

# Studieplan for Anestesisykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng) (2010–2011)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 90

**Studiets varighet:** 1½ år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Stuedsted:** Fredrikstad

## Kontakt

**Studieveileder:** Anniken Marie Hanssen

**Telefon:** +47 69608086

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for helse, velferd og organisasjon

## Innholdsfortegnelse

- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Opptak

Søkeren må være offentlig godkjent sykepleier, med minst to års relevant yrkespraksis som sykepleier. Se også egen [forskrift om opptak](#) ved Høgskolen i Østfold.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet er inndelt i 5 emner, basert på [Rammeplanen for Videreutdanning i anestesisykepleie](#) (2005).

**HSANE10107 Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskaplige emner. Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng)**

## **HSANE10210 Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for anestesisykepleie (10 studiepoeng)**

## **HSANE10310 Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse. Fordypning. (30 studiepoeng)**

## **HSANEKL110 Klinisk emne, trinn 1 (10 studiepoeng)**

## **HSANEKL210 Klinisk emne, trinn 2 (20 studiepoeng)**

Samtlige emner i studiet er obligatoriske.

### **Likestillingsaspekt**

Studiet legger sin vinkling innen genusperspektivet på følgende områder:

- Genusperspektivet innen makt og maktstrukturer, med fokus rettet mot konflikt og konfliktløsning.
- En pedagogisk grunnfilosofi som tar hensyn til genusperspektivet både i den teoretiske og den praktiske veiledning.
- Et ønske om å ivareta genusperspektivet i utvelgelse av litteratur.

## **Organisering og læringsformer**

### **Organisering**

Videreutdanningen gjennomføres som heltidsstudium over 3 semestre, og studiet er organisert i teoretiske og kliniske emner. Den sentrale utfordringen er å organisere studiet på en slik måte at man bygger på den kompetansen som studentene som helhet representerer.

### **Arbeids- og undervisningsformer**

Høgskolen har lagt *problembaserte læringsprinsipper* (problembasert læring - PBL) til grunn for så vel studiemodell som pedagogiske undervisnings- og arbeidsformer. Disse læringsprinsippene bygger på at studentene selv har ansvar for sin egen læring og har som forutsetning at studentene engasjerer seg for å oppnå studiets mål.

Høgskolen legger opp til arbeidsformer som stimulerer studentene til å ta dette ansvaret og vise engasjement. Studentene arbeider med konkrete pasientsituasjoner og oppgaver i basisgrupper gjennom hele studiet. Dette skal sikre læring som fremmer forståelse og egenaktivitet. Utdanningen skal bidra til å styrke den enkelte students selvstendighet og faglige engasjement og samtidig utfordre til ansvarlig fagutvikling. Utdanningen har som mål å gi støtte til personlig modning og vekst ved å ta hensyn til studentens forberedthet og personlige erfaring.

Det benyttes en nettbasert læringsplattform i studiet. Studentene legger inn oppgaver og kommuniserer elektronisk.

Veiledning i klinikken foregår kontinuerlig, hvor lærere og praksisveiledere i samarbeid følger anestesistudentene i deres utvikling. Læringen i klinikken foregår både i form av 'mester- svenn relasjon' og gjennom veiledning knyttet til yrkesutøvelsen. Det benyttes ulike metoder som stimulerer studenten til refleksjon.

### **Arbeidskrav**

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen, gå ut i praksisstudier eller fortsette med normal studieprogresjon, men resultatet inngår ikke i endelig karakter. For emnene som inngår i videreutdanning i anestesisykepleie, vil det blant annet være arbeidskrav som:

- tilstedeværelse
- seminardeltakelse
- PBL-oppgaver
- Deltakelse i PBL-grupper
- Beståtte tester
- Refleksjonsnotat

Det er obligatorisk deltakelse gjennom hele studiet. Fravær ut over 10 % av teoriundervisningen må tas igjen i form av innlevering av skriftlige arbeider. Ved lengre fravær enn 10 % i klinikken vil høgskolen avgjøre ut fra studentens funksjonsnivå om studenten må ta igjen tid i klinikken. Fravær i klinikken meldes til praksisstedet og skolen. Fravær ut over 30 % kan ikke tas igjen. Se for øvrig de enkelte emnebeskrivelser.

