

 Programmet tar ikke opp nye studenter

# Studieplan for Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng) (2009–2010)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Hos oppdragsgiver

## Kontakt

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium hvor oppdragsgiver betaler studieavgiften (oppdragsstudium). For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

## Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende innen relevante profesjons- og fagområder.

Studenter som ikke tilfredsstilte opptakskravene, vil kunne delta og få kursbevis som sier noe om kurssets emner og arbeidsformer, og at det tilsvarer 30 studiepoeng.

## Oppbygging og gjennomføring

# Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 30 studiepoeng.

Studiet tar for seg følgende tema:

Systemteoretisk grunnlagsforståelse:

- Systemteori og kybernetikk
- Epistemologi og virkelighetsforståelse
- Konstruktivisme og sosialkonstruksjonisme
- Etisk refleksjon
- Kulturelle antagelser og fagideologier
- Kulturaspektet i mellommenneskelig samhandling
- Kommunikasjon mellom mennesker med ulike kulturelle antakelser og verdier
- Kultur og makt

Familieteori:

- Familieteoriens utvikling
- Familielivssyklusen og familien i historisk perspektiv
- Familiesosiologi og antropologi
- Familiens samspill med hjelpere og representanter fra offentlige instanser

Systemiske arbeidsmåter og metodikk:

- Forandringstenkning, ulike perspektiver på hva endring er og hvordan dette kan oppnås
- Samtalen som arena for henholdsvis stabilitet eller forandring
- Språkets plass i vår konstruksjon av virkeligheten - forandring av språk
- Strukturer og ulike posisjoner som redskap i kollegiale saksdiskusjoner og samarbeidsfora
- Reflekterende prosesser
- Forandringsteknikker og deres tilknytning til en teoretisk grunnlagsforståelse
- De viktigste familierapeutiske tradisjoner.

## Organisering og læringsformer

Studiet organiseres med samlinger som består av forelesninger og gruppe-/refleksjonsarbeid. Studentene har ansvar for egen læring, og må delta i 30 timer basisgruppevirksomhet. Det blir lagt vekt på refleksjon. Studentene skal jobbe med aktuelle temaer og spørsmål knyttet til teoridelen.

### **Arbeidskrav:**

Studentene skal dokumentere minst 30 timers deltakelse i det obligatoriske gruppearbeidet.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Praksis

Det er ingen egen praksis i studiet, men studentene må relatere teorien i studiet til egne erfaringer og praksissted.

## Tilbakemelding underveis

Studentenes får tilbakemelding/veiledning på arbeidet med fagtekstene.

# Vurdering

## Mappevurdering:

Mappen består av to individuelle fagtekster, hver på ca 10 sider. En av tekstene velges ut for vurdering av intern og ekstern sensor. Innholdet i fagtekstene skal være knyttet til målområdene i studieplanen.

Karakterer gis etter en skala der A er beste beståtte karakter, E er dårligst beståtte karakter, og F betyr ikke bestått.

Ved eventuell ny eksamen må det leveres to nye fagtekster.

## Litteratur

Litteraturlisten omfatter ca 2000 sider. Forelesningene anses som en styrking og utvidelse av litteraturen.

### Bøker:

- Bateson, G: (1991) *Ånd og natur*. Rosinante/Munchgaard paperback. s 13 - 85
- Brandth, Berit og Moxnes, Kari (red) (1999): *Familie for tiden*. Tano. Oslo.
- Bjartveit; Steiner og Kjærstad, Trond (1996): *Kaos og kosmos. Byggesteiner for individer og organisasjoner*. Kolve forlag. Oslo.
- Hårtveit, H. (2005) *Perspektiver på parforhold*. Universitetsforlaget. Oslo
- Hårtveit, H og Jensen, P (1999) *Familien - pluss en*. Tano. Oslo.
- Jones, E. (1995) *Familieterapi I systemperspektiv. Utviklingstendenser innen systemisk terapi etter milanmodellen*. Dansk psykologisk forlag.
- Watzlawick, Paul (1967): *Pragmatics of Human Communications*. Norton & Company N.Y.
- Watzlawick, Paul /Weakland, John/Fisch, Richard (1980): *Forandring. Prinsipper for hvordan problemer oppstår og hvordan de løses*. Gyldendal Norsk Forlag. Oslo
- Ølgaard: (1999) *Kommunikasjon og økomentale systemer - i følge Gregory Bateson*. Akademisk forlag. København.

### Artikler:

- Bateson, Gregory: *Mot en teori om schizofreni*, I Engelstad, F, og Haugsgjerd, S (1979): I Samspill og endring i familien. Pax. Oslo.
- Hoffman, Lynn (1987): *La oss legge makt og kontroll bak oss: Mot en "2 ordens systemisk familieterapi*. Fokus på familien nr 3. Oslo.
- Larsen, Tord (1998): *Om å tenke forskjeller*, I Ferman/Knutsen: Virkelighet og vitenskap. Ad Notam Gyldendal. Oslo.
- Minuchin; Salvatore (1996): *Konstruktivismens forførelse; at definere magten væk vil ikke få den til at forsvinde*. Fokus på familien nr 1. Oslo.
- Rosenhan, David L (1984): *On being Sane in Insane Places*, I Watzlawick, P.: The Invented Reality: Norton and Company. N.Y.
- Tjernsland, Odd- Arne (1989): *Fra univers til multivers - og tilbake igjen*. Fokus på familien nr 1. Oslo.
- Artikkelsamlingen kan kjøpes ved studiestart. Forelesninger og eventuelle kompendier vil komme i tillegg.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

dekan Eystein Arntzen 11. mai 2009

# Studieplanen gjelder for

Studieåret 2009 - 2010

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

### Systemisk familiearbeid 1

LS30SYF09 - Del 1 av 2  
Systemisk familiearbeid

Vår 2010

### Systemisk familiearbeid 1

LS30SYF09 - Del 2 av 2  
Systemisk familiearbeid

30 stp

# LS30SYF09 Systemisk familiearbeid (Høst 2009–Vår 2010)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Innhold

## Innhold

Studiet *Systemisk familiearbeid 1* består av ett emne, det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.