

Studieplan for Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng) (2010–2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 90

Studiets varighet: 1½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet gjennomføres som et oppdragsstudium der Sykehuset Østfold er oppdragsgiver.

Opptak

For å kvalifisere for opptak må søkeren være offentlig godkjent sykepleier, med minst to års relevant yrkespraksis som sykepleier. Se også egen [forskrift om opptak](#) ved Høgskolen i Østfold.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er inndelt i fem emner:

HVAKU10110: Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskaplige tema. Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng)

HVAKU10210: Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for akuttsykepleie (10 studiepoeng)

HVAKU10310: Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse, fordypning (30 studiepoeng)

HVAKUKL110: Klinisk emne, trinn 1 (10 studiepoeng)

HVAKUKL210: Klinisk emne, trinn 2 (20 studiepoeng)

Samtlige emner i studiet er obligatoriske. Se også emnebeskrivelsene.

Organisering og læringsformer

Videreutdanningen gjennomføres som heltidsstudium over tre semestre og studiet er organisert i teoretiske og kliniske emner. Den sentrale utfordringen er å organisere studiet på en slik måte at man bygger på den kompetansen som studentene som helhet representerer.

Arbeids- og undervisningsformer

Høgskolen har lagt *problembaserte læringsprinsipper* (problembasert læring - PBL) til grunn for så vel studiemodell som pedagogiske undervisnings- og arbeidsformer. Disse læringsprinsippene bygger på at studentene selv har ansvar for egen læring og har som forutsetning at studentene engasjerer seg for å oppnå studiets mål.

Høgskolen legger opp til arbeidsformer som stimulerer studentene til å ta dette ansvaret og vise engasjement. Studentene arbeider med konkrete pasientsituasjoner og oppgaver i basisgrupper gjennom hele studiet. Dette skal sikre læring som fremmer forståelse og egenaktivitet. Utdanningen skal styrke den enkelte students selvstendighet og faglige engasjement og samtidig utfordre til ansvarlig fagutvikling. Utdanningen har som mål å gi støtte til personlig modning og vekst ved å ta hensyn til studentens forberedthet og personlig erfaring.

Veiledning i klinikken

Veiledning i klinikken foregår kontinuerlig, hvor lærere og praksisveiledere i samarbeid følger akuttstudentene i deres utvikling. Læringen i klinikken foregår både i form av "mester- svenn relasjon" og gjennom veiledning knyttet til yrkesutøvelsen. Det benyttes ulike metoder som stimulerer studenten til refleksjon.

Bruk av bibliotek

Biblioteket tilbyr en mediesamling som er aktuell og oppdatert for å dekke studentenes behov. Biblioteket tilbyr tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester. Målet med bibliotekopplæringen er at studentene skal få informasjonskompetanse. De skal lære å bruke informasjonskilder og gjenfinningssystemer. De skal lære å vurdere kildene sine kritisk og velge å bruke den beste informasjonen ut fra egne behov og problemstillinger.

Bruk av IKT

Høgskolen har flere rom med datamaskiner som studentene kan benytte. Det forventes at studentene har ferdigheter i bruk av tekstbehandling. Høgskolen tilbyr kun en kort innføring i bruk av data. Høgskolen bruker Fronter som elektronisk læringsplattform, hvor studentene blant annet legger inn oppgaver. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via Fronter og web. Se også www.hiof.no for mer informasjon.

Innleveringer til læringsmappe og eksamen

Det er utformet en rekke krav til skriftlige arbeider til en læringsmappe (se studieplanens emnebeskrivelse). Disse arbeidene har som mål å sørge for kontinuitet, kvalitetssikring og nødvendig progresjon i studiet. Det vil bli gitt veiledning i arbeidet med innleveringene. Enkelte av innleveringene som er i læringsmappen velges ut av studenten og inngår i eksamen (se vurderingsformer).

Arbeidskrav

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen, gå ut i praksisstudier eller fortsette med normal studieprogresjon,

men resultatet inngår ikke i endelig karakter.

