

Studieplan for Rusproblematikk 2, videreutdanning (30 studiepoeng) (2009–2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Avdeling for helse og velferd

Innholdsfortegnelse

- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studiemodell

Opptak

Bestått Rusproblematikk 1, videreutdanning (30 studiepoeng) eller tilsvarende som bygger på [Rammeplan i rusmiddelproblematikk](#).

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to obligatoriske emner:

HSRUS20109 Forståelsesmodeller og ferdighetstrening, 15 studiepoeng

HSRUS20209 Metodikk og fordypning, 15 studiepoeng.

Se emnebeskrivelser for mer informasjon.

Organisering og læringsformer

Videreutdanningen organiseres som deltidsutdanning med 7 samlinger à 2-4 dagers varighet i løpet av hele studieåret og en 100 timers hospiteringsperiode.

Studiet har som ambisjon å utvikle refleksjon over egen yrkesrolle gjennom hospitering og kommunikasjonstrening. I tillegg vektlegges modellforståelse og spesifikk handlingskompetanse. Dette gjør at man må ta i bruk ulike arbeidsformer, så som forelesninger, selvstudier, kasusarbeid, gruppearbeid, rollespill, prosjektarbeid og veiledet praksis. Høgskolen tar i bruk studentaktive metoder og benytter nettstøttet undervisning og veiledning der dette vurderes som hensiktsmessig.

I forbindelse med studiets avsluttende prosjektoppgave i siste emne vil studentene få tildelt veileder for inntil to timers veiledning.

Arbeidskrav

Arbeidskrav er en obligatorisk aktivitet som må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen, gå ut i praksisstudier eller fortsette med normal studieprogresjon, men resultatet inngår ikke i endelig karakter. Se emnebeskrivelsene for nærmere beskrivelse av de enkelte arbeidskravene.

Praksis

I HSRUS20109 inngår en hospitering på egnet tiltak innenfor det fordypningsområdet studenten har valgt. Studenten må selv finne egnet hospiteringssted ut fra bosted og interesseområde. Høgskolen godkjenner veileder og lærekontrakt mellom studenten og hospiteringsstedet.

Hospiteringsplass skal i prinsippet ikke være sammenfallende med studentens nåværende arbeidssted.

Ved hospitering i spesialisthelsetjeneste og kommunal tjeneste, gis det ikke direkte betaling for veiledning. Dette er regulert gjennom en generell avtale mellom disse tjenestene og universiteter og høyskoler. Ved hospitering i private tiltak eller på arbeidssteder som ikke kommer inn under disse tjenesteområdene, dekkes ekstern veileders lønn direkte fra høgskolen etter gjeldende takster.

Den veiledede hospiteringsperioden skal være på minimum 100 timer.

Av dette brukes inntil 2 timer til veiledningssamtale mellom student og ekstern veileder knyttet til hospiteringen. Den resterende tiden brukes i virksomheten på praksisstedet for å oppfylle studentens lærebehov.

Hospiteringsplasser og studenters arbeidsforhold vil variere mye. På grunn av dette, vil hospiteringsforhold måtte kunne gjennomføres på ulike måter. Noen vil foretrekke å gjennomføre den som en sammenhengende 3-ukers heltidsbeskjeftigelse, andre vil foretrekke å spre den over lengre tid. Høgskolen er åpen for ulike løsninger. Hospiteringsforholdet reguleres gjennom avtaler mellom høgskolen og praksisstedet og gjennom egen lærekontrakt for studenten.

Det forutsettes at studenten deltar aktivt i virksomheten på hospiteringsstedet, slik at handlingskompetanse utvikles parallelt med den teoretiske fordypningen.

Internasjonalisering

I studiet benyttes engelsk litteratur. Det trekkes også inn perspektiver fra andre lands erfaringer i henhold til rusproblematikk.

Tilbakemelding underveis

I videreutdanningen vil studentene gjennom ulike arbeidskrav få tilbakemelding underveis i studiet av faglærere.

I studiets andre semester vil studentene bli fulgt underveis i form av veiledning. Studentene vil få tildelt en veileder til 2 timers veiledning i forbindelse med prosjektoppgaveskrivning.

Vurdering

Det benyttes varierte vurderingsformer, både individuelt og i gruppe. På studiet benyttes både karakterskala A- F og Bestått/Ikke bestått. Se emnebeskrivelsene for nærmere beskrivelse av vurderingsformer.

Litteratur

Totalt pensum for studiet er ca 2000 sider. Utover felles kjernepensum (se emnebeskrivelsene), kan studentene selv velge fritt i forbindelse med individuell fordypningslitteratur. Forslag til individuell litteraturliste skal leveres høgskolen for godkjenning innen en fastsatt frist.

Litteraturliste for de ulike emnene finnes i emnebeskrivelsene. I tillegg anbefales følgende litteratur:

Barth, Tom; Tore Børtveit og Peter Prescott (2001) *Endringsfokuset rådgivning*, Gyldendal Akademisk, 2001, 281 s.

Burns, Tom og Mike Firm (2002) *Assertive Outreach in Mental Health. A manual for practioners*. Oxford University Press. 387 s.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Videreutdanning i rusproblematikk- del 2

HSRUS20109

Forståelsemodeller og ferdighetstrening

15 stp

Vår 2010

Videreutdanning i rusproblematikk- del 2

HSRUS20209

Metodikk og fordypning

15 stp

HSRUS20109 Forståelsemodeller og ferdighetstrening (Høst 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Ulf Dahl

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Rusproblematikk 2 (30 studiepoeng).

