreprenørskapsutvikling i eksisterende og etablerende virksomheter
- grunnleggende kunnskap om organisasjons- og prosjektstrukturer for innovasjon og entreprenørskap
- kjennskap til næringsliv og offentlig virksomhet

Ferdigheter

- kompetanse til å drive, styre og lede innovasjons- og entreprenørskapsutvikling i egne og andre virksomheter
- kompetanse til effektivt, målrettet og selvstendig å kunne tilegne seg nye kunnskaper og ferdigheter
- kompetanse til å drive resultatorienterte prosjekter

Generelle kompetanse

- er resultatorientert og selvstendig
- takler utfordring og press
- har et grunnlag i akademisk skriving

Opptak

Generell studiekompetanse/realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av obligatoriske emner og profileringsemner. Gjennom grunnleggende innovasjons- og prosjektemner, samt enkelte økonomi- og matematikk/statistikkemner i første studieår, får studentene et fundament for innovasjonsstudiet, og blir gjennom tverrfaglige prosjekt kjent med arbeidsformen. I annet studieår gis mer fordyping og profilering før spesialiseringen som kjennetegner tredje studieår.

To tredeler av undervisningen gis ved studiested Fredrikstad og en tredel ved studiested Halden.

Studiet kan deles inn i følgende fagområder:

Hovedemner

Studiepoeng

Samfunnsfag	50 studiepoeng
Matematisk-naturvitenskapelige fag	10 studiepoeng
Tekniske fag	20 studiepoeng
Innovasjonsfag	50 studiepoeng
Profileringsfag	20 studiepoeng
Hovedprosjekt	30 studiepoeng

Profileringsemnene er plukket fra HiØ's emneportefølje, men det er også mulig å kombinere disse med tilsvarende emner i Oslofjordalliansen der studentene følger emnene sammen med de ordinære studentene på de ulike studiestedene.

Undervisningen i innovasjons- og prosjektfagene er knyttet tett opp til forskermiljøene i regionen gjennom lærernes forskningsprosjekter, at forskere utenfor institusjonen bidrar i undervisningen, og at studenter også i noen grad kan knyttes til forskning gjennom sine prosjektarbeider.

Organisering og læringsformer

I studiet benyttes i stor grad prosjektbasert undervisning, og seminarer som plasserer større ansvar på studentene og åpner for større bruk av ulike lærerkrefter fra seminar til seminar. Fokus vil ligge på samarbeid med næringslivet i regionen.

En stor del av emnene er samkjørt med andre studieprogram, både ved Avdeling for ingeniørfag og ved Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag. Studentene vil få innovasjonsfaglig veiledning.

Vi ønsker å benytte videokonferanse innenfor enkelte emner for å øke fleksibiliteten og mulighetene for samarbeid med partnere.

Bruk av bibliotek

Biblioteket organiserer og bidrar til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnene til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske og utenlandske informasjonskilder og kunne vurdere kvaliteten på informasjonen. Biblioteket tilbyr også undervisning i referanseteknikk.

Bruk av IKT

IKT inngår i de fleste emner og oppgaver, blant annet benyttes læringsplattformen Classfrontier til å utveksle informasjon mellom faglærer og studenter, innlevering av elektroniske oppgaver, tester m.m. Solid Works benyttes i undervisningen på alle tre årstrinn.

Arbeidskrav

Det er knyttet arbeidskrav til studieprogrammet. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon. Alle emner har normert tidsforbruk.

Praksis

Studiet har en god balanse mellom teoretisk og praktisk læring. Prosjektbasert læring står sentralt gjennom hele studiet og den tette koplingen til forskningsprosjektene og næringslivet i regionen sikrer både ferdigheter og kunnskap knyttet til reelle problemstillinger.

Internasjonalisering

Studenten kan velge å ta hovedprosjekt ved et samarbeidende lærested i utlandet.

Undervisningen foregår i hovedsak på norsk. Enkelte forelesninger kan gis på engelsk, det samme gjelder ev. arbeider i bedrift som har engelsk som arbeidsspråk.

Deler av pensumlitteraturen foreligger på engelsk.

Internasjonale studenter med en bachelor innenfor relevante fagområder (teknologi-, økonomi- eller kulturfag) kan oppnå graden Bachelor i Innovasjon og prosjektledelse gjennom å ta et sett av utvalgte emner i studieprogrammet (se emner merket 'IRI' i studiemodellen/emnebeskrivelser).

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høyskolens studieprogrammer (kalt EVA2).
- Det vil være jevnlig evalueringmøter i en arbeidsgruppe ved Avdeling for ingeniørfag bestående av lærere og studenter.
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelser for detaljer.

Tilbakemelding underveis

Arbeidskrav i de enkelte emner blir fulgt opp av tilbakemelding, og det gis nødvendig opplæring i bibliotekbruk, søke- og referanseteknikk samt akademisk skriving.

Hver student får tildelt en kontaktperson ved programmet som følger studieprogresjonen til den enkelte student gjennom regelmessige samtaler (3-6 samtaler per studieår).

Vurdering

Før studenten kan fremstille seg til eksamen må eventuelle arbeidskrav være godkjent.

Det benyttes ulike vurderingsformer i studiet og studentene bli vurdert både individuelt og i gruppe. Eksamensformer varierer og legges opp etter emnets arbeids- og undervisningsform. Det gis en samlet karakter i det enkelte emnet. I de tilfeller hvor det er deleksamener i et emne må begge deleksamener være bestått for at kandidaten skal få emnet bestått. Se det enkelte emnet for detaljert informasjon om sluttvurdering.

I hovedsak benyttes bokstavkarakterer på en gradert skala fra A - F, hvor A er beste karakter, E er dårligst beståtte karakter og F betyr "ikke bestått".

I enkelte emner kan karakteren Bestått/Ikke bestått benyttes, dette vil i tilfelle fremgå av emnebeskrivelsene.

Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse.

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Steinar Hurrød, 28.06.2010

Studieplanen gjelder for

2010-2013

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

IRI14010 · Del 1 av 2
Produktutvikling

IRI10010 · Del 1 av 2
Innovasjonsteknikk 1

IRI12510 · Del 1 av 2
Kreativitet og prosjektutvikling

SFB10309
Innføring i bedriftsøkonomisk analyse med IKT

10 stp

SFB30110 · Del 1 av 2
Prosjektledelse 1: Prosjektteori

Vår 2011

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

IRI14010 · Del 2 av 2
Produktutvikling

10 stp

IRI10010 · Del 2 av 2
Innovasjonsteknikk 1

10 stp

IRI12510 · Del 2 av 2
Kreativitet og prosjektutvikling

10 stp

IRI13511
Grunnleggende matematikk og statistikk

10 stp

SFB30110 · Del 2 av 2
Prosjektledelse 1: Prosjektteori

10 stp

Høst 2011

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

IRF23009 · Del 1 av 2
Studentbedrift og entreprenørskap

SFB30411 · Del 1 av 2
Innovasjonsledelse og bedriftsutvikling

IRI21011 · Del 1 av 2
Systemteori

SFB30210 · Del 1 av 2
Prosjektledelse 2: Prosjekt- og endringsledelse

IRI22511
Helhetlig og integrert risikoleidelse

10 stp

Vår 2012

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

IRF23009 · Del 2 av 2
Studentbedrift og entreprenørskap

10 stp

SFB30411 · Del 2 av 2
Innovasjonsledelse og bedriftsutvikling

10 stp

IRI21011 · Del 2 av 2
Systemteori

10 stp

SFB11408
Logistikk

10 stp

SFB30210 · Del 2 av 2
Prosjektledelse 2: Prosjekt- og endringsledelse

10 stp

Høst 2012

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

SFBE51107
Innføring i markedsføring

10 stp

IRM35512
Produktutvikling 2

10 stp

IRE31012
Prosjekt - omsorgsteknologi

10 stp

Vår 2013

Obl. emner, innovasjon og prosjektledelse

IRI37513
Bacheloroppgave med vitenskapsteori og metode

30 stp

IRI14010 Produktutvikling (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for ingeniørfag

Stuedsted: Fredrikstad

Emneansvarlig: Hong Wu

Undervisningsspråk: Se pkt. Organisering og læringsformer

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk og inngår i bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studentene har tilegnet seg en teoretisk og praktisk forståelse for hva som påvirker et produktutviklingsforløp. Dette innebærer grunnleggende forståelser for: metoder for produktutvikling, grunnleggende kjennskap til hvordan produktutvikling kan gjennomføres, kjennskap til utfordringer knyttet til et produktutviklingsforløp og hvordan kunnskaper som gjør produktutviklingsforløpet mer forutsigbart kan innhentes.