For emnene som inngår i videreutdanning i akuttpsykepleie, vil det blant annet være arbeidskrav som:

- Tilstedeværelse
- Seminardeltakelse
- PBL-oppgaver
- Refleksjonsnotat fra teoretisk og praktisk arbeid
- Tester
- Praksisoppgaver

Det er obligatorisk deltakelse gjennom hele studiet. Ved fravær utover 10 % kan studenten rette en skriftlig søknad til dekanen om å få godkjent fraværet. Søknaden må dokumenteres. Fravær utover 20 % vil ikke bli godkjent, uavhengig av årsak. Fravær i klinikken meldes til praksisstedet og høgskolen.

Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for mer detaljert informasjon om de ulike arbeidskravene til hvert enkelt emne.

Praksis

Praksisemnene utgjør til sammen 30 studiepoeng av studiets 90 studiepoeng. Praksis avlegges samtidig med at studentene følger et teoretisk emne, og kunnskap og erfaring fra ett emne vil bli benyttet i det andre emnet. Praksisperiodene avlegges i alle tre semestrene.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvalitet i programmet: HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2). Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner.

Tilbakemelding underveis

Studenten har krav på veiledning og vurdering underveis i praksisstudiene. Vurderingen skal ta utgangspunkt i hovedmålene for studiet og de læringsmålene som er beskrevet i studieplanen.

Hensikten med vurderingen underveis er:

- Gi studenten tilbakemelding på hvordan praksis i akuttmottaket utføres, slik at eventuelle svakheter kan forbedres.
- Studenten skal kunne utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gjør studenten skikket til akuttpsykepleierfaglig ansvar og arbeid.

Dersom en student står i fare for ikke å få godkjent praksis, skal studenten gis skriftlig melding om dette halveis eller senest tre uker før avsluttet praksisperiode. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene.

Formativvurdering skal bidra til at studentene ser sin egen studieprogresjon og kan danne seg et bilde av eget ståsted i forhold til målsetting, og gis ved:

- Kontinuerlige utdanningssamtaler, både i teori og praksis.
- Tilbakemeldinger på innleveringer.
- Refleksjonssamtaler med praksisveiledere og lærere

Vurdering

I studiet benyttes vurderingsformene mappevurdering og praksisvurdering. Vurderingsordningene gjenspeiler arbeids- og undervisningsformer i de enkelte emnene.

Mappevurdering

Akuttutdanningen benytter mappevurdering som vurderingsform. Studenten produserer en rekke arbeider som legges i en læringsmappe. Studenten velger selv ut de arbeider som vil inngå i sensureringen. Antall og innhold er gitt i føringer fra høgskolen. Se krav til innhold under den enkelte emnebeskrivelse.

Mappevurderingen har tre siktemål:

- Gjøre kravene til studiearbeidet tydelig for studenten og dermed sikre kontinuerlig arbeid med lærestoffet.
- Gi studentene anledning til å produsere dokumentasjon av utvikling og kompetanse underveis i studiet og dermed gjøre det lønnsomt å produsere arbeider av høy kvalitet som ledd i studiearbeidet.
- Gjøre evaluering mer autentisk ved at det arbeidet som blir vurdert er produsert under mer realistiske betingelser enn en typisk eksamenssituasjon.

Innleveringene som er i læringsmappen, kan trekkes ut til eksamen. Studenten velger selv de innleveringer som skal inngå i sluttvurderingen til det enkelte emne (se emnebeskrivelsene).

Karakterskala

Det blir benyttet karakterregel A-F der A er beste beståtte karakter, E er dårligste beståtte karakter og F er ikke bestått, samt karakterregel Bestått/Ikke bestått.

Vurderingsordninger og karakterregel står nærmere omtalt i den enkelte emnebeskrivelse.

Studenter som får F eller 'ikke bestått' i ordinær eksamen i et emne, kan gå opp til ny/utsatt

Litteratur

Se emnebeskrivelsene

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

dekan Synnøve N. Jonassen, 13.01.2009

Studieplanen er revidert

studieleder Finn Samuelsen, 15. september 2010

Studieplanen gjelder for

Høst 2010 - høst 2011

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2010

Videreutdanning i akuttsykepleie, obligatoriske emner

HVAKU10110 · Del 1 av 2

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse

HVAKUUKL110 · Del 1 av 2

Klinisk emne, trinn 1

HVAKU10210

Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for akuttsykepleie

10 stp

Vår 2011

Videreutdanning i akuttsykepleie, obligatoriske emner

HVAKU10110 · Del 2 av 2

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse

20 stp

HVAKUUKL110 · Del 2 av 2

Klinisk emne, trinn 1

10 stp

HVAKU10310 · Del 1 av 2

Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse, fordypning

HVAKUUKL210 · Del 1 av 2

Klinisk emne, trinn 2

Høst 2011

Videreutdanning i akuttsykepleie, obligatoriske emner

HVAKU10310 · Del 2 av 2

Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse, fordypning

30 stp

HVAKUUKL210 · Del 2 av 2

Klinisk emne, trinn 2

20 stp

HVAKU10110 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 20

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i akuttsykepleie.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

