

Studieplan for Utefag (30 studiepoeng) (2009–2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Fordypningsstudiet *Utefag* kan tas som en del av grunnutdanning i førskolelærer- og allmennlærerstudiet, som et fritt fagstudium eller som del annen bachelorgrad.

I førskolelærerutdanningen er studiet et fordypningsområde.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet *Utefag* har et omfang på 30 studiepoeng og består av ett emne som er delt i tre deler; Utefag, Vinteraktivitetskurs og Våraktiviteter. Hver del avsluttes med en deleksamen og alle tre deler må være bestått for at studentene skal få karakter i studiet *Utefag*.

- Høstsemester, del 1: Utefag, med hovedtemaene
 - Aktiviteter i naturen (40%)
 - Praktisk matlaging i felt og kosthold i barnehagen (10%)
 - Undersøkende naturfag (50%)
- Vårsemester, del 2: Vinteraktivitetskurs
- Vårsemester, del 3: Våraktiviteter

Undervisningen tar utgangspunkt i praktiske aktiviteter/temaer. Den teoretiske delen av studiet skal underbygge det praktiske arbeidet. En forutsetning for at målene som er satt skal nås, er at det legges vekt på en vekselvirkning mellom den teoretiske og den praktiske delen av studiet. Dette vil gi en helhetlig handlingsberedskap. Studiet skal være aktivitetsbasert og opplevelsesorientert. Det forutsettes at studentene tar aktivt del i studiet og at de gradvis tar mer og mer ansvar for egen læring, f.eks. gjennom ledelse av gruppearbeid, innledninger til drøftinger, framlegg av eget arbeid.

Organisering og læringsformer

Arbeidsformene i studiet er preget av praktiske aktiviteter. Undervisningen organiseres som friluftsliv og overnatting i ulike naturtyper til ulike årstider, feltarbeid i ulike biotoper, bruk av naturen som ledd i sansemotorisk utvikling, aktivt arbeid med natur- og miljøvern og utnyttelse og bruk av naturens ressurser. Det legges opp til aktiviteter der barn og voksne tar del i utvikling av et helsefremmende og bærekraftig miljø i barnehage og skole.

Ekskursjoner:

- Sensommer: 4 dagers padletur i Haldenmarka: friluftsliv, overnatting ute, kanopadling, orientering, biotoparbeid i vann og skog.
- Vinter: 5 dagers ekskursjon på fjellet: fjellsikring, ski/snøkurs, overnatting i snøhule, vinterøkologi, sportegn.
- Vår/forsommer: 3 dagers ekskursjon i skjærgården: aktiviteter i sjø og ved strand, fiske, biotop, arbeid i fjæra

I tillegg til dette vil deler av den øvrige undervisningen foregå ute i skolens nærmiljø. Det vil også bli noen overnattingsturer i Haldenmarka. Studentene må derfor regne med et fravær fra hjemmet, minimum 16 døgn. Alle ekskursjoner er obligatoriske. **Utgifter til reise og opphold dekkes av den enkelte student.** Nærmere informasjon fås ved studiestedet.

Bruk av bibliotek

Biblioteket skal bidra til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingene er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Bibliotekundervisningen vil bestå av to dobbelttimer - en innføring i informasjonssøk ved studiestart og spesialisert informasjonssøk samt innføring i referanseteknikk i forkant av utviklingsarbeidet.

Bruk av IKT

IKT vil bli brukt som en integrert del av studiet, både som kommunikasjonsmiddel og som innholdsmessig ressurs.

Praksis

Praksis vil bli gjennomført i samsvar med praksisplanen for den profesjonsutdanningen som Utefag skal gå inn i. De temaene som blir tatt opp i undervisningen, er i stor grad praksisrelevante og vil rettes mot den respektive lærerprofesjonen.

Førskolelærerstudentene har obligatorisk praksis med varighet på 2 uker. Praksis organiseres som punktpraksis.

Det legges opp til at studenter som eventuelt ikke skal ha praksis hospiterer i barnehager og skoler i løpet av førskolelærerstudentenes praksisperiode.

Internasjonalisering

Det legges ikke opp til at deler av studiet kan tas i utlandet.

Studiet kan tilbys alle studenter som behersker nordiske språk.

Tilbakemelding underveis

Studentene får veiledning og blir vurdert underveis i tilknytning til de arbeidskravene som skal innleveres.

Arbeidskrav

1. Tre individuelle oppgaver og tre gruppeoppgaver knyttet til del 1 i høstsemesteret. All gruppevirksomhet knyttet til gruppeoppgaver er obligatorisk.
2. Gjennomføre fordypningspraksis i høstsemesteret (dersom studiet skal inngå i en profesjonsutdanning).
3. Delta på ekskursjonen til Haldenmarka i høstsemesteret. Ved eventuelt fravær må ekskursjonen gjennomføres på nytt.

Før studenten kan fremstille seg til deleksamen 1, må alle arbeidskrav i høstsemesteret være godkjent av faglærer.

Vurdering

Sluttvurderingen består av tre deksamener; deleksamen 1 avlegges i høstsemesteret og deleksamen 2 og 3 avlegges i våsemesteret.

Deleksamen 1:

Individuell, muntlig eksamen i slutten av høstsemesteret. Varighet: ca. 25-35 minutter. Ingen hjelpemidler er tillatt.

Eksaminasjonen blir foretatt av faglærer, med eventuelle tilleggsspørsmål av ekstern sensor. Eksamen tar utgangspunkt i arbeidskravene og pensumlitteratur. Eksamen vurderes av intern og ekstern sensor. Det benyttes bokstavkarakterer A til F, hvor A er beste og E er den dårligste beståtte karakter. F er *ikke bestått*.

Deleksamen 2:

Delta på vinteraktivetskurs (praktisk eksamen) og gruppeoppgave knyttet til vinteraktivetskurset. Gruppeoppgaven utformes etter nærmere angitte kriterier og leveres innen angitt frist. Gruppeoppgaven vurderes av intern sensor og karakteren som blir gitt er bestått/ikke bestått.

Deleksamen 3:

Delta på våraktiviteter (praktisk eksamen) gruppeoppgave knyttet til våraktiviteter. Gruppeoppgaven utformes etter nærmere angitte kriterier og leveres innen angitt frist. Gruppeoppgaven vurderes av intern sensor og karakteren som blir gitt er bestått/ikke bestått.

Dersom studenten ikke består en deleksamen, kan han/hun ta deleksamen på nytt.

Studenten får karakter når alle tre deksamener i emnet er bestått.

Litteratur

Misund, S: "Jeg vil mestre". Sebu forlag, 1996.

Nordbakke, Roy: *Fugler*. HiØ, 1994.

Nordbakke, Roy: *Norske økosystemer*. HiØ, 1998.

Norbakke, Roy: *Vinterøkologi*. HiØ, 2003.

Norbakke, Roy: *Vær og klima*. HiØ, 2003.

Nordbakke, Roy: *Stjernehimmelen*. HiØ, 2003.

Utleverte kompendier og kopier.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Eystein Arntzen 15. juni 2009

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2009 - 2010.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Obligatorisk emne

LF101UTE09 · Del 1 av 2
Utefag

Vår 2010

Obligatorisk emne

LF101UTE09 · Del 2 av 2
Utefag

30 stp

LF101UTE09 Utefag (Høst 2009–Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Roy Parlow Nordbakke

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Utefag* (30 studiepoeng) består av kun ett emne. Det foreligger derfor ingen egen emnebeskrivelse, se studieplan for aktuell informasjon.