Ferdigheter:

Studentene kan gjennomføre et produktutviklingsforløp med bruk av de kunnskaper og forståelser som studentene tilegner seg gjennom emnet. Dette innebærer å anvende kunnskapen i emnet på praktiske produktutviklingsprosjekter som studenten selv definerer. I løpet av den praktiske produktutviklingsprosessen viser studentene evne til selvstendig og kritisk anvendelse av den kunnskapen de har tilegnet seg. I tillegg forventes det at studentene gjennom arbeidet med sine prosjekter er i stand til å håndtere de mellommenneskelige og teknologiske utfordringer som samarbeidsformen krever.

Generell kompetanse:

Studentene har tilegnet seg en forståelse for de utfordringer som gjennomføringen av et produktutviklingsforløp krever. I tillegg forventes det at studentene har et kritisk perspektiv på eget og andres produktutviklingsforløp i forhold til miljømessige, mellommenneskelige og teknologisk utfordringer.

Innhold

I emnet lærer studentene om ulike produktutviklingsmetoder og anvendelse av denne kunnskapen i utviklingen av et ferdig produkt. Inngående kjennskap til forhold som påvirker fremtakning av et produkt. I dette emnet blir produktutvikling definert ut fra et læringsperspektiv. Det innebærer at produktutviklingens kjerne handler om å få til et godt samspill mellom deltakere, teknologi og kunnskaper.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet vil bli gjennomført ved at forelesninger kombineres med veiledning, praktisk prosjektarbeid i grupper og egenstudier. Gruppearbeid er hovedarbeidsformen i emnet. Undervisningen vil bli gjennomført på engelsk når dette er nødvendig. Arbeidsformen krever stor selvstendighet fra studentene og det er praktisk prosjekt-pedagogikk (POPP) som er inspirasjonen til den pedagogiske plattformen som benyttes i emnet. I tillegg er det en problembasert tilgang som benyttes i prosjektarbeidet til studentene og dermed en forutsetning at de tar utgangspunkt i virkelige problemstillinger i sitt prosjektarbeid.

Det kombineres (avtales nærmere og med forbehold endring) med en rekke bedriftsbesøk med industriell/næringslivsrelatert og tema/casebasert gjesteforelesninger.

Undervisning kan gis på engelsk etter behov og prosjektrapporter samt eksamensspråk kan da kreves på engelsk.

Eksamen

Mappevurdering og muntlig eksamen

Mappevurdering i gruppe.

Mappen inneholder fem oppgaver som er gitt i løpet av emnet knyttet til gruppens gjennomføring av et produktutviklingsprosjekt og innlevering av prosjektrapporter. Det legges vekt på innlevering av oppgaver og prosjekt med prosjektrapporter.

Muntlig eksamen (varighet ca 20 minutter).

Muntlig eksamen i gruppe vil ta utgangspunkt i gruppas presentasjon av mappen. Muntlig eksamen følges opp med 10-20 minutter med spørsmål fra faglærer og sensor.

Originalitet, kreativitet, evne til selvstendig og kritisk tenkning er forhold som kan få betydning ved vurdering for begge eksamenskomponenter.

Mappen må være vurdert til bestått før kandidatene kan avlegge muntlig eksamen. Muntlig eksamen kan justere karakter fra mappevurdering med inntil 2 karakterer.

Det benyttes bokstavkarakterer (A - F) i emnet, der A er beste beståtte karakter, E er dårligst beståtte karakter og F betyr ikke bestått. Individuell karaktersetting.

Dersom kandidaten stryker eller ønsker å forbedre karakteren, må dette skje under neste gjennomføring av emnet.

Litteratur

Endringer i litteraturlisten må påregnes grunnet utviklingen i faget. Dette innebærer at ny litteratur kan komme inn til erstatning for eldre litteratur.

Obligatorisk litteratur:

Ulrich, Karl T. and Steven D. Eppinger (2007)"Product Design and Development", McGraw-Hill Education.

Sekundær litteratur:

Product Design: A Practical Guide to Systematic Methods of New Product Development

Av Mike Baxter, Edition: reissue, illustrated, Utgitt av CRC Press, 1999, ISBN 0748741976, 9780748741977, 308 sider

Holt, Knut: Market Oriented Product Innovation - A Key to Survival in the Third Milleium

leider zur Zeit keine Abbildung vorhanden, Verlag: Springer US, ISBN : 978-1-4020-7138-6, Einband: Gebunden, Seiten/Umfang:428 S. - 24 x 16 cm

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:39:04

IRI10010 Innovasjonsteknikk 1 (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for ingeniørfag

Stuedsted: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk for bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studentene skal ha en forståelse for nødvendigheten av innovasjon og kontinuerlig forbedring i ulike typer bedrifter. De skal også kjenne til nødvendigheten av innovasjon for å oppnå effektiv verdiskaping. Studentene skal ha innsikt i hva som fremmer og hemmer innovasjon.

Ferdigheter:

Studentene skal kunne benytte et sett metoder, teknikker, IT-verktøy og modeller for å gjennomføre innovasjons-/utviklingsprosjekter.

De skal være i stand til å løse innovasjons- og utviklingsoppgaver på en systematisk og effektiv måte. Studentene skal også ha gode ferdigheter i å nå felles mål gjennom teamarbeid.

Generell kompetanse:

Studentene skal utvikle forståelse for betydningen av ulike interessenters medvirkning i utviklingsprosessen for å nå bærekraftige resultater.

Innhold

Innholdet i emnet er et praktisk utviklingsarbeid organisert som prosjekt i en samarbeidsbedrift. Det legges vekt på innlæring av systematiske og effektive arbeidsmetoder og bruk av IT-verktøy i prosjektarbeidet. Prosjektoppgaven består i å undersøke muligheten for å forbedre utviklingsfunksjonen i bedriften. Oppgaven er begrenset til kun å omfatte analysedelen av utviklingsprosessen.

Gruppene analyserer utviklingsfunksjonen og anvender metoder og teknikker gjennomgått i teoriundervisningen. Arbeidet skal resultere i en analyserapport som inneholder en diagnose av utviklingsfunksjonen og forslag til forbedringer. I prosjektet legges det vekt på å innarbeide god dokumentasjonspraksis og det motiveres til bruk av bibliotek tjenester og IT plattform som verktøy i prosjektarbeidet.

De viktigste elementene i emnet er:

- Verdiskaping og bedriftsutvikling
- Modeller i innovasjonsutviklings- og prosjektarbeid
- Uviklingsprosessen i UNIC-manual
- Strategisk valg for innovasjon
- Analyseredskap

Undervisnings- og læringsformer

Det undervises i emnet over hele studieåret. Undervisningen organiseres i blokker.

Hvert team skal ha sin fadderbedrift som de bruker effektivt som case i emnet.

Undervisningen er basert på prinsippet «learning by doing» der forelesninger blir kombinert med selvstudier og praktisk utviklingsarbeid organisert som prosjekt i en samarbeidsbedrift.

Teamet analyserer sin fadderbedrift og emnet vil veksle mellom lærerledet undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og selvstudier. Analysene tar utgangspunkt i de viktigste elementene nevnt under pkt. innhold/oppbygging

Eksamen

Mappevurdering og individuell muntlig eksamen

Mappen består av følgende elementer:

- 4 prosjekttinnleveringer som leveres i løpet av emnet
- 1 analyserapport

Individuell muntlig eksamen i presentasjon av analyserapport (presentasjon på ca. 15 minutter fulgt av ca. 10 minutter med spørsmål fra sensor). Muntlig eksamen kan justere karakter på mappen med inntil 1 karakter.

Det gis en samlet karakter for de fastsatte innleveringene, analyserapport og en muntlig eksamen. Det benyttes karakterskala A-F der A er beste karakter og F er "ikke bestått".

Evaluering av emnet

Emnet evalueres i henhold til vedtatte prosedyrer ved Avdeling for ingeniørfag.