Innhold

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige temaer:

- Opplevelser og reaksjoner på akutt og/eller kritisk sykdom/skade.
- Kompetanse og fagutvikling.
- Etikk.
- Rammefaktorer, organisering, ledelse og miljø.

Fordypning i Akuttstyepleie, fag og yrkesutøvelse

- Akuttstyepleierens ansvars- og funksjonsområde.
- Akuttstyepleierens mellommenneskelige aspekt.
- Akuttstyepleierens problemløsende aspekt.
- Medisinsk teknisk utstyr.
- Infeksjonsforebyggelse/mikrobiologi.
- Akuttmedisin og behandling av ulike tilstander i akuttmottak. Hovedområder er indremedisin, kirurgi, ortopedi, psykiatri, nevrologi, pediatri, geriatri og gynekologi.

Kunnskaper i dette emnet danner sammen med kunnskaper fra HVAKU10210 'Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for akuttstyepleie', grunnlaget for forståelse og innsikt i HVAKU10310 'Fordypning i akuttstyepleie, fag og yrkesutøvelse', samt grunnlag for kliniske emner (HVAKUKL110 og HVAKUKL210).

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurderingsordning. I det teoretiske emnet og som grunnlag i PBL-arbeidet tas det utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentenes egne kliniske emner.

Temaene vil i økende grad vektlegges i de kliniske emnene. Det stimuleres til refleksjon fra både lærere og praksisveiledere gjennomgående i hele studiet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige temaer:

- Seminar med fremmøteplikt, og med undervisningsansvar i tildelt tema innen etikk.
- Individuelt refleksjonsnotat i etikk og jus
- To PBL-oppgaver

Akuttstyepleie, fag og yrkesutøvelse:

- Test i avansert hjerte lunge redning (AHLR).
- Test i EKG-tolkning.
- Deltakelse i PBL-gruppen .
- Test i akuttmedisiner.

Alle arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil 2 ganger. Det legges til rette for at studenter som får 'ikke godkjent' på en eller flere av testene kan få ett nytt forsøk. Obligatorisk deltakelse er underlagt regler for fravær. Avlagte arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Mappevurdering som består av følgende:

- En oppgave innen emnet med et omfang på 3000 ord (+/- 10 %). Oppgaven skal ta utgangspunkt i en selvopplevd pasientsituasjon, og den skal relateres til akuttstyepleiefunksjonen. Tema skal ha med enten svikt i respirasjon eller sirkulasjon. Elementer fra PBL-oppgavene i patofysiologi kan inngå i besvarelsen.

- En oppgave i forhold til mottak av akuttpatient. Oppgaven skal ta utgangspunkt i tema fra en av de to PBL-oppgavene innen emnet. Omfang 3000 ord (+/- 10 %).

Arbeidene må leveres innen nærmere fastsatte frister. Det gis en samlet karakter i emnet, Mappebidragene teller likt ved karakterfastsetting. Det benyttes karakterregel A- F. Dersom studenten ikke består eksamen, må hele mappen leveres på nytt.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Anbefalt litteratur for studiet finnes i studieplanen for akuttpsykepleie, videreutdanning.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:59:30

HVAKUKL110 Klinisk emne, trinn 1 (Høst 2010–Vår 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Stuedsted: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i akuttpsykeleie.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emne HVAKU10110 000 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og akuttpsykeleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng)

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Innhold

Hovedtema er akuttpsykeleierens ansvars- og funksjonsområde slik dette arter seg i klinisk praksis i akuttmottak.