## **Praksis**

Praksisemnene utgjør til sammen 30 studiepoeng av studiets 90 studiepoeng. Praksis avlegges samtidig med at studentene følger et teoretisk emne, og kunnskap og erfaring fra ett emne vil bli benyttet i det andre emnet. Praksisperiodene avlegges i løpet av 1. - 3. semester.

## **Internasjonalisering**

Videreutdanningens internasjonale aspekt vil i all hovedsak dreie seg mot Norge som et flerkulturelt samfunn, og de utfordringer dette representerer i forhold til mottak, ivaretagelse av pasient og pårørende med et annet religiøst og verdimessig ståsted. Pensum inneholder både svensk og engelsk litteratur.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2).
- Det enkelte fagmiljø har ansvar å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner

## Tilbakemelding underveis

Studenten har krav på veiledning og undervisning underveis i praksisstudiene. Vurderingen skal ta utgangspunkt i hovedmålene for studiet og de læringsmål som er beskrevet i studieplanen.

Hensikten med vurdering underveis er at:

- Studenten gis tilbakemelding på hvordan praksis ved anestesivdelingen utføres, slik at eventuelle svakheter kan forberedes.
- Studenten skal kunne utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gjør studenten skikket til å utøve anestesisykepleie.

Dersom en student står i fare for ikke å få godkjent praksis, skal studenten normalt gis skriftlig melding om dette halvveis eller senest 3 uker før avsluttet praksisperiode. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene. Det vises for øvrig til §5 i [forskrift til rammeplan for videreutdanning i anestesisykepleie](#).

Det gis formativ vurdering som skal bidra til at studentene ser sin egen studieprogresjon og kan danne seg et bilde av eget ståsted i forhold til målsetting. Dette gis ved:

- kontinuerlig utdanningssamtaler både i teori og praksis.
- tilbakemeldinger på innleveringer.

## Vurdering

Studiet benytter varierte vurderingsformer som for eksempel mappevurdering, hjemmeeksamen, muntlig høring og vurdering av kliniske ferdigheter.

Det blir benyttet karakterregel A-F der A er beste beståtte karakter, E er dårligste beståtte karakter og F er ikke bestått, samt karakterregel bestått/ikke bestått.

Vurderingsordninger og karakterregel står nærmere omtalt under de enkelte emnebeskrivelsene.

# Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 22. september 2010.*

Obligatorisk litteratur vil bli valgt ut fra følgende:

615.1 Bi

Bielecki, T. og Børdahl, B. Legemiddelhåndtering. Ad Notam Gyldendal 2004.

Brunvand, L. Barn og legemidler. Norsk legemiddelhåndbok 2001 for helsepersonell.

616.2004231 Dy

Dybwik, K. Respiratorbehandling. Gyldendal Akademisk 2000.

616.028 In

Gulbrandsen, T og Stubberud, D.-G. Intensivsykepleie. Akribe forlaget, Oslo. 2005.

617.96 An

Halldin, M.A.B. og Lindal, S.G.E. Anestesi. Liber AB, Stockholm 2005.

612 Sa

Haug, E., Sand, O. og Sjaastad, Ø.V. Menneskets fysiologi. Gyldendal Akademisk 2001.

616.9 Ho

Hovig, B. og Lystad, A. Infeksjonssykdommer - epidemiologi, mikrobiologi og smittevern. Gyldendal Akademiske 2001.

617.960231 An

Hovind, I.L. ( red) Anestesisykepleie. Akribe forlaget 2002.

616.028 Cr

Morton, P.G. [et al.] Critical care nursing. Lippincott. 2005.

610.28 Ja

Jacobsen, B. Teknik i praktisk sjukvård. Studentlitteratur Lund 1998.

615.1 Ja

Jacobsen, D. og Vennerød, A.M. Farmakoterapi for helsepersonell. Ad Notam Gyldendal, Oslo 1999.

617.95 An

Duke, J. Anesthesia secrets. Hanley&Belfus. Philadelphia 2006

616.075 Ko

Kofstad, J. Blodgasser, elektrolytter og hemoglobin. Tano A/S 1995.

616.2 Op

Opdahl, H. Oksygentransport og oksygeneringssvikt. AGA 2001.

616.12 Pe

Persson, S. Kardiologi : hjärtsjukdomar hos vuxna. Studentlitteratur 2003.

616.028 Sv

Renck, H. Svikt av vitala funktioner. Aniva forlag, Torekov 2003.

615.1 Si

Simonsen, T. og Aarbakke, J. Illustrert farmakologi. Bind 1+2. Fagbokforlaget 2004.