Litteratur

Kompendium: Permanent Innovation Larngdon Morris

[Http://www.permanentinnovation.com](http://www.permanentinnovation.com)

- Innovation Turnament. Christer Terwiesch og Carl Ulich

- Innovation Driving Product, Process, and Market Change. Edward Roberts,
Jossey-Bass

Kompendium:

UNIC-GRUPPEN Lars Kirkegård

- Diagnose på udviklingsfunktionen. - UNIC-notat 2, Bedriftsøkonomens forlag

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:39:04

IRI12510 Kreativitet og prosjektutvikling (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for ingeniørfag

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Sissel Larsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk og inngår i bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studentene har god innsikt i hvordan kreative prosesser og teamarbeid kan bidra til entreprenørskap, utvikling og omstilling i virksomheter. Prosjektutviklingskompetanse gir studentene nødvendig bakgrunn for å kunne lede og ta vare på mulige innovasjoner i forskjellige organisasjoner. Studentene er også i stand til å kunne begrunne, gjennomføre og vurdere prosjekter. Videre forstår de betydningen av nettverkssamarbeid med virksomheter. Studentene har tilegnet seg kunnskap og forståelse om akademisk skriving: språk, struktur, kildebruk og referanseteknikk, samt plagieringsproblematikk.

Ferdigheter:

Studentene har utviklet forståelse av kreative prosesser og entreprenørielle tankesett som gir god innsikt i innovasjon, utvikling og fornying ut fra et ledelsesperspektiv. De har tilegnet seg bedre innsikt i prosjektutvikling gjennom grunnleggende prosjektmetodikk og utviklet innovative ferdigheter for eksempel gjennom partnerskap med bedrifter. Studentene har tilegnet seg ferdigheter i akademisk skriving, språk, struktur kildebruk og referanseteknikk.

Generell komeptanse:

Emnet utvikler studentenes holdninger til risikovillighet i tilknytning til entreprenørskap og innovasjon samt utvikler endrings- og utviklingskompetanse gjennom strategiske satsningsområder. Studentene har tilegnet seg holdninger til akademisk skriving.

Innhold

Emnet er oppdelt i 2 moduler der følgende tema vil bli berørt:

Teambygging og kreativitet (vektes tilsvarende 50%):

- Team som redskap for utvikling og læring
- Motivasjon
- Kommunikasjon - transaksjonsanalyse TA
- Skapervillighet og visjoner
- Kreative ideer - utviklingsfaser
- Fornøyelse og utvikling - Lederens ideologiske kompetanse

Prosjektutvikling (vektes tilsvarende 50%):

- Deltakerstyring
- Tverrfaglighet
- Datainnsamling
- Praktisk gjennomføring
- Prosjektorganisering
- Akademisk skriving

Undervisnings- og læringsformer

Det undervises i emnet over hele studieåret. Undervisningen organiseres i blokker.

Arbeidsformen i de to modulene vil veksle mellom læreledet undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og selvstudier. Studentmedvirkning er vesentlig i forhold til innholdskomponenter, semesterplan og vurdering. Arbeidet tar utgangspunkt i studentdefinerte problemstillinger innenfor de ulike emner som belyses gjennom teori, praksisnære studier og egenerfaringer. Det vil inngå case-studier innenfor hver modul.

Veiledning vil inngå innenfor hver modul som en obligatorisk del. Opplæring i akademisk skriving: språk, struktur, kildebruk og referanseteknikk, samt plagieringsproblematikk

I tillegg til praktiske støttefunksjoner som for eksempel utlån av videokamera skal biblioteket i egenskap av informasjonssenter integreres i prosjektet og undervisningen. Fokus på informasjonssøk og litteratur er sentrale i dette studiet både på campus og via internett.

Studiet forventer stor grad av egenaktivitet og at studentene arbeider nært opp til praksisfeltet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeidskrav må være godkjent for at studenten skal få anledning til å fremstille seg til eksamen:

- Høst: Teambygging og Entreprenørskap - deltaking i praktisk teamarbeid i ideutvikling med loggføring.
- Vår: Prosjektutvikling - gjennomføre et prosjekt i team som er knyttet til en case/virksomhet.
- Gjennomført obligatorisk veiledning vår og høst.

Eksamen

Deleksamen 1: Høst (vektes 50%)

Entreprenørskap: Prosjektrapport fra teamet om ide-utviklingsprosessen. Rapporten skal innholde teori og metode. Omfang 10 sider.

Individuell muntlig presentasjon, ca 10 minutter og 10 minutter til oppfølgende spørsmål.

Den muntlige presentasjonen kan justere skriftlig karakter i deleksamen 1 med inntil to karakterer opp eller ned.

Deleksamen 2: Vår (vektes 50%):

Prosjektutvikling: Skriftlig prosjektrapport fra gruppe.

Teampresentasjon av rapporten, ca. 10 minutter og 10 minutter til oppfølgende spørsmål.

Den muntlige presentasjonen kan justere skriftlig karakter i deleksamen 2 med inntil to karakterer opp eller ned.

Eksamen vurderes med bokstavkarakter A til F, der A er beste karakter og F er ikke bestått. Begge deksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis individuelle karakterer.

Det avholdes ny/utsatt eksamen i hver deleksamen, dvs. at dersom studenten stryker eller ønsker å forbedre resultat behøver studenten(e) kun å ta opp igjen den aktuelle deleksamen.

Litteratur

Morten Levin og Monica Rolfsen (2008) *Arbeid i team: Læring og utvikling i team*. Bergen, Fagbokforlag

James.-P.Lewis (2002) *Working Together*

Larsen Rolf-Petter(2008) : *Å forstå seg selv og andre. Innføring i transaksjonsanalyse*

Edward De Bono, 2008, *Six Thinking Hats*, pp 192, Penguin Books Ltd, Describes a method for stimulating creative processes

H. Westhagen (2010): *Prosjektarbeid - utvikling og endringskompetanse*

SFB10309 Innføring i bedriftsøkonomisk analyse med IKT (Høst 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Emneansvarlige: Ulrich Heuberger, Egil Norvald

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bedriftsøkonomi årsstudium.

Obligatorisk emne i bachelorstudiet i økonomi og administrasjon.

Obligatorisk emne i bachelorstudiet i revisjonsfag.

Obligatorisk emne i bachelorstudiet i informasjonssystemer og IT-ledelse.

Obligatorisk emne i bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse.

Valgfritt emne for andre studieprogram.

Undervisningssemester

Bedriftsøkonomi, årsstudium: 1. semester (høst).

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon: 1. semester (høst).

Bachelorstudiet i revisjon: 1. semester (høst).

Bachelorstudiet i informasjonssystemer og IT-ledelse: 3. semester (høst)

Bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse: 1. semester (høst)

Innhold

- Bedriften og dens plass i det økonomiske system

- Bedriftens informasjons- og styringssystemer
- Inntekts- og kostnadsteori
- Markedsformer
- Lønnsomhetsstyring gjennom kalkulasjon
- Selvkost og bidragskalkulasjon
- Kontroll med faste kostnader (ABC)
- Regnskapsrapportering
- Budsjettering
- Likviditetsstyring
- Enkel investeringsanalyse.

Undervisnings- og læringsformer

Organisering:

Studentene blir organisert i grupper. Hver gruppe fungerer som en "liten bedrift" med en "daglig leder" og fem til seks "medarbeidere". Studentene må søke stillinger som daglig leder og medarbeider i bedriftene.

De som ikke ønsker eller ikke har anledning til å jobbe i en bedrift sammen med andre, kan etablere "enkeltpersonsforetak" i henhold til det pedagogiske opplegget og etter avtale med emneansvarlige.

Alle "bedriftene" blir underlagt et "konsernstyre" hvor faglærere/veiledere og de daglige lederne sitter. "Konsernstyret" har møte én gang pr. uke og blir oppdatert på faglige og organisatoriske utfordringer. Arbeidsoppgaver og arbeidsformer blir diskutert. Møtene er åpne for alle studenter, men det er møteplikt for de daglige lederne. En sammenfatning av det som drøftes på konsernstyremøtene blir lagt ut på den elektroniske læringsplattformen.

Læringsformer:

Emnet vil gjennomføres som utfordringsbasert læring:

Utfordring - datainnsamling - teoretisk refleksjon - presentasjon - rapportskrivning.

