

Studieplan for Rusproblematikk 1, videreutdanning (30 studiepoeng) (2009–2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Avdeling for helse og velferd

Innholdsfortegnelse

- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Opptak

- Bachelorutdanning innen helse-, sosial eller pedagogiske fag. Søkere med annen relevant utdanning kan også vurderes ved opptak.
- Minst ett år relevant praksis etter avsluttet grunntdanning.

Opptakskravene er beskrevet i [Rammeplan for rusmiddelomsorg](#) og [høgskolens opptakskriterier](#).

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to obligatoriske emner:

- HSRUS10109: Flerfaglig grunnlagsforeståelse av rus- og avhengighetsspørsmål (15 studiepoeng)
- HSRVP10109: Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge (15 studiepoeng)

Begge emner er obligatorisk, og må tas sekvensielt. Se emnebeskrivelsene for nærmere informasjon.

Organisering og læringsformer

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet har som ambisjon å utvikle en handlingskompetanse som integrerer kunnskap, ferdigheter og holdninger. Dette gjør at man må ta i bruk et helt spekter av ulike arbeidsformer, så som forelesninger, selvstudier, gruppearbeid og prosjektarbeid.

Videreutdanningen danner en felles grunnforståelse av rusproblematikk, både på et samfunns- og et individnivå. Undervisningen vil preges av problemorientert læring, hvor utgangspunktet vil være dialogbasert undervisning samt gruppebaserte arbeid. Studentene forutsettes å være deltakende i strukturering av egen læringsprosess, både gjennom deltakelse i gruppeaktiviteter og individuelt studiearbeid.

Bruk av IKT

Høgskolen i Østfold benytter IKT-hjelpemidler i studiet. Det arrangeres obligatorisk undervisning i dette i løpet av studiets første semester. Det forutsettes imidlertid at studentene håndterer en generell forståelse av IKT-baserte tjenester.

Bibliotek

Høgskolens bibliotek tilbyr tjenester som er aktuelle og oppdatert for å dekke studentenes behov. Bibliotekundervisning med innføring i litteratursøk og målrettet søk i forbindelse med prosjektoppgaver gis i studiets første del. Biblioteket tilbyr også tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene vil få informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester i løpet av 1. semester.

Arbeidskrav

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen, gå ut i praksisstudier eller fortsette med normal studieprogresjon, men der resultatet ikke inngår i endelig karakter.

Se de enkelte emnebeskrivelsene for detaljer om arbeidskravene.

Tilbakemelding underveis

I videreutdanningen vil studentene få tilbakemelding underveis i studiet av faglærere. Det vil bli gitt muntlige faglige tilbakemeldinger i forbindelse med presentasjonen av den foreløpige prosjektskissen i studiets første semester. Videre vil studentene ha krav på to veiledningstimer i forbindelse med prosjektoppgaveskrivning i løpet av studiets første semester.

Vurdering

Studentene leverer skriftlige arbeider til vurdering individuelt og i grupper. Det benyttes karakterskalaene A - F og Bestått/Ikke bestått. Oppgavene skal følge oppdaterte [retningslinjer for skriftlige oppgaver ved HiØ](#), avdeling for helse- og sosialfag. Se det enkelte emnets emnebeskrivelse for nærmere detaljer om vurderingsformene.

Litteratur

Se emnebeskrivelser for litteraturliste.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2009 - 2010.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Videreutdanning i rusproblematikk del 1

HSRUS10109

Flerfaglig grunnlagsforståelse av rus- og avhengighetsspørsmål

15 stp

Vår 2010

Videreutdanning i rusproblematikk del 1

HSRVP10109

Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge

15 stp

HSRUS10109 Flerfaglig grunnlagsforståelse av rus- og avhengighetsspørsmål (Høst 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Rusproblematikk 1 (30 studiepoeng).

Emnet kan inngå som valgfritt emne i Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren (120 studiepoeng).

Undervisningssemester

Rusproblematikk 1, videreutdanning: 1. semester (høst).

Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren:

3. semester (høst) for kull med oppstart 2008

1., 3., 5. eller 7. semester for kull med oppstart 2009

Innhold

Sentrale tema er:

- Grunnlagsforståelse av rus- og avhengighetsbegrepet i et flerfaglig perspektiv
- Lovgrunnlaget for rusomsorgen
- Forståelsen av rus og psykiske lidelser
- Brukermedvirkning
- Tverrfaglig samarbeid

Undervisnings- og læringsformer

Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn og undervisningen vil både være gruppebasert og felles. Det vil bli gitt opplæring i IKT-basert læring. Denne undervisningsformen vil danne grunnlaget for veiledning mellom undervisningssamlingene.