617 Ki

Stadil, F, Lund, B. og Nordling, J. Kirurgisk kompendium Bind 1+2. Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck. København 2003.

616.0756 Kl

Stokke, O. Klinisk biokjemi og fysiologi. Universitetsforlaget 2006.

613.028 St

Stordalen, J. Den usynlige fare. Fagbokforlaget 2005.

616.01 Tj

Tjade, T. Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer. Fagbokforlaget 2002.

616.07 Wy

Wyller, V.B. Det friske og det syke mennesket. Akribe forlaget, Oslo. 2005.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten Jonassen, 25.05.2007

### Studieplanen er revidert

Studieleder Finn Samuelsen, 22.09.2010

### Studieplanen gjelder for

2010 - 2011

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2010

#### Videreutdanning i anestesisykepleie, obligatoriske emner 2007

HSANE10107 · Del 1 av 2

Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige emner og Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse

HSANEKL110 · Del 1 av 2

Klinisk emne, trinn 1

HSANE10210

Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for anestesisykepleie

10 stp

### Vår 2011

#### Videreutdanning i anestesisykepleie, obligatoriske emner 2007

HSANE10107 · Del 2 av 2 Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige emner og Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse	20 stp
HSANEKL110 · Del 2 av 2 Klinisk emne, trinn 1	10 stp
HSANE10310 · Del 1 av 2 Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse. Fordypning.	
HSANEKL210 · Del 1 av 2 Klinisk emne, trinn 2	

## Høst 2011

### Videreutdanning i anestesisykepleie, obligatoriske emner 2007

HSANE10310 · Del 2 av 2 Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse. Fordypning.	30 stp
HSANEKL210 · Del 2 av 2 Klinisk emne, trinn 2	20 stp



# HSANE10107 Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige emner og Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse (Høst 2010–Vår 2011)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 20

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning for anestesisykepleie.

## Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

## Innhold

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige emner:

- Opplevelser og reaksjoner på akutt og/eller kritisk sykdom.

- Kompetanse og fagutvikling.
- Etikk.
- Rammefaktorer, organisering, ledelse og miljø.

Kunnskaper i emnet danner grunnlaget for forståelse og innsikt i HSANE10210 og HSANE10310, og er et grunnlag for de kliniske emnene (HSANEKL110 og HSANEKL210).

Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse:

- Anestesisykepleierens ansvars- og funksjonsområde til den:
- Gynekologiske pasient.
- Geriatriske pasient.
- Ortopediske pasient.
- Pasienter med lidelse i mave tarm.
- Anestesisykepleierens mellommenneskelige aspekt
- Anestesisykepleierens problemløsende aspekt

## Undervisnings- og læringsformer

### **Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige emner:**

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurderingsordning. I det teoretiske emnet og som grunnlag i PBL arbeidet tas det utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentenes egne kliniske problemstillinger.

Temaene vil i økende grad vektlegges i de kliniske emnene. Det stimuleres til refleksjon fra både lærere og praksisveiledere gjennomgående i hele studiet.

Studenten leverer to oppgaver knyttet til temaene for emnet. Disse vil gis en formativ vurdering.

## Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse:

Studenten leverer tre arbeider til formativ vurdering. Det er ingen ordbegrensninger knyttet til de tre arbeidene. Den formative vurderingen vil bli gitt i forhold til kriterier fastsatt i samarbeid mellom lærer og student. Arbeidene skal ta utgangspunkt i tematikken under "Innhold/oppbygging" over.

## Praksis

Emnet inneholder ikke praksis.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse. Fravær på mellom 10 og 30 % i teoriundervisningen må tas igjen ved at studenten må besvare en skriftlig oppgave. Ved fravær på mellom 10 og 30 % i klinikken vil høgsolen avgjøre ut fra studentens funksjonsnivå om studenten må ta igjen tid i klinikken. Fravær på mer enn 30 % kan ikke godkjennes.

Tema: Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige emner:

- Seminar med fremmøteplikt, og med undervisningsansvar i tildelt tema innen administrasjon og ledelse.
- Seminar med fremmøteplikt, og med undervisningsansvar i tildelt tema innen etikk.
- Konstruksjon av PBL-oppgave i tema etikk, basert på en selvopplevd situasjon fra anestesi praksis. Omfang 900 ord (+/- 10 %).
- Individuelt refleksjonsnotat i etikk og jus på max 1000 ord.