Utfordring: De forskjellige temaene drøftes i konsernstyret og defineres med utgangspunkt i faglitteraturen.

Datainnsamling: studentene i de enkelte bedriftene skal søke, under veiledning, aktuelle kilder for å skaffe seg nødvendig informasjon over temaet.

Teoretisk refleksjon og presentasjon: Temaene skal presenteres og diskuteres med andre "bedrifter".

Rapportskrivning: Den teoretiske refleksjon sammen med innspill på presentasjonen skal sammenfattes i en rapport.

Gjesteforelesere vil bli benyttet i enkelte temaer.

Kontinuerlig veiledning fra faglærere i forbindelse med gruppearbeider, i møter med gruppeledere og i møte med gruppene, via e-post og telefon.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell innleveringsoppgave i bruk av IKT

- Individuell midtsemesterprøve

- Aktiv deltakelse i grupper og ved presentasjonene av gruppearbeidene. Fremmøteplikt 80 % av samlingene med presentasjon.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Mappevaluering og individuell skriftlig eksamen

Deleksamen 1: *Mappevaluering* (teller 60 %). I mappen inngår 4 rapporter som gruppearbeider eller individuelle arbeider ("Enkeltpersonsforetak").

Deleksamen 2: *Individuell tretimers skriftlig slutteksamen* (teller 40 %). Hjelpemidler: Mappen og kalkulator.

Karakterskala: A - F.

Det settes en karakter for hver deleksamen som omregnes til en samlet karakter. Hver deleksamen må være bestått for å få bestått hele emnet.

Hver delkarakter kan påklages. Ved nyeksamen trenger studenten kun å ta den deleksamen som ikke er bestått, på nytt. Ved ny mappevurdering må ordinær undervisning i påfølgende studieår følges.

Evaluering av emnet

Det gjennomføres midtsemesterevaluering og sluttevaluering.

Litteratur

Hoff, Kjell Gunnar (2009). Grunnleggende bedriftsøkonomisk analyse, Universitetsforlaget 6. utgave. 432 s.

Hoff, K.G & Jan Erik Hoff (2009). Arbeidsbok til Grunnleggende bedriftsøkonomisk, Universitetsforlaget, 6. utgave. 320 s.

Alternativt:

Sending, Aage (2006). Innføring i bedriftsøkonomi. Fagbokforlaget, 4. utgave 2006. 612 s.

Sending, Aage (2006). Arbeidshefte til Innføring i bedriftsøkonomi. Fagbokforlaget, 4. utgave. 310 s.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:52:40

SFB30110 Prosjektledelse 1: Prosjektteori (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Emneansvarlig: Egil Norvald

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelor i innovasjon og prosjektledelse.

Obligatorisk emne i Bachelor i økonomi og administrasjon ved 3. års profilering i Nyskaping.

Valgfritt som videreføringsemne i Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon.

Valgfritt emne for studenter fra andre studieprogrammer.

Undervisningssemester

Bachelorstudiet i Innovasjon og prosjektledelse: 1. og 2. semester

Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon - profilering Nyskaping: 5. og 6. semester

Innhold

- Prosjektorganisert læring
- Mål og problemstilling - grunnsteinene i prosjektet
- Samarbeid i prosjektet
- Prosjektets roller
- Prosjektverktøy

- Rapportskrivning

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen gjennomføres ved temasamlinger. I september vil det gjennomføres en prosjektuke hvor planlegging av prosjekter står i sentrum. Temasamlingene vil gjennomføres med aktiv studentdeltagelse. Mellom hver samling vil det arbeides i kollokviegrupper hvor veiledning er en viktig del av arbeidsformen i gruppene. Det inngår opplæring i informasjons- og litteratursøk og skriving av akademiske rapporter.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene må delta i prosjektuken og i minst 80 % av de øvrige temasamlingene.

Eksamen

Skriftlig individuell tretimers eksamen. Hjelpemidler oppgis før semesterstart. Karakterskala: A - F.

Evaluering av emnet

Det gjennomføres midtsemesterevaluering og sluttevaluering.

Litteratur

Andersen, Erling S. og Eva Schwencke. Prosjektarbeid - en veiledning for studenter. Oslo (NKI forlaget). Siste utgave.

Karlsen, Jan Terje og Petter Gottschalk. Prosjektledelse - fra initiering til gevinstrealisering, Oslo (Universitetsforlaget). Siste utgave.

Tillegglitteratur/pensum for engelskspråklige studenter:

Maylor, Harvey. Project Management, Prentice Hall. Last edition.

IRI13511 Grunnleggende matematikk og statistikk (Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for ingeniørfag

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Øystein Holje

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk og inngår i bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse.

Undervisningssemester

Vårsemesteret

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Etter å ha gjennomført emnet skal studentene ha tilstrekkelig gode kunnskaper til å kunne kommunisere godt med andre fagpersoner i et teknisk-naturvitenskapelig miljø.

Ferdigheter

Etter å ha gjennomført emnet skal studentene ha gode ferdigheter i presentasjon av data, sannsynlighetsregning og bruk av statistiske metoder for analyse. De skal også ha opparbeidet seg ferdigheter til å utføre beregninger innenfor emnets temaer.

Generell kompetanse

Etter å ha gjennomført emnet skal studentene ha god kompetanse i grunnleggende matematiske og statistiske beregninger og analyser.

Innhold

Følgende temaer vil bli belyst:

- mengdelære, likninger og ulikheter
- funksjonsbegrepet
- polynomfunksjoner, rasjonale funksjoner, eksponentialfunksjoner og logaritmefunksjoner
- grenseverdier og kontinuitet
- den deriverte og derivasjonsregler
- regneregler for ubestemt/bestemt integral
- anvendelser av bestemt integral
- differensiallikninger med vekt på modellering
- matriser, determinanter
- løsning av lineære likningssett
- Gauss eliminasjonsmetode
- beskrivende statistikk
- sannsynlighetsregning
- kombinatorikk
- forventning og varians
- diskrete og kontinuerlige sannsynlighetsfordelinger
- estimering og hypotesetesting
- lineær regresjon

Undervisnings- og læringsformer

Emnet undervises ved hjelp av forelesninger og bruk av øvingstimer.

Informasjon gis i Fronter.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- **Tre to-timers tester**

Begge testene må være godkjente før studenten kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

4 timers individuell skriftlig skoleeksamen

Tillatte hjelpemidler: Lærebok, godkjente formelsamlinger samt kalkulator av enhver type.

Det benyttes bokstavkarakterer A til F, hvor A er beste og E er den dårligste beståtte karakter. F er ikke bestått.

Evaluering av emnet

Emnet evalueres i henhold til vedtatte prosedyrer ved Avdeling for ingeniørfag.

Litteratur

Øystein Holje, Terje R.Solli : Matematikk for innovasjon og prosjektledelse, kompendium 2010

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:39:34

IRF23009 Studentbedrift og entreprenørskap (Høst 2011–Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for ingeniørfag

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Sissel Larsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk for bachelorstudium i:

- innovasjon og prosjektledelse.
- økonomi og administrasjon - profilering i bedriftsøkonomiske emner.
- emnet er et valgfritt videreføringsemne i bachelorstudiet i økonomi og administrasjon og andre studieprogram.

Undervisningssemester

- Bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse: 3. og 4. semester (høst og vår).
- Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon med 3. årsprofilering i bedriftsøkonomiske emner: 5. og 6. semester (høst og vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studentene skal ha teoribakgrunn og forståelse for å kunne utføre et entreprenørskap som aktiv deltager i en moderne organisasjon. Studentene skal ha god innsikt i entreprenørskap og entreprenøriell ledelse ut fra et strategisk perspektiv. De skal også, gjennom en egen studentbedrift, ha god kunnskap om det å planlegge, etablere, drive og avvikle en mindre bedrift.

Ferdigheter:

Studentene skal kunne benytte et sett metoder, teknikker, IT-verktøy og modeller for å gjennomføre oppstart og avvikling av en bedrift.

De vil gjennom erfaringene fra arbeidet med sin egen studentbedrift ha tilegnet seg ferdigheter som omhandler sentrale problemstillinger og utfordringer knyttet til en mindre bedrifts hverdag.