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Innhold

Perspektiver og forståelsesformer:

- Perspektiver på helse og sykdom
- Teorier for forskjellige nivåer
- Forståelsesformer hos ulike aktører i rusfeltet

Refleksjoner over egen yrkesrolle:

- Profesjonell relasjonsbygging
- Interaksjon og kommunikasjon i klientarbeid
- Refleksjoner over egen yrkesrolle

Hospitering

100 timer hospitering på selvalgt arbeidssted gjennomføres i løpet av emnet.

Undervisnings- og læringsformer

Både tradisjonelle undervisningsformer og problembaserte læringsprinsipper benyttes.

Praksis

I emnet inngår en hospitering på egnet tiltak innenfor det fordypningsområdet studenten har valgt. Den har et omfang på 100 timer og styres av studentens læringsbehov i forhold til fordypning og skriving av prosjektoppgave i siste semester. Studenten må selv finne egnet hospiteringssted ut fra bosted og fordypningspreferanse. Høgskolen godkjenner veileder og lærekontrakt mellom studenten og hospiteringsstedet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Gjennomført hospitering med ekstern veiledning.
- Obligatorisk deltakelse i undervisningen. Ved fravær fra undervisning på over 20 %, kan studenten søke dekan om gjennomføring av alternativt arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen.
- Godkjent lærekontrakt med hospiteringssted.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Eksamen består av to deleksamener som begge må bestås for at emnet skal være bestått:

- Ett skriftlig individuelt notat som omfatter ferdighetstrening og refleksjoner over egen yrkesrolle. Notatet skal ha et omfang på 1500 ord (+/- 10 %). Notatet skal leveres til nærmere fastsatt frist.
- Praksisrapport på 1200 - 1500 ord etter gjennomført hospitering. Rapporten skal leveres til nærmere fastsatt frist.

Begge deleksamener vurderes til Bestått/Ikke bestått. Dersom én av deleksamenene vurderes til ikke bestått, må denne deleksamen avlegges på nytt ved utsatt eksamen.

Litteratur

Antonovsky, Aaron (2007): 'Hälsans mysterium'. Forlaget Natur och kultur, 234 s.

Borg, Marit og Topor, A. (2007): 'Virksomme relasjoner: om bedringsprosesser ved alvorlige psykiske lidelser'. Oslo, Kommuneforlaget, 124 s.

Brumoen, Hallgeir (2007): 'Vanen, viljen og valget: en psykologibok om avhengighet og mestringstillit'. Oslo, Gyldendal akademisk, 260 s.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:34:41

HSRUS20209 Metodikk og fordypning (Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Ulf Dahl

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Rusproblematikk 2.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Det forutsettes kunnskaper fra HSRUS20109.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

Innholdet for emnet er teori og metodikk knyttet til:

- Forebygging
- Kartlegging
- Tidlig intervensjon
- Smertelindring og skadereduksjon

Individuell fordypning skjer gjennom prosjektoppgave.

Undervisnings- og læringsformer

Både forelesninger og problembaserte læringsprinsipper benyttes.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 80 % deltakelse i den ordinære undervisningen. Det kan etter søknad godtas fravær inntil 30% dersom det foreligger gyldig fravær. Med gyldig fraværer menes sykdom eller andre særdeles tungtveiende forhold. Årsaken til fraværet må dokumenteres.
- Godkjenning av problemstilling til prosjektoppgaven.
- Godkjenning av selvalgt litteraturliste.
- Deltatt på minst én veiledningstime i forbindelse med utarbeidelse av prosjektoppgaven.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

- **Skriftlig prosjektoppgave** med et omfang på 6000 ord (+/- 10 %). Studenten skal individuelt eller i grupper på inntil tre personer utarbeide en prosjektoppgave. Oppgaven må gjerne trekke inn erfaringer fra hospiteringsperioden. Oppgaven skal ha et omfang på 6000 ord (+/- 10 %) ved individuell innlevering. Omfanget økes med 2000 ord (+/- 10 %) for hver person der hvor 2 eller 3 studenter leverer prosjektoppgave sammen.

Prosjektoppgaven må ta utgangspunkt i en klar og avgrenset problemstilling. Oppgaven skal være oversiktlig og logisk disponert og det skal være god sammenheng mellom oppgavens ulike deler. Det legges vekt på kandidatens evne til teoretisk belysning, logisk resonnering og selvstendig tenkning. Videre vektlegges kandidatens evne til avgrensning i forhold til det valgte tema og evne til å begrunne de valg som er foretatt. I alle oppgaver skal det synes at kandidaten har gjort seg kjent med pensum på det fagområdet oppgaven omhandler. I avslutningskapitlet skal alle kandidater også gjøre rede for hvilke implikasjoner konklusjonene har hatt/vil ha for kandidaten og dennes eventuelle arbeidsplass. Prosjektoppgaven skal dokumentere at kandidatens faglige innsikt reflekterer utdanningens nivå som en videreutdanning som bygger på Rusproblematikk del 1.

Oppgaven skal følge oppdaterte [retningslinjer for skriftlige oppgaver ved HiØ](#), avdeling for helse- og sosialfag. Prosjektoppgaven vurderes etter skalaen A-F, der E er laveste beståtte karakter.

Litteratur

Sosialdepartementet (2003) NOU: (2003:4) 'Forskning på rusmiddelfeltet' 247 s.

SIRUS (2007) Manual og håndbok for EuropASI. Ca 90 s.

Örebro Universitet (2007) Fagstoff og materiell knyttet til Örebro Prevensjonsmodell, ca 50 s.