- Akuttpsykeleierens ansvars- og funksjonsområde
- Akuttpsykeleierens mellommenneskelige aspekt
- Akuttpsykeleierens problemløsende aspekt
- Akuttmedisin og behandling

Undervisnings- og læringsformer

Det kliniske emnet bør fortrinnsvis foregå i spesialavdelinger i sykehus, der pasientene har truende eller reell svikt i vitale funksjoner, og er utsatt for sykdom og skade av ulik grad. Hovedarena for det kliniske emnet vil være akuttmottaket, der studenten skal utvikle funksjonsdyktighet innen de ulike fagområder som er aktuelle for et akuttmottak.

Praksis

Hovedpraksis vil være akuttmottak og praksisvurderingen vil i hovedsak bygge på denne praksisen. Studenten har også noe hospiteringspraksis ved legevakt, ambulansetjenesten, anesthesiavdeling, intensiv og hjerteovervåkning. Omfanget på denne praksisen er på 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Studentens egen skriftlige målsetting for det kliniske emnet, trinn 1, med et omfang på 1000 ord (+/- 10 %)
- Ett refleksjonsnotat med et omfang på 1000 ord (+/- 10 %)
- Tilstedeværelse i praksis (maks 10 % fravær)

Alle arbeidskrav må vurderes til godkjent samme semester og er gyldige i ett semester.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Praksis vurderes av praksisveileder og fagansvarlig ved høyskolen etter fastsatte kriterier. Praksisvurderingen vurderes til bestått/ikke bestått.

Studenten får tilbakemelding underveis i praksisstudiene, og skal halveis eller seinest tre uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om bestått praksis. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er gitt.

Dersom praksisvurderingen vurderes til "ikke bestått", må hele praksisemnet med alle arbeidskrav gjennomføres på nytt.

Kriterier for ikke bestått praksis

Akuttstudenten svikter på ett eller flere av følgende punkter:

- Feilvurderer pasientens tilstand og situasjon: Innhenter ikke opplysninger fra tilgjengelige kilder, ser ikke problemer, mangler vesentlig kunnskap og/eller erfaring. Er ikke realistisk i sine vurderinger.
- Viser sviktende planlegging og utførelse av sykepleie i forhold til pasientens sikkerhet, tid, orden og oversikt i situasjonen. Sviktende rapportering, tar ikke med vesentlig informasjon og ordinasjoner. Ser ikke helheten i pasientens situasjon og tilstand.
- Har sviktende teoretisk forståelse for observasjon, vurdering og tiltak.
- Tar ikke ansvar for egen faglig utvikling: Erkjenner ikke svakheter ved egen funksjon, og planlegger ikke hvordan dette kan bedres når svakheter påpekes.
- Tar ikke initiativ i læresituasjoner: Har ikke evne til å se muligheter for læring i enhver situasjon.
- Unndrar seg stadig vanskelige oppgaver: Eksempler her er vanskelige prosedyrer, dårlige pasienter og akutte situasjoner.
- Fungerer ikke i nye og stressfylte situasjoner: Bli handlingslammet
- Har ikke evnen til samarbeid i team.
- Erkjenner ikke egne begrensninger: Ber ikke om hjelp eller veiledning. Tar ikke i mot hjelp eller veiledning. Mangler grunnleggende selvinnsikt.
- Mangler etisk vurdering: Tar i liten grad hensyn til pasientens uttalte behov eller ønsker. Går ikke inn for å bevare pasientens integritet. Undergraver tillit til samarbeidspartnere. Bryter taushetsplikten.

Evaluerings av emnet

Studentene skal evaluere emnet på skjema fra SKUT.

Litteratur

Anbefalt litteratur for studiet finnes i studieplanen for akuttisykepleie, videreutdanning.

HVAKU10210 Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for akuttsykepleie (Høst 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i akuttsykepleie.

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Innhold

Hovedtema:

- Fysiologi og patofysiologi.
- Anestesiologi, intensivmedisin og kirurgi.
- Akuttmedisin og behandling.

Kunnskaper i HVAKU10110 Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige tema og akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng) danner, sammen med kunnskaper fra HVAKU10210 Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for akuttsykepleie grunnlaget for forståelse og innsikt i HVAKU10310 Fordypning i akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse, samt de kliniske emnene (HVAKUKL110 Klinisk emne, trinn 1 og HVAKUKL210 Klinisk emne, trinn 2).

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurderingsordning. I det teoretiske emnet og som grunnlag i PBL-arbeidet tas det utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra praksis. Det er et mål å gjøre teorien praksisnær.