De skal være i stand til å løse innovasjons- og utviklingsoppgaver på en systematisk og effektiv måte.

Generell kompetanse:

Studentene skal ha en forståelse for hvilke etiske forpliktelser det medfører å drive egen virksomhet både overfor ansatte og samfunnet.

Innhold

Studentene skal utvikle en egen forretningsplan, gjennomføre denne, og rapportere sine resultater i en sluttrapport. Sluttrapport utgjør også den formelle avviklingen av studentbedriften.

Følgende tema vil bli berørt:

- Valg av forretningsidé
- Registrering av studentbedrift
- Organisering av gruppen/bedriften
- Prosjektarbeid som arbeidsform
- Forretningsplanbygging med følgende hovedtemaer: ide, marked , budsjettering, organisering og finansiering
- Organisasjon/ledelse
- Evaluering og sluttrapport
- Kontakt med leverandører (innkjøp) og kunder (salg)
- Etablering av samarbeid med mentor (fra næringslivet)
- Konkurransen /messedeltakelse

Undervisnings- og læringsformer

Det undervises i emnet over hele studieåret.

Undervisningen organiseres i blokker.

Emnet er et prosjektfag som krever aktiv gruppedeltagelse og oppfølging. Prosessen er krevende, men samtidig svært lærerik. Veiledning og selvstudium er sentralt i faget.

Faget følger de retningslinjer som er satt av Ungt Entreprenørskap i forhold til etablering, drift og avvikling av Studentbedrift.

Fokus på informasjonssøk og litteratur er sentrale i dette studiet både på campus og via internett.

Studiet forutsetter stor grad av egenaktivitet og at studentene arbeider nært opp til praksisfeltet via mentor-ordninger med næringslivet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeidskrav må være oppfylt for at studentene skal få anledning å fremstille seg for eksamen:

- 3 innleveringer i løpet av emnet.
- Loggført arbeidsinnsats.

Studentene skal være med i Østfoldmesterskap for studentbedrift. En gruppe fra Østfoldmesterskapet vil gå videre til Norgesmesterskapet for studentbedrift.

Eksamen

Mappevurdering (gruppe):

I mappevurderingen inngår et prosjektarbeid bestående av

- beskrivelse av prosjektprosessen
- forretningsplan
- prosjekter resultatet
- sluttrapport

Det gis bokstavkarakter A - F, der A er beste karakter og F er "ikke bestått". Personlig initiativ og pågangsmot vil bli vektlagt og det kan gis individuelle karakterer til deltakerne i gruppen.

Ved kontinuasjon må alle komponenter i mappen tas på nytt.

Evaluering av emnet

I henhold til avdelingens prosedyre Studentevaluering av emner og undervisning (EVA 3 a og b).

Litteratur

Med forbehold om endringer før studiestart.

Litteraturlisten ble sist oppdatert den 15.06.2011

Refsum, Helge; Utgård, Odd; Kubr, Thomas; Daniel Ilar og Heinz Marchesi (2007). *Fra idé til ny virksomhet - en håndbok for nye vekstselskaper*. Oslo: McKinsey & Co. 255 s.

Olav R. Spilling (red) (2008). *Nyskaping Norge*. Bergen: Fagbokforlaget. 279 s.

Philip A. Wickham (2004). *Strategic Entrepreneurship*, 3rd ed. Harlow: FT/Prentice Hall. 619 S.

Nettbasert materiale fra [Ungt Entreprenørskap](#) og kompendier/artikler/henvisninger.

SFB30411 Innovasjonsledelse og bedriftsutvikling (Høst 2011–Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Emneansvarlig: John-Erik Andreassen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Obligatorisk emne i bachelor i økonomi og administrasjon, profilering i bedriftsøkonomiske emner
- Obligatorisk emne i bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse

Undervisningssemester

Undervisningen foregår over to semestre, høst-vår:

- Bachelor i bachelor i økonomi og administrasjon, 5. og 6. semester
- Bachelor i innovasjon og prosjektledelse, 3. og 4. semester

Innhold

Emnet har følgende hovedtema:

- Innovasjon som driver av vekst og konkurransefortrinn
- Teoretisk rammeverk og begreper om innovasjon

- Entreprenørskap og innovasjonsprosesser
- Radikale innovasjoner
- Ledelse av innovasjoner
- Utviklingsprosessen
- Strategiplaner og planoppfølging
- Økonomiske nøkkeltall for strategiske beslutninger
- Strategisk prissetting
- Strategiske sammenhenger og presentasjonsmåling

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er organisert med fire samlinger i høstsemesteret og fire samlinger i vårsemesteret, med temaundervisning i samlingene og løpende veiledning mellom samlingene. Samlingene er hel- og halvdagssamlinger.

Emnet undervises ved bruk av forelesninger, gruppearbeide og selvstudium, kombinert med oppgaver, og gruppediskusjoner.

Hovedspråket i undervisningen er norsk, deler av undervisningen kan foregå på engelsk.

Eksamen

Emnet benytter mappevurdering. Studentene har 6 obligatoriske innleveringer i løpet av emnet. Emneansvarlig fastsetter frist for når de enkelte innleveringene skal være levert. Emneansvarlig velger ut 4 av innleveringene, som legges til grunn for vurderingen. Det gis en samlet karakter på de utvalgte innleveringene i mappen.

Det benyttes bokstavkarakterer A til F, hvor A er beste og E er den dårligste beståtte karakter. F er ikke bestått.

Ved ny og utsatt eksamen må hele mappen leveres inn på nytt.

Skriftlig eksamen kan påklages jfr. Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold, §18.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering
- Sluttevaluering

Resultatene behandles av:

- Lærerguppen
- Avdelingens Utvalg for studiekvalitet og internasjonalisering

Litteratur

Med forbehold om endringer innen semesterstart.

Litteraturlisten ble sist oppdatert den 15.06.2011

Pensumlitteratur:

- Gjelsvik, M. (2007). *Innovasjonsledelse: ledelse av innovasjon og internt entreprenørskap*. Bergen: Fagbokforlaget. 286 s.
- Dahle, Verde og Dagestad. (2010).: *Vekstbedriften – fra innovasjon til lønnsom drift*. Oslo: Universitetsforlaget 2010
- Sending, Åge og Tangenes, Tor og Svein H. Gjønnnes (2007): *Driftsregnskap og budsjettering – Økonomi og virksomhetsstyring*, 2. utg., Bergen: Fagbokforlaget. 589 s.

Supplerende litteratur:

- Oppgis ved studiestart

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:52:59

IRI21011 Systemteori (Høst 2011–Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for ingeniørfag

Stuedsted: Fredrikstad

Emneansvarlig: Synnøve Rubach

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Det anbefales beståtte innføringssemner i organisasjonsfag tilsvarende SFB10106 og prosjektteori tilsvarende SFB12102. Det er også en fordel med grunnleggende kunnskaper i strategi.

Undervisningssemester

3. og 4. semester (høst og vår)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studenten har

- kunnskap om systemtenking anvendt i teori og praksis
- forståelse for kritiske elementer, hovedproblemer og utfordringer ved initiering og gjennomføring av prosjekter
- grunnleggende kunnskaper om system engineering
- forståelse for systemparadokser i samfunnet

Ferdigheter:

Studenten

- har ferdigheter i å anvende systemteori for å gjennomføre og evaluere systemprosjekter i en bedrift og i samfunnet for øvrig
- kan anvende systemdiagrammer som verktøy i systemeringsprosesser
- kan utføre metodiske prosjektbeskrivelser innenfor emnet

Generell kompetanse:

Studenten

- kan overføre systemtenking til gjennomføring av et prosjekts ulike faser
- har perspektiver på systemtenking i næringslivet og samfunnet for øvrig

Innhold

- Perspektiver på hva systemtenkning er, illustrert med eksempler fra samfunnslivet
- Teori med bruk av caseprosjekter (systemkonsepter, adaptive systemer, lukkede / åpne systemer, systemdynamikk)
- System Engineering (livsløp, målfastsettelse, faseavklaringer, prosessanalyse, modellering og simulering)
- Systemdiagrammer som viktige verktøy for å systematisere kunnskap
- Metodisk beskrivelse av prosjektgjennomføring med basis i et utvalg av virkelige systemprosjekter
- Systemparadokser

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger i seminarer, gjesteforelesninger, casestudier, oppgaveløsning, gjennomføring av selvstendig bedriftsprosjekt. Bedriftscase gjennomføres som problembasert læring med høy grad av selvstendig arbeid, veiledes gruppevis og i fellessamlinger. Oppgaven går ut på å løse et konkret og tverrfaglig problem i samarbeid med næringslivet. Arbeidet organiseres som et prosjekt.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Deltakelse i 80 % av løpende seminarer er obligatorisk for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen.

