

Studieplan for Tekstkultur og formidling (30 studiepoeng) (Høst 2009)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Opptak

Opptakskravet er generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Studiet bygger på norsk og drama i den obligatoriske delen av førskolelærerutdanningen.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er bygget opp rundt et norskfaglig og dramafaglig skjæringspunkt, der vekten ligger på kunnskap om tekst, formidling og fortelling. Studiet ivaretar en faglig fordypning innenfor norskfaglige og dramafaglige emner, samtidig som disse sees i sammenheng. Studiet består av ett emne på 30 studiepoeng som er delt inn i tre hovedtemaer:

Norsk- og dramafaglige emner

Studiet gir kunnskap om:

- nyere barnelitteratur (sakpregede og skjønnlitterære tekster)
- tekst- og sjangerlære
- formidling av sakpregede og skjønnlitterære tekster til barn
- språkstimulering i barnehagen
- tekstsaking
- multimodale tekster
- kartlegging av språkvansker
- norsk i et flerkulturelt perspektiv
- fortelling
- dramaturgi
- tekstsaking og drama (rollespill, dukketeater, skyggespill, stasjonslek, m.m.)
- praktiske øvelser til bruk i barnehage for å utvikle barnas formidlingskompetanse
- bruk av bilder i formidling
- valg av virkemidler i fremføring av tekster

Utvikling av studentenes egen formidlingsferdighet

Arbeidet omfatter:

- muntlige aktiviteter, som f.eks. høytlesning, trening i å fortelle historier, formidling av muntlige og skriftlige tekster til barn og voksne
- praktiske øvelser i formidling
- fremføring av tekster for barn og voksne

Arbeid i barnehagen

Emnets sterke praksis- og profesjonsorienterte vinkling av undervisningsformene, vil i stor grad være med på å forberede studentene for arbeid i barnehagen.

Organisering og læringsformer

Studiet omfatter varierte arbeidsformer; arbeid i ulike gruppestørrelser, prosjektorientert arbeid, forelesninger, refleksjonslogg, erfaringsutvekslinger, etterlesning, individuelt arbeid og selvstudium.

Det forutsettes at studentene kan bruke IKT som et kommunikasjonsmiddel.

Praksis

Studenter som tar studiet som en del av førskolelærerutdanningen, skal til sammen ha 2 uker praksis. Praksis organiseres som punktpraksis.

Tilbakemelding underveis

Studentene blir vurdert underveis i tilknytning til de arbeidskravene som skal innleveres. Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Arbeidskrav:

1. Skriftlig refleksjonslogg, ca 13-15 sider. Godkjennes skriftlig av faglærer.
2. Delta i prosjektbasert arbeid

Vurdering

Eksamen i studiet er todelt:

Del 1 består av en praktisk eksamen (presentasjon) i grupper på 3-4 studenter. Varighet ca 20 minutter. Ekstern sensur. Vekting 40%

Del 2 består av en hjemmeksamen; individuell, skriftlig fagtekst på ca 15 sider. Valgfritt tema relatert til verkstedsarbeid, praksis i barnehagen og relevant teori. tema skal godkjennes av faglærer på forhånd. Intern sensur. Vekting 60%

Det gis en samlet karakter. Ved begge eksamener gis karakter etter en gradert skala fra A til F, der A er beste karakter og E er dårligste. F er stryk.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Eystein Arntzen 11.mai 2009

Studieplanen gjelder for

2009 - 2010

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Obligatorisk emne

LFTEKST09

Tekstkultur og formidling

30 stp

LFTEKST09 Tekstkultur og formidling (Høst 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Christian Bjørn Bjerke

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet *Tekstkultur og formidling* består av kun ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse, se studieplan.