Studentene vil i tillegg ha krav på to veiledningstimer i koblet til eksamenstopp-gaven som skal leveres til fastsatt tid i dette semesteret.

Praksis

Ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Studentene skal i løpet av semesteret legge frem foreløpig eksamensoppgave muntlig for de andre studentene til en avtalt dato.
- Godkjennelse av selvalgt pensum innen oppgitt frist

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Godkjente arbeidskrav er gyldig så lenge studieplanen er gyldig.

Eksamen

Individuell prosjektoppgave på 3000 ord (+/- 10 %). Oppgaven skal være koblet til problemstillinger innenfor forståelse og forklaringer av rusbegrepet. Prosjektoppgaven vil bli vurdert til A- F.

Litteratur

Oppdatert 1. juni 2009

Askheim: *Brukermedvirkning - kun for verdige trengende?* Om brukermedvirkning på rusfeltet. I: Tidsskrift for psykisk helsearbeid, 2009, Nr 01 s: 52-59.

Berg, Elin (2004) *Sønn, far og mann - det er jeg*. I: *Nordisk alkohol- & narkotikatidsskrift*. VOL.21 2004 34-55. (Fåes i opptrykk)

Berg, John (1994) *Ressursorientert (re)habilitering av misbrukere*, Universitetsforlaget. kap. 3 s. 29-75, 46 s (Fåes i opptrykk)

Duckert m.flere (2008) *Kvinner og alkohol*. Universitetsforlaget 9- 80.

Fekjær, Hans Olav (2009) *Rus: Bruk, motiver, skader*. Gyldendal akademisk. 3. utgave, 1. opplag. Del 1, 2, 3, 4 og kapittel 42. s. 15-209.

Humerfelt, Kristin: *Begrepe brukermidvirkning og brukerperspektiv - honnørord med lavt presisjonsnivå*. S: 15- 31. I: Willumsen, Elisabeth (red.) *Brukernes medvirkning! Kvalitet og legitimitet i velferdstjenestene*. Universitetsforlaget 2005.

Humerfelt, Kristin: *Verdige historier, men uverdige bruk?* - Brukere med rusmiddelproblemer som offentliggjør sine egenerfarte historier. S: 75- 92. . I: Willumsen, Elisabeth (red.) *Brukernes medvirkning! Kvalitet og legitimitet i velferdstjenestene*. Universitetsforlaget 2005.

Kjellefold, Alice: *Hensynet til brukeren - idealet om brukerorientering i helse- og sosialtjenesten*. S: 49- 71. I: Willumsen, Elisabeth (red.) *Brukernes medvirkning! Kvalitet og legitimitet i velferdstjenestene*. Universitetsforlaget 2005.

Nordlund, Sturla (2008) *What is alcohol abuse? Changes in Norwegians perceptions of drinking practices since 1960s*. I: *Addiction Research and Theory* 2008 16: 85-94 (Fåes i opptrykk)

Nyttingnes, Olav (2007) *Vet fagfolk best? Klienten som kunnskapskilde om veier til endring*. Gyldendal I: Henriksen m. flere Klienten - den glemte terapeut. S: 166- 181.s: 64- 77.

Pedersen *Bittersøtt* 2. utgave (2006) Universitetsforlaget. Kap.1, 2, 3, 4, s: 11- 104.

Perala, Riikka: *Hur narkotikabrukare tolkar sine egna problem och ser på social- och halsovårdens tjänster*. I: Nordisk for alkohol- og narkotikatidsskrift. VOL 24. 2007 s: 481-503.

Room, Robin: *Effects og Alcohol controls: Lessons from a half - century of Nordic Social Experimentation*. Drug and alcohol Review 23, 43 - 53.

Sandberg, Sveinung, C.Viland og W. Pedersen (2007) *Joint, Joine, dele, være sammen*. Hasjmarkedets konsekvenser for bruk, risiko og avhengighet. Sosiologisk tidsskrift: VOL 15, 317 - 336. (Fåes i opptrykk)

Sandberg, Sveinung og W. Pedersen (2005) *Rett fra pikerommet, med ransel på ryggen?* - Om ungdom som oppholdt seg rundt plata. NOVA Rapport nr: 6/05. s. 2-95. (Fåes som PDF fil)

Sundfær, Aase (2005) Bill. Merk "Hemmelig" Hemmeligholdelse som strategi i familier med rusproblemer I: Tidskrift for psykisk helsearbeid 2005 Nr: 02. (Fåes som PDF fil)

Ulvestad m. flere (2007) *I skyggen av elfenbenstårnet*. S:20-27 I: Ulvestad m. flere Klienten - den glemte terapeut. Gyldendal .