Tema: Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse:

- Deltakelse i PBL- gruppen.
- Test i avansert hjerte-lungeredning (AHLR).
- Innlevering av tre PBL-oppgaver

## Eksamen

Mappevurdering med følgende komponenter (totalt 6000 ord +/- 20 %):

1. Semesteroppgave med tema hentet fra enten etikk, vitenskapssyn eller kunnskapssyn..
2. Notat som omhandler ett av temaene i emnet, og som skal være basert på en selvopplevd situasjon fra praksis.

Innleveringene blir vurdert med gradert karakterskala (A-F). Ved kontinuasjon må hele mappen leveres på nytt. Mappens komponenter må bestå samme semester.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

## Litteratur

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:34:49

# HSANEKL110 Klinisk emne, trinn 1 (Høst 2010–Vår 2011)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i anestesisykepleie.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet krever kunnskaper fra HSANE10107 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige emner og Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng), HSANE10210 Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for anestesisykepleie (10 studiepoeng) og HSANE10310 Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse. Fordypning. (30 studiepoeng).

## Undervisningssemester

1. semester (høst)

## Innhold

Viktige temaer i emnet er:

- Anestesisykepleierens ansvar- og funksjonsområde.
- Forberedelse, mottagelse og gjennomføring og avslutning av anestesi til pasientkategori ASA 1 og 2.

- Den gynekologiske pasient.
- Den ortopediske pasient.
- Den geriatriiske pasient.
- Pasienter med sykdommer i hjerte/kar.
- Pasienter med endokrine sykdommer.
- Anestesisykepleierens mellommenneskelige aspekt
- Anestesisykepleierens problemløsende aspekt
- Fagutvikling og undervisning
- Administrasjon og ledelse

## Undervisnings- og læringsformer

Det kliniske emnet vil fortrinnsvis foregå i anesthesiavdelingen i Moss og Fredrikstad. Hensikten med praksisstudiet HSANEKL110 er at studenten skal utvikle funksjonsdyktighet som anestesisykepleier innen gitte avgrensede fagtemaer. Studenten skal vise progresjon, ta ansvar og i økende grad vise evne til å gjøre selvstendige vurderinger i utøvelsen av anestesisykepleie.

Hovedpraksis skal i HSANEKL110 foregå ved følgende seksjoner:

- Gynekologi.
- Ortopedi.
- Mage/tarm.
- Mottak av pasient

## Praksis

Praksis vil være ca 12 uker. Samtlige studenter vil ha praksis ved anesthesiavdelingen Sykehuset Østfold avd Fredrikstad og Moss.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Skriftlig målsetning som er utarbeidet i løpet av de tre første ukene av praksisemnet.
- Refleksjonsnotat før evaluering. Notatet skal omhandle studentens kunnskaper, ferdigheter og holdninger.
- Obligatorisk tilstedeværelse. Fravær på mellom 10 og 30 % i teoriundervisningen må tas igjen ved at studenten må besvare en skriftlig oppgave. Ved fravær på mellom 10 og 30 % i klinikken vil høgskolen avgjøre ut fra studentens funksjonsnivå om studenten må ta igjen tid i klinikken. Fravær på mer enn 30 % kan ikke godkjennes.

Alle arbeidskrav må vurderes til "godkjent" samme semester og er gyldige i ett semester. Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen.

## Eksamen

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Kriterier for ikke bestått praksis:

1. Viser manglende respekt for pasientens eller de pårørendes menneskeverd, integritet og rettigheter.
2. Bryter taushetsplikten.

3. Viser manglende omsorg og etisk vurderingsevne.
4. Tar ikke hensyn til pasient eller pårørendes behov.
5. Viser sviktende teoretisk forståelse (ASA 1 og 2) i forhold til: Observasjon, vurdering og tiltak ved planlegging/ gjennomføring og avslutning av anestesi.
6. Feilvurderer pasientens tilstand og situasjon: innhenter ikke tilstrekkelig opplysninger, identifiserer ikke problemer, mangler kunnskaper, jobber uselvstendig og er urealistisk i sine vurderinger.
7. Sviktende dokumentasjon.
8. Mestrer ikke medisins utstyr.
9. Tar ikke ansvar og unndrar seg pasient eller arbeidsoppgaver.
10. Fungerer ikke i team.
11. Fungerer ikke under stress.
12. Viser manglende vilje til veiledning og selvrefleksjon.
13. Tar ikke initiativ i læresituasjonene.