Eksamen

Mappevurdering og muntlig eksamen

Deleksamen 1 Mappevurdering (teller 50 % av total karakter)

Mappen skal inneholde alle seminarrapporter og caseoppgaver som gis i emnet. Mappen vil bli vurdert individuelt.

Deleksamen 2 Muntlig eksamen (teller 50 % av total karakter)

Muntlig eksamen vil bli vurdert gruppevis knyttet til prosjekter, med mulighet for individuell eksaminasjon knyttet til det enkelte prosjekt/case. Varighet ca. 20 minutter.

Begge deler må være bestått for å få karakter i emnet. Individuell karaktersetting. Bokstavkarakterer A til F hvor A er beste karakter og E er laveste ståkarakter.

Kontinuasjon kan skje ved neste gangs gjennomføring av emnet.

Evaluering av emnet

I henhold til avdelingens prosedyre. Studentevaluering av emner og undervisning (EVA 3 a og b).

Litteratur

Litteraturlisten sist oppdatert våren 2010. Det tas forbehold om endringer før studiestart.

Boardman, J and B.Sauser. 2008. Systems Thinking. .CRCPress.

Bertalanffy, L. 1998. General System Theory. George Braziller: New York

SFB30210 Prosjektledelse 2: Prosjekt- og endringsledelse (Høst 2011–Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Emneansvarlig: Egil Norvald

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Obligatorisk emne i ny Bachelor i Innovasjon og prosjektledelse.
- Obligatorisk emne i Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon med 3. års profilering i bedriftsøkonomiske emner.
- Valgfritt som videreføringsemne i Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon.
- Valgfritt emne for studenter fra andre studieprogrammer.

Undervisningssemester

- Bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse: 3. og 4. semester
- Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon - profilering bedriftsøkonomiske emner: 5. og 6. semester

Innhold

- Hva vil det si å være leder?
- Ledelse av innovasjon og internt entreprenørskap
- Prosjektledelse
- Prosjektgjennomføring av konkret prosjekt

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen gjennomføres ved temasamlinger. I september vil det gjennomføres en prosjektuke hvor planlegging av prosjekter står i sentrum. Temasamlingene vil gjennomføres med aktiv studentdeltagelse. Mellom hver samling vil det arbeides i prosjektgrupper hvor veiledning er en viktig del av arbeidsformen i gruppene.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene må delta i prosjektuken og i minst 80 % av de øvrige temasamlingene for å kunne fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Mappevurdering:

Det gis en samlet karakter på to innleveringer ved avslutning av prosjektet med følgende vektning:

1. Konsulentrappport som gruppearbeid (teller 40 % av enhetlig karakter).
2. Faglig rapport som gruppearbeid som skal inneholde en teoretisk forankring i ledelse- og prosjektteori (teller 60 % av enhetlig karakter).

Karakterskala: A - F.

Ved ny og utsatt eksamen kan hver eksamensdel tas på nytt og resultatene på eksamensdelene slås sammen på nytt.

Ved ny eksamen må kandidaten etablere seg i ny gruppe, eventuelt hele gruppen gå opp til ny eksamen.

Skriftlig eksamen kan påklages jfr. Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold, §18.

Ved klage på sensur kan hver eksamensdel påklages hver for seg. Ved nytt resultat slås eksamensdelene sammen på nytt.

Klage på karaktersetting på felles eksamensbesvarelse (gruppeeksamen) må undertegnes av samtlige i gruppen. Resultatet av klagesensuren gjelder for samtlige i gruppen.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering
- Sluttevaluering

Resultatene behandles av:

- Lærerguppen
- Avdelingens Utvalg for studiekvalitet og internasjonalisering

Litteratur

Med forbehold om endringer innen semesterstart.

Litteraturlisten ble sist oppdatert den 15.06.2011

Karlsen, Jan Terje og Petter Gottschalk. Prosjektledelse - fra initiering til gevinstrealisering. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget, 2008..
Haaland Frode og Frode Dale (2005). På randen av ledelse - en veiviser i førstegangsledelse. Oslo (Gyldendal akademisk).
Gjelsvik, Martin (2007). Innovasjonsledelse: Ledelse av innovasjon og internt entreprenørskap. Bergen (Fagbokforlaget).
Tillegglitteratur/pensum for engelskspråklige studenter:
Maylor, Harvey. Project Management. 4th ed. Financial Times Prentice Hall, 2010..
Scarborough, Wilson, Zimmerer. Effective Small Business Management. 10th ed. Pearson/Prentuce Hall, 2011 International Edition.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:52:58

IRI22511 Helhetlig og integrert risikoledelse (Høst 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for ingeniørfag

Stuedsted: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Profileringsemne i bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse.

Undervisningssemester

3. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap:

- Ha en klar forståelse av begreper, prinsipper og teknikker i Enterprise Risk Management
- Forstå at risikoer har både muligheter og trusler som må sees i sammenheng
- Kan iverksette et ERM-rammeverk som grunnlag for en ERM-prosess

Ferdigheter:

- Beherske kjerneprosesser i risikoledelse
- Kjenne fallgruvene og de kritiske suksessfaktorene

- Kjenne de strategiske risikofaktorene og mulighetene for overvåkning av omverden

Generell kompetanse:

- Vise etiske perspektiver i arbeidet med risikoledelse
- Vurdere utfordringer og barrierer ved iverksettelse av ERM-rammeverk som grunnlag for en ERM-prosess

Innhold

- Hva er positiv/negativ risiko?
- Standarder innen Risk management
- Hva er Enterprise Risk Management (ERM)?
- ERM-system/-rammeverk
- Bedriftsinternt miljø og ERM
- Konteksten for ERM
- ERM-kjerneprosessen
- Håndtering og overvåking av positiv / negativ risiko
- Systemevaluering og gjennomgang
- Kommunikasjon og konsultasjon
- Jobbfunksjoner og ansvarsforhold
- Etiske perspektiv
- Fallgruver og suksessfaktorer
- Strategisk Risk Management (Business Intelligence)

Undervisnings- og læringsformer

Det benyttes forelesninger, gruppearbeid og selvstudium som undervisningsform. Siste del av emnet vies fullt til prosjektarbeid. Emnet krever aktiv deltakelse i øvinger og gruppearbeid.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen:

- et bestemt antall øvelser
- prosjektarbeid med dokumentert deltagelse

Omfang av øvelser og innleveringsfrister angis i emnets undervisningsplan.

Eksamen

En individuell tre timers prøve (teller 60 %)

Presentasjon av en prosjektrapport fra gruppearbeid (teller 40 %). Ca 30 minutter gruppepresentasjon.

Det gis individuell bokstavkarakter A til F, hvor A er beste karakter og F er ikke bestått.

Evaluering av emnet

I henhold til avdelingens prosedyre. Studentevaluering av emner og undervisning (EVA 3 a og b).

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert. 7. juni 2011.

Vig og Hallaråker, Praktisk Enterprise Risk Management, bok 1 og 2

Utdelte notater og oppgitt støttelitteratur.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:39:24

SFB11408 Logistikk (Vår 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Emneansvarlig: Tor Tennvassås

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Obligatorisk emne i bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse
- Obligatorisk emne i bachelorstudiet i økonomi og administrasjon, 3. års profilering i økonomisk analyse
- Valgfritt videreføringsemne for andre studenter ved bachelorstudier i økonomi og administrasjon
- Valgfritt emne for bachelorstudiet i informasjonssystemer og IT-ledelse
- Valgfritt emne for studenter fra andre studieprogram.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

SFB10306/SFB10309 Innføring i bedriftsøkonomisk analyse med IKT (10 studiepoeng) eller tilsvarende.

Undervisningssemester

- Bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse: 4. semester (vår)
- Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon: 4. semester (vår)
- Bachelorstudiet i informasjonssystemer og IT-ledelse: 4. eller 6. semester (vår).