Studenten skal levere inn tre arbeider til formativ vurdering som tar utgangspunkt i tematikken under 'Innhold og oppbygging' over.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i PBL-gruppen.
- Innlevering av tre PBL-arbeid i medisinske og naturvitenskaplige emner. Arbeidene leveres innen nærmere oppgitte frister.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

6 timer skriftlig skoleeksamen. Ingen hjelpemidler tillatt.

Emnet vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Anbefalt litteratur for studiet finnes i studieplanen for akuttsykepleie, videreutdannig.

HVAKU10310 Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse, fordypning (Vår 2011–Høst 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Studiested: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i videreutdanning i akuttsykepleie.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Forutsetter bestått eksamen i emnene;

HVAKU10110: Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskaplige emner. Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng)

HVAKU102010: Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for akuttsykepleie (10 studiepoeng)

HVAKUKL110: Klinisk emne, trinn 1 (10 studiepoeng)

Undervisningssemester

2. og 3. semester (vår og høst).

Innhold

Hovedtema:

- Akuttsykepleierens ansvar og funksjonsområde.
- Akuttsykepleie til ulike pasientgrupper i akuttmottak, herunder pasienter med indremedisinske, kirurgiske, nevrologiske og gynekologiske lidelser.
- Akuttsykepleie til pasienter med ulike psykiatriske problemstillinger som medfører medisinske og/eller kirurgiske komplikasjoner. Herunder suicidologi, selvskading og rusproblematikk. Konflikthåndtering og utageringsproblematikk. Innsikt i sentrale diagnoser som hører til dette fagområdet som personlighetsforstyrrelser og dobbeltdiagnoser.
- Akuttsykepleie til barn.
- Akuttsykepleie til den eldre pasient.
- Akuttsykepleie til den polikliniske pasient i akuttmottak.
- Akuttsykepleie til den multitraumatiserte pasient.
- Akuttsykepleiens ansvar og rolle i forhold til sentrale samarbeidspartnere utenfor akuttmottaket, som for eksempel barnevern og politi.
- Akuttsykepleierens rolle på akutt medisinsk kommunikasjonsentral, AMK-nødmeldetjenesten.
- Fagutvikling og undervisning.
- Administrasjon og ledelse.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurdering med utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentens egne praksisstudier. Målet er å integrere teori og praksis, samt stimulere studentene til refleksjon for derigjennom å utvikle funksjonsdyktige og reflekterte akuttsykepleiere.

Temaene vil i økende grad vektlegges i de kliniske emnene. Det stimuleres til refleksjon gjennom hele studiet.

Praksis

Emnet har ingen praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Øvelse i multitraume
- MTU-test (medisinsk - teknisk utstyr)
- Gjennomføringsplan for fordypningsoppgave.
- Seminar innen infeksjonsforebygging
- To PBL-oppgaver

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Hjemmeeksamen (klinisk fordypningsoppgave) med et omfang på 10.000 ord (+/- 20%) med muntlig høring.

Den skriftlige besvarelsen kan leveres som gruppeoppgave med maks 2 studenter. Innlevering av gruppebesvarelser må godkjennes skriftlig av avdelingen før innlevering. Muntlig høring avholdes individuelt (også ved gruppebesvarelse) og justerer karakter på skriftlig hjemmeeksamen. Det gis individuelle karakterer.

Det benyttes én intern og én ekstern sensor. Karakterer gis etter karakterskalaen A - F.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Selvalgt pensum 1000 sider.

Anbefalt litteratur for studiet finnes i studieplanen for akuttsykepleie, videreutdanning.

HVAKUKL210 Klinisk emne, trinn 2 (Vår 2011–Høst 2011)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 20

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Stuedsted: Fredrikstad

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i akuttsykepleie.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

HVAKU10110: Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskaplige emner. Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng)

HVAKU102010: Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for akuttsykepleie (10 studiepoeng)

HVAKU10310: Fordypning i akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (30 studiepoeng)

HVAKUKL110: Klinisk emne, trinn 1 (10 studiepoeng)

HVAKUKL210: Klinisk emne, trinn 2 (20 studiepoeng)

Undervisningssemester

2. og 3. semester (vår og høst).