For øvrig gjelder §5 i Forskrift for rammeplan for anestesisykepleie.

Sensorer er praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen. Ved karakteren ikke bestått, må hele praksisperioden, inkludert alle arbeidskrav, avlegges på nytt.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

## Litteratur

Anbefalt litteratur for studiet finnes i studieplan for anestesisykepleie, videreutdanning.

# HSANE10210 Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for anestesisykepleie (Høst 2010)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i anestesisykepleie.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Innhold

Hovedtema:

- Fysiologi og patofysiologi
- Grunnleggende farmakologi



- Intensivmedisin og kirurgi
- Mikrobiologi
- Medisinsk utstyr
- Anestesiologi.

Kunnskaper i emnet danner, sammen med kunnskaper fra HSANE10210 grunnlaget for forståelse og innsikt i HSANE10310; samt de kliniske emnene (HSANEKL110 og HSANEKL210).

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurderingsordning. I HSANE10210 er det en klar intensjon i PBL- arbeidet, og ta utgangspunkt i aktuelle problemstillinger hentet fra praksis. Det er et mål å gjøre teorien praksisnær.

## Praksis

Emnet inneholder ikke praksis.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse. Fravær på mellom 10 og 30 % i teoriundervisningen og i PBL-gruppen må tas igjen ved at studenten må besvare en skriftlig oppgave. Fravær på mer enn 30 % kan ikke godkjennes.
- Innlevering av tre PBL-arbeider. Arbeidene skal ta utgangspunkt i tematikken under "Innhold/oppbygging".

## Eksamen

6 timer skriftlig skoleeksamen. Ingen hjelpemidler tillatt. Emnet vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

## Litteratur

Se studieplan for videreutdanning i anestesisykepleie.

# HSANE10310 Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse. Fordypning. (Vår 2011–Høst 2011)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i anestesisykepleie.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet krever bestått første praksisperiode (HSANEKL110 Klinisk emne, trinn 1 10 studiepoeng), samt bestått eksamen i emnene HSANE10107 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige emner og Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng) og HSANE10210 Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for anestesisykepleie (10 studiepoeng).

## Undervisningssemester

2. og 3. semester (vår og høst).

## Innhold

De viktigste temaene i emnet er:

- Anestesisykepleierens ansvar- og funksjonsområde.
- Anestesisykepleie til barn.
- Anestesisykepleie til pasienter med hjerte/kar sykdommer.
- Anestesisykepleie til pasienter med thorax lidelser.
- Prehospital behandling og skadestue arbeid.
- Pasienter med urologiske lidelser
- Pasienter med endokrine lidelser.
- Anestesisykepleierens mellommenneskelige aspekt
- Anestesisykepleierens problemløsende aspekt
- Fagutvikling og undervisning
- Administrasjon og ledelse

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurderingsordning. I det teoretiske emnet og som grunnlag i PBL-arbeidet tas det utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentenes egne praksisstudier. Undervisningen i emnet vil i større grad flyttes til anesthesiavdelingen, som er anestesistudentens praksisarena. Målet er å integrere teori og praksis, samt stimulere studentenes refleksjonspotensiale for derigjennom å utvikle funksjonsdyktige, reflekterte spesialsykepleiere.

## Praksis

Emnet er basert på en vekselvirkning mellom teori og praksis. Deler av undervisningen vil foregå inne på anesthesiavdelingen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Øvelse multitraume, med praktiske og teoretiske ferdighetsøvelser.
- Godkjent gjennomføringsplan for fordypningsoppgave.
- Innlevering av tre skriftlige arbeider som skal ta utgangspunkt i tematikken "Innhold/oppbygging" over.

## Eksamen

**Hjemmeeksamen** (klinisk fordypningsoppgave) med et omfang på 10.000 ord (+/- 20%) **med muntlig høring**. Den skriftlige besvarelsen kan leveres som gruppeoppgave med maks 2 studenter. Innlevering av gruppebesvarelser må godkjennes skriftlig av avdelingen før innlevering. Muntlig høring foregår individuelt (også ved gruppebesvarelser) og justerer karakter på skriftlig hjemmeeksamen. Det gis individuelle karakterer.