Innhold

- Grunnleggende begreper
- Prinsipper for effektivisering av logistikkprosesser
- Logistikk og lønnsomhet
- Tidsbasert ledelse
- Servicegrad
- Kvalitetsledelse
- Lagerteori
- Innkjøp og innkjøpsledelse
- Material- og produksjonsstyring
- Distribusjon og transport

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger. Gruppearbeid med veiledning. Prosjektarbeid.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen spesielle arbeidskrav.

Eksamen

Prosjektoppgave i gruppe og individuell skriftlig eksamen

Deleksamen 1: Prosjektoppgave som gruppearbeid (teller 40 %). Det gis en felles karakter for gruppen.

Deleksamen 2: Individuell skriftlig eksamen (teller 60 %) på tre timer. Hjelpemidler: Kalkulator.

Karakterskala A - F benyttes.

Det gis en samlet karakter i emnet, basert på de to deleksamenene. Ved ny eksamen trenger kandidaten bare å ta opp den deleksamen som ikke er bestått.

Karakteren på den enkelte deleksamen kan påklages, jf høgskolens eksamensforskrift § 18.. Ved klage på karakter på prosjektoppgaven må alle studentene i gruppen samtykke i og undertegne klagen. Resultatet av klagesensuren gjelder for samtlige i gruppen.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering
- Sluttevaluering

Resultatene behandles av:

- Lærerguppen
- Avdelingens Utvalg for studiekvalitet og internasjonalisering

Litteratur

Med forbehold om endringer innen semesterstart.

Litteraturlisten ble sist oppdatert den 15.06.2011

Persson, Göran og Helge Per Virum (2006). *Logistikk og ledelse av forsyningskjeder*. Oslo: Gyldendal. 416 s.
Banken, Kjell og Rolf Aarland (2003). *Logistikk, ledelse og marked*. 2. utgave. Bergen: Fagbokforlaget. 374 s.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:53:28

SFBE51107 Innføring i markedsføring (Høst 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Studiested: Halden.

Undervisningsspråk: Engelsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudiet i internasjonal kommunikasjon.

Obligatorisk emne i bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse.

Undervisningssemester

Bachelorstudiet i internasjonal kommunikasjon: 3. semester (høst).

Bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse: 5. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

KUNNSKAPER

Studentene har grunnleggende kunnskaper i strategisk markedsføring og markedsplanlegging.

De har innsikt i viktigheten av sosialt ansvar og etikk innenfor markedsføring.

FERDIGHETER

Studentene kan anvende prosessverktøyet for strategisk markedsføringsledelse rettet mot ulike markeder og kundegrupper.

Studentene har fått trening i å fatte beslutninger og å løse problemer i strategisk markedsplanlegging.

GENERELL KOMPETANSE

Studentene har grunnleggende generell kompetanse i markedsføring.

Innhold

Planleggingsprosessen i strategisk markedsføring har en sentral rolle i emnet:

- Bedriftens visjon og strategiske mål
- SWOT-analyse
- Analyse av markedspotensiale
- Markedssegmentering
- Valg av markedsføringsstrategi
- Posisjonering og relasjonsbygging

Marketing mix:

- Produkt
- Pris
- Distribusjon
- Kommunikasjon

Andre temaer er:

- Sosialt ansvar og markedsføringsetikk
- E-markedsføring
- Markedsføring på forbruker- og bedriftsmarkedet
- Tjenestemarkedsføring
- Markedsforskning

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, gruppearbeid, veiledning. Undervisningsspråk er engelsk.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

To innleveringsoppgaver (gruppearbeider) må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Skriftlig individuell eksamen, 4 timer.

Ingen hjelpemidler tillatt. Besvarelsen skrives på engelsk eller norsk.

Karakterskala A- F.

Evaluerings av emnet

Emnet evalueres to ganger hvert semester; en gang ved midtsemesterevaluering, som foretas muntlig ved møte mellom tillitsvalgte studenter og koordinator og/eller studieleder, og en gang som skriftlig sluttevaluering.

Litteratur

Det tas forbehold om endringer før semesterstart.

Armstrong, Gary & Philip Kotler (2007). *Marketing: An Introduction*. 8th ed. Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Prentice Hall. 656 s.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:53:18

IRM35512 Produktutvikling 2 (Høst 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for ingeniørfag

Emneansvarlig: Hong Wu

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse.

Valgfritt emne for bachelorstudiet i ingeniørfag - maskin (f.o.m. kull 2011).

Undervisningssemester

5. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Emnet skal bidra til at studenten oppnår følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- Har kunnskap om konseptutvikling som en sentral og integrert del av produkt- og tjenesteutviklingsprosessen
- Har kunnskap om et utvalg av verktøy og metoder for utvikling av produkt- og tjenstekonsepter
- Kjenner ulike måter å bruke modeller som kreativt og effektivt verktøy i konseptutviklingsprosessen
- Kjenner betydningen og effekten av å framstille produkter og tjenester 3-dimensjonalt, f.eks. modellbygging 3-dimensjonalt/visualisering

Ferdigheter

Kandidaten

- Kan utvikle modeller som verktøy til å beskrive, utforske og kommunisere/visualisere produkt- og tjenestekonsepser

Generell kompetanse

Kandidaten

- Skal oppleve konseptutvikling som en praktisk aktivitet som har en klar faglig begrunnelse

Innhold

Det legges vekt på å utvikle faglig fordypning kombinert med praktisk anvendelse.

Faglig fordypning med vekt på integrert produktutvikling

- Produkt- og tjenesteutvikling med vekt på konseptutvikling
- Konseptgenerering
- Idéskisser
- Enkel modellbygging

Praktisk anvendelse

- Utvikle en modell som beskriver, utforsker og kommuniserer et produkt- eller tjenestekonsept

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side. Forelesningene vil veksle mellom innledninger fra foreleser, gruppearbeid og seminar i tillegg til arbeid på verksted.

Studentene skal arbeide med utvalgte (selvalgte/tildelte) caser i de aktuelle temaene.

Eksamen

Mappe og individuell muntlig eksamen.

Eksamen består av følgende komponenter:

- **Mappen** består av én innlevering med delrapporter på arbeidsspross/resultater underveis og innlevering av endelig konsept/produktmodell.
- **Muntlig eksamen** (individuell) består av en presentasjon av konsept og modell. Presentasjonen er på ca. 15 minutter fulgt av ca. 10 minutter med spørsmål fra sensor.

Mappevurdering må være bestått før kandidaten kan framstille seg til muntlig eksamen. Både mappen og muntlig eksamen må være bestått for å få karakter i emnet.

Det gis en samlet karakter for mappen og muntlig eksamen. Det benyttes karakterskala A-F der A er beste karakter og F er "ikke bestått".

Individuell muntlig eksamen kan justere karakter på mappen med inntil to karakterer.

Dersom kandidaten ønsker å forbedre karakteren kan ny eksamen tas ved neste ordinære eksamen. Denne eksamen omfatter både mappe og muntlig eksamen. Studenten kan da levere *omarbeidet* mappe og gå opp til ny muntlig eksamen.

Klageadgang: ved klage på sensur skal mappen vurderes på nytt. Ved eventuell endring av karakter, skal det arrangeres ny muntlig eksamen.

Evaluering av emnet

Læringsevaluering i henhold til avdelingens vedtatte prosedyrer.

Litteratur

- Ulrich, K. (2004). *Product design and development* (3rd ed.). Boston: McGraw-Hill/Irwin
- Pedersen, A.-J. (2012). *Opplevelsesøkonomi: kunsten å designe opplevelser*. Cappelen Damm
- Teigen, H., & Mehmetoglu, M. (c2009). *Innovasjon, opplevelser og reiseliv*. Bergen: Fagbokforl.
- Evt. annen litteratur oppgis ved kursstart.

IRE31012 Prosjekt - omsorgsteknologi (Høst 2012)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for ingeniørfag

Stuedsted: Fredrikstad

Emneansvarlig: Gunnar Andersson

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk for Bachelor i Innovasjon og prosjektledelse. Studenter fra andre studieprogram ved høgskolen kan delta i aktuelle tverrfaglige prosjekter.