Wormnes, Elin og A. Skutle(2005) *Pandoras boks: Kvinner, kjærlighet til rus, og håpet*, Stiftelsen Bergenslinikkene. 46 s.

Obligatorisk pensum utgjør ca. 800 sider. I tillegg skal studentene legge opp ca. 200 sider anbefalt selvalgt pensum.

HSRVP10109 Tverrfaglige perspektiver innen rusproblematikk, psykisk helsearbeid og psykososialt arbeid med barn og unge (Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningene Rusproblematikk 1 (30 studiepoeng), Psykisk helsearbeid (60 studiepoeng) og Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge (60 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått minst ett av følgende emner:

- HSRUS10109 Flerfaglig forståelse av rus- og avhengighetsspørsmål (15 studiepoeng)
- HVIP10109 Innføring i ulike perspektiver på psykisk helsearbeid (15 studiepoeng)
- HSPBU10109 Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne (15 studiepoeng)

eller tilsvarende emne som er godkjent av høgskolen.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

Sentrale perspektiver er:

- Marginalisering
- Norge i internasjonalt perspektiv
- Rusproblematikk, sykdoms- og helseperspektiv
- Profesjon og organisering i et tverrfaglig perspektiv

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er organisert med 3-4 samlinger á 2-4 dagers varighet (tilsammen ca. 8-10 dager). Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn. Veiledning og undervisningen vil kunne være både studieretningsbasert og felles.

Studentene deles inn i arbeidsgrupper. Hver gruppe forventes å samarbeide aktivt i løpet av semesteret gjennom arbeid med oppgaver i og mellom samlingene.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studenten må være tilstede minimum 80 % av gruppenes arbeidstid. Hver enkelt student er selv ansvarlig for at tilstedeværelse i gruppen framkommer av loggbok som føres i Blackboard. Manglende registrering i loggbok regnes som fravær.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Godkjent arbeidskrav er gyldig så lenge studieplanen er gyldig.

Eksamen

Hjemmeeksamen i tverrfaglige grupper. Omfang på 6000 ord (+/- 10 %). Eksamen vurderes til **Bestått/Ikke bestått**. Besvarelser som går ut over oppgitt lengde vurderes til ikke bestått.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 16.12.09

Eriksson (2004) *Utbrandhet, sociala relationer och emotioner*. I: Emotionssociologiska uppsatser. Arbetsrapport 2004:1. Karlstad Universitet. 10 sider **(Fåes som opptrykk)**

Evjen m flere (2008) 2. Utgave Dobbelt opp. *Om psykiske lidelser og rusmisbruk*. 2. utgave. Universitetsforlaget. Kap: 1-4. Til sammen 150 sider.

Harsløf og Seim (red) (2008) *Fattigdommens dynamikk*. Perspektiver på marginalisering i det norske samfunnet. Kap. 1,2,8,11 og 12. Til sammen 113 sider. Universitetsforlaget.

Kirkengen (2009) *Hvordan krenkende barn blir syke voksne*. 2. utgave. Universitetsforlaget. Hele boken (255 sider)

Kvalnes (2006) *Se Gorillaen*. Etikk for arbeidslivet. Kap.1 s: 21-39. **(Fåes som opptrykk)**.

Lien, Lindèn og Vike (2001) *Likhetens paradokser*. Kap 8. Til sammen 18 sider (**Fåes som opptrykk**). Universitetsforlaget

Rønning og Starrin (red) (2009) *Sosial kapital i et velferdsperspektiv* Kap: 2, 3, 4, 7 og 11. Til sammen ca. 50 sider. Universitetsforlaget

Sandberg og Pedersen (2007) *Gatekapital* Universitetsforlaget. Hele boken. 262 sider.

Topor (2006) *Hva hjelper? Veier til bedring fra alvorlige psykiske problemer*. Kap: 1,2 og 6. til sammen 71 sider. Kommuneforlaget.

Willumsen (red)(2009) *Tverrprofesjonelt samarbeid* Kap. 2, 3 og 6. Til sammen 47 sider. Universitetsforlaget

Til sammen ca. 1000 sider

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:35:00