Innhold

- Akuttsykepleiens ansvar og funksjonsområde.
- Akuttsykepleie til ulike pasientgrupper i akuttmottak, herunder pasienter med indremedisinske, kirurgiske, nevrologiske og gynekologiske lidelser.
- Akuttsykepleie til pasienter med ulike psykiatriske problemstillinger som medfører medisinske og/eller kirurgiske komplikasjoner. Herunder suicidologi, selvskadning og rusproblematikk. Konflikthåndtering og utageringsproblematikk. Innsikt i sentrale diagnoser som hører til dette fagområdet som personlighetsforstyrrelser og dobbeltdiagnoser.
- Akuttsykepleie til barn.
- Akuttsykepleie til den eldre pasient.
- Akuttsykepleie til den polikliniske pasient i akuttmottak.
- Akuttsykepleie til den multitraumatiserte pasient.
- Akuttsykepleiens ansvar og rolle i forhold til sentrale samarbeidspartnere utenfor akuttmottaket, som for eksempel barnevern og politi.
- Akuttsykepleierens rolle på akutt medisinsk kommunikasjonsentral, AMK-nødmeldetjenesten.
- Fagutvikling og undervisning.
- Administrasjon og ledelse.

Undervisnings- og læringsformer

Det kliniske emnet trinn 2 skal foregå i akuttmottak i sykehus, der pasientene har truende eller reell svikt i vitale funksjoner, eller er utsatt for sykdom og skade av ulik gradering. Klinisk emne trinn 2 retter seg også mot AMK-nødmeldetjenesten.

Praksis

Hovedpraksis vil være akuttmottak og praksisvurderingen vil i hovedsak bygge på denne praksisen. Studenten har også noe hospiteringspraksis som for eksempel ved legevakt, ambulansetjenesten, anesthesiavdeling, intensiv og hjerteovervåkning. Omfanget på denne praksisen er på 17 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- studentens egen skriftlige målsetting for det kliniske emnet, trinn 2.
- Ett refleksjonsnotat, fritt omfang
- Tilstedeværelse i praksis (maks 10 % fravær tillates).
- Test i akuttsykepleie fag og yrkesutøvelse

Alle arbeidskrav må vurderes til godkjent samme semester og er gyldige i ett semester.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått. Vurdering av praksis etter fastsatte kriterier av praksisveileder og fagansvarlig ved høghskolen. Funksjonsnivå skal være økende i forhold til Trinn 1-vurderingen. Ved karakteren *Ikke bestått*, må hele praksisperioden, inkludert alle arbeidskrav, avlegges på nytt.

Kriterier for ikke bestått praksis

Akuttstudenten svikter på ett eller flere av følgende punkter:

- Feilvurderer pasientens tilstand og situasjon: Innhenter ikke opplysninger fra tilgjengelige kilder, ser ikke problemer, mangler vesentlig kunnskap og/eller erfaring. Er ikke realistisk i sine vurderinger.
- Viser sviktende planlegging og utførelse av sykepleie i forhold til pasientens sikkerhet, tid, orden og oversikt i situasjonen. Sviktende rapportering, tar ikke med vesentlig informasjon og ordinasjoner. Ser ikke helheten i pasientens situasjon og tilstand.
- Har sviktende teoretisk forståelse for observasjon, vurdering og tiltak.
- Tar ikke ansvar for egen faglig utvikling: Erkjenner ikke svakheter ved egen funksjon, og planlegger ikke hvordan dette kan bedres når svakheter påpekes.
- Tar ikke initiativ i læresituasjoner: Har ikke evne til å se muligheter for læring i enhver situasjon.
- Unndrar seg stadig vanskelige oppgaver: Eksempler her er vanskelige prosedyrer, dårlige pasienter og akutte situasjoner.
- Fungerer ikke i nye og stressfylte situasjoner: Blir handlingslammet
- Har ikke evnen til samarbeid i team.
- Erkjenner ikke egne begrensninger: Ber ikke om hjelp eller veiledning. Tar ikke i mot hjelp eller veiledning. Mangler grunnleggende selvinnsikt.
- Mangler etisk vurdering: Tar i liten grad hensyn til pasientens uttalte behov eller ønsker. Går ikke inn for å bevare pasientens integritet. Undergraver tillit til samarbeidspartnere. Bryter taushetsplikten.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studenten våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttvurdering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

Litteratur

Anbefalt litteratur for studiet finnes i studieplanen for akuttsykepleie, videreutdanning.