Undervisningssemester

5. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studenten har

- kunnskap om helse- og omsorgssektoren og produktutvikling som en systematisk og integrert prosess

Ferdigheter:

Studenten kan

- gjennomføre en produktutviklingsprosess frem til ferdige konsept og prototyper, knyttet til behov i helse- og omsorgssektoren

Generell kompetanse:

Studenten

- forstår produktutvikling som en praktisk aktivitet med en klar faglig begrunnelse

Innhold

Utvikling av omsorgs- og velferdsteknologi forventes å være et viktig grep for å møte de kommende samfunnsutfordringene med en aldrende befolkning, endret sykdomsbilde og knapphet på helse- og omsorgspersonell.

Viktigheten understrekes av den pågående Samhandlingsreformen som vil kreve nye produkter og løsninger for å nå målet om bedre samhandling i helse- og omsorgssektoren.

Første del retter fokus på sektoren og de spesielle krav og behov som stilles til nye produkter og løsninger. Det legges spesiell vekt på en systemisk tilnærming til sektoren og samspillet mellom de ulike aktørene i deler av denne sektoren.

Andre del utvikler innsikt i praktiske arbeidsformer og grunnleggende metoder knyttet til utvikling av nye produkter og løsninger basert på behovene i sektoren. Deltakelse i et felles prosjekt for utvikling av et nytt produkt knyttet til omsorgsteknologi står sentralt.

Del 1: Helse- og omsorgssektoren.

- Samhandlingsreformen og ny teknologi
- Velferdsteknologi i boliger (tenkningen om ett år lengre hjemme)
- Forskningsprosjekter og satsingsområder i regionen

Del 2: Felles prosjekt for utvikling av produkt, prosess eller tjeneste innenfor omsorgsteknologi.

- Identifisere kundebehov og produktspesifikasjon
- Konseptgenerering, utvelgelse og testing

Prototyping

Undervisnings- og læringsformer

Emnet skal gi erfaring med og kunnskap om prosesser knyttet til produktutvikling med fokus på omsorgsteknologi. Studenter med forskjellig spesialisering settes sammen i prosjektgrupper for å bidra i et felles prosjekt.

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side, og vil vekle mellom innledning fra forelesere, bedrifts- / virksomhetsbesøk og seminar.

Øvingsarbeid vil være et felles prosjekt for utvikling av et nytt produkt for helse- og omsorgssektoren.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Del 1: Skriftlig rapport på maks. 5 sider

Del 2: Deltagelse i tverrfaglig prosjektarbeid og skriftlig rapport (gruppe)

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen

Individuell muntlig eksamen med presentasjon (ca. 15 minutter) av rapporten, se arbeidskrav. Presentasjonen blir etterfulgt av spørsmål fra sensor (ca. 10 minutter).

Det gis bokstavkarakter A til F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Evaluering av emnet

I henhold til avdelingens prosedyre (EVA 3 a og b).

Litteratur

Ulrich, Karl. 2004. Product design and development. 3. utg. Boston: McGraw-Hill/Irwin.

Levin, Morten og Rolfsen, Monica. 2008. Arbeid i team: Læring og utvikling i team. Bergen, Fagbokforlag

Aspnes, E. H., Ausen, D., Høyland, K., Mikalsen, M., Steen-Hansen, A. E., Storesund, K., Schjølberg, I., et al. (2012). Velferdsteknologi i boliger: muligheter og utfordringer. Trondheim: Sintef.

Stortingsmelding 47 (2008-2009): Samhandlingsreformen - Rett behandling - på rett sted - til rett tid

Støttelitteratur:

Kompendier knyttet til verktøy og metoder

IRI37513 Bacheloroppgave med vitenskapsteori og metode (Vår 2013)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for ingeniørfag

Studiested: Fredrikstad

Emneansvarlig: Sissel Larsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk for bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i minimum 120 studiepoeng (5. semester) i henhold til studieplanen for programmet.

Undervisningssemester

6. semester (vår).

Start 1. januar og avsluttes med en utstilling av avgangsstudentenes hovedprosjekter - EXPO.

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studenten

- har kompetanse og selvtillit til å gjennomføre reelle prosjekter
- har kunnskap om nødvendigheten av innovasjon og kontinuerlig forbedring i forskjellige bedrifter
- kan arbeide i et team på en systematisk måte
- kan håndtere / løse innovasjonsproblemer og prosjektstyring

Ferdigheter:

Studenten kan

- benytte et sett metoder, teknikker, IT-verktøy og modeller for å gjennomføre problemløsning og prosjektstyring
- løse innovasjons- og utviklingsoppgaver på en systematisk og effektiv måte
- nå felles mål gjennom teamarbeid

Generell kompetanse:

Studenten

- forstår nødvendigheten av innovasjon for å oppnå effektiv verdiskaping
- har forståelse for interessentenes medvirkning i prosjekt hvor utviklingsprosessen for å oppnå bærekraftige resultater skal være i fokus

Innhold

Bacheloroppgaven skal ha et innhold i samsvar med studieplanen for programmet, og bør være i tråd med HiØs og avdelingens satsingsområder og FoU-virksomhet.

Prosjektledelsesdelen omfatter prosjektmodeller, -definering, -faser, -planlegging, -nedbryting og -styring. Nettverksplanlegging, fremdriftsplanlegging og oppfølging.

Økonomiske forhold knyttet til prosjektet skal være avklart før prosjektstart, herunder også vurdering av mulig ekstern finansiering og rettigheter knyttet til sluttproduktet.

Før igangsetting må bacheloroppgaven (prosjektet) og samarbeidsbedriften være godkjent av programansvarlig.

Opgaven går ut på å løse et konkret, reelt og tverrfaglig problem, helst i samarbeid med lokalt næringsliv eller institusjoner. Arbeidet organiseres som et prosjekt med oppdragsgiver, styringsgruppe, prosjektleder og arbeidsgruppe. Gruppene arbeider selvstendig under veiledning. Det forventes at studentene skal arbeide med både tilstrekkelig prosjektomfang (tilsvarende 30 ECTS i arbeidsmengde) og tidshorisont fra 1. januar til ca. 5. juni.

Undervisnings- og læringsformer

Bacheloroppgaven gjennomføres som problembasert læring med høy grad av selvstendig arbeid, veiledes gruppevis og i fellessamlinger.

Studentene skal arbeide med prosjektoppgave der samarbeidsbedriften er oppdragsgiver. Bachelorprosjektperioden avsluttes med utstilling EXPO der prosjektresultatet presenteres for sensorer og publikum.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeidskrav må være oppfylt for att studenten skal få anledning til å fremstille seg til eksamen:

- Forprosjekt/midtveisrapport må leveres etter nærmere retningslinjer og frister.

- Møter med veileder/oppdragsgiver må gjennomføres.

Eksamen

Bacheloroppgave

I bacheloroppgaven inngår følgende eksamenskomponenter:

a) Bachelorprosjektrapport (teller 35 %)

Konsulentrapport/prosjektrapport som bygger på forprosjektrapport og midtveisrapport. Rapporten skal leveres i tre trykte eksemplarer og i tillegg i digital utgave.

b) Faglig resultat (teller 45 %)

Skriftlig beskrivelse, eventuelt modeller eller annet avhengig av det enkelte prosjekt.

c) Prosjektprosessen m/dokumentasjon (teller 10 %)

Omfatter dokumentert arbeidsinnsats og prosjektdokumenter knyttet til prosessen, dvs. planverktøy og innkallinger/referater.

d) EXPO-utstillingen og muntlig presentasjon (teller 10 %)

Oppsatt utstilling og foredrag på ca 15-20 minutter, samt betjening av stand under EXPO. Alle gruppemedlemmer bidrar i utstillingen.

Emnet vurderes med bokstavkarakterer A - F, hvor A er beste karakter og F er ikke bestått. Karakterene kan differensieres mellom prosjektgruppas medlemmer.

Evaluering av emnet

Læringsevaluering i henhold til vedtatte prosedyrer ved Avdeling for ingeniørfag.

Resultatene etter læringsevaluering behandles av lærergruppen og eksterne veiledere fra bedriftene.

Litteratur

Prosjekthåndbok med retningslinjer for prosjektvirksomheten ved Avdeling for ingeniørfag.

Det forventes at studentene selv finner frem relevant litteratur til den problemstillingen som skal løses

Epostadresse til emneansvarlig: sissel.larsen@hiof.no.