Det benyttes én intern og én ekstern sensor. Karakterer gis etter karakterskalaen A- F.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

## Litteratur

Se studieplan for videreutdanning i anestesisykepleie.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:35:13

# HSANEKL210 Klinisk emne, trinn 2 (Vår 2011–Høst 2011)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 20

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i anestesisykepleie.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet krever bestått eksamen i HSANE10107 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige emner og Anestesisykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng) og HSANE10210 Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for anestesisykepleie (10 studiepoeng). Samt bestått praksisemnet HSANEKL110 Klinisk emne, trinn 1 (10 studiepoeng).

## Undervisningssemester

2. og 3. semester (vår og høst).

## Innhold

De viktigste temaene i emnet er:

- Anestesisykepleierens ansvar- og funksjonsområde.
- Anestesisykepleie til barn.
- Anestesisykepleie til pasienter med hjerte/kar sykdommer.

- Anestesisykepleie til pasienter med thorax lidelser.
- Prehospital behandling og skadestue arbeid.
- Pasienter som skal opereres for urologiske lidelser
- Pasienter til endokrin kirurgi.
- Anestesisykepleierens mellommenneskelige aspekt
- Anestesisykepleierens problemløsende aspekt
- Fagutvikling og undervisning
- Administrasjon og ledelse.
- Utfordringer ved dagkirurgi

## Undervisnings- og læringsformer

Det kliniske emnet vil fortrinnsvis foregå i anesthesiavdelinger i sykehus. Hovedpraksis vil være ved følgende seksjoner:

- Thorax kirurgi.
- Kar kirurgi.
- Barn og ØNH kirurgi.
- Urologi.
- Prehospital behandling.
- Post operativ avdeling.
- Dagkirurgisk avdeling.

Vurderingen ikke bestått praksis vil i all hovedsak følge kriteriene gitt under emnet HSANEKL110. Det forventes at studenten har hatt en klar progresjon under sin praksistid i HSANEKL210.

Studenten skal beherske mer sammensatte og komplekse situasjoner og utvise stor grad av funksjonsdyktighet.

Se også §5 i [Forskrift for rammeplan for anestesisykepleie](#)

## Praksis

Praksis er på ca 18 uker. Hovedpraksis vil finne sted ved anesthesiavdelingen Fredrikstad. Det vil også være hospitering ved dagkirurgisk avdeling Sarpsborg, postoperativ/intensiv og akuttmotak.

# Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse. Fravær på mellom 10 og 30 % i teoriundervisningen må tas igjen ved at studenten må besvare en skriftlig oppgave. Ved fravær på mellom 10 og 30 % i klinikken vil høgskolen avgjøre ut fra studentens funksjonsnivå om studenten må ta igjen tid i klinikken. Fravær på mer enn 30 % kan ikke godkjennes.
- Skriftlig målsetning som er utarbeidet i løpet av de tre første ukene av praksisemnet.
- Refleksjonsnotat før evaluering. Notatet skal omhandle studentens kunnskaper, ferdigheter og holdninger.

Alle arbeidskrav må avlegges samme semester. Godkjente arbeidskrav er gyldige i ett semester.

## Eksamen

Praksis vurderes til bestått/ikke bestått.

### Kriterier for ikke bestått praksis

1. Viser manglende respekt for pasientens eller de pårørendes menneskeverd, integritet og rettigheter.
2. Bryter taushetsplikten.
3. Viser manglende omsorg og etisk vurderingsevne.
4. Tar ikke hensyn til pasient eller pårørendes behov.
5. Viser sviktende teoretisk forståelse (ASA 1 og 2) i forhold til: Observasjon, vurdering og tiltak ved planlegging/ gjennomføring og avslutning av anestesi.
6. Feilvurderer pasientens tilstand og situasjon: innhenter ikke tilstrekkelig opplysninger, identifiserer ikke problemer, mangler kunnskaper, jobber uselvstendig og er urealistisk i sine vurderinger.
7. Sviktende dokumentasjon.
8. Mestrer ikke medisins utstyr.
9. Tar ikke ansvar og unndrar seg pasient eller arbeidsoppgaver.
10. Fungerer ikke i team.
11. Fungerer ikke under stress.
12. Viser manglende vilje til veiledning og selvrefleksjon.
13. Tar ikke initiativ i læresituasjonene.

Sensorer er praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen. Ved karakteren ikke bestått, må hele praksisperioden, inkludert alle arbeidskrav, avlegges på nytt.

## Litteratur

I dette emnet skal studenten kunne vise til anvendelse av teori presentert tidligere, inn i kliniske situasjoner.

Studenten skal også finne selvvalgt litteratur innenfor avgrensede områder.