

Studieplan for Religion, livssyn og etikk 2 (30 studiepoeng) (2009–2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Studiet kan tas som del av allmennlærerutdanning eller som del av en bachelorgrad.

Opptak

Generell studiekompetanse/realkompetanse og KRL/RLE 1 eller tilsvarende.

Studenter som ikke har avlagt KRL/RLE 1, må ta dette parallelt med RLE 2.

For de studentene som tar fagstudiet som del av allmennlærerutdanningen, kreves det at to emner fra RLE 1 er bestått:

- RLE 101: Andre religioner og livssyn, Etikk og filosofi og religionsdidaktikk (10 studiepoeng) og
- RLE 102: Kristendom og jødedom (10 studiepoeng)

Fagstudiet RLE 2 kan tas parallelt med RLE 3, dersom studenten oppfyller opptakskravet til RLE 3. Se også emnebeskrivelser om krav til forkunnskaper.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet går over ett år og kan tas samtidig med fagstudiene RLE 1 eller RLE 3.

Studiet består av to emner:

RLE 201: Religionspedagogikk, fagdidaktikk, etikk, filosofi og andre religioner og livssyn (15 studiepoeng)

RLE 202: Kristendomsfaglig emne (15 studiepoeng)

Likestillingsaspekt

- Undervisningen tar opp synet på kvinner i forhold til menn i ulike religioner

Organisering og læringsformer

Studiet går over ett år og kan tas parallelt med emnegruppene/delstudiene/fagstudiene RLE 1 eller RLE 3. Studiet organiseres i samlinger á 10 timer (torsdag kveld og fredag). Det er fire slike samlinger i høstsemesteret (RLE 201: Religionspedagogikk, fagdidaktikk, etikk, filosofi og andre religioner og livssyn) og fire i vårsemesteret (RLE 202: Kristendomsfaglig emne).

Bruk av bibliotek

Biblioteket skal bidra til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Bibliotekundervisningen vil bestå av to dobbelttimer - en innføring i informasjonssøk ved studiestart og spesialisert informasjonssøk samt innføring i referanseteknikk i forkant av oppgaveskriving. Deltakelse i denne undervisningen er svært viktig for å få et godt utbytte av studiet.

Bruk av IKT

Det forutsettes at studentene benytter IKT aktivt, både som kommunikasjonskanal mellom lærere og studenter og som arbeidsredskap. Det legges særlig vekt på at studentene utvikler en kritisk holdning til internettkilder.

Egenaktivitet

Det forutsettes en utstrakt grad av selvstudium og samarbeid med medstudenter. Studentene inngår i mindre læringsfelleskap (basisgrupper).

Arbeidskrav

Det er knyttet arbeidskrav til begge emner i studiet. Arbeidskravene må godkjennes av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon.

Praksis

Hovedinnretningen på allmennlærerstudentenes praksis vil være rettet mot undervisningserfaring i RLE-faget. Praksisdelens varighet og hvor i studiet den er plassert. For allmennlærerstudenter, se [Plan for praksis ved allmennlærerutdanningen](#). Øvrige studenter har ikke praksis.

Internasjonalisering

- Undervisningen behandler religioners innhold og praksis i internasjonalt perspektiv
- Religionsdidaktikken gjennomgår det norske RLE-fagets lover og regler

Tilbakemelding underveis

Det gis tilbakemeldinger underveis i studiet i forbindelse med aktiviteter i undervisningen. Studentene får vurderinger av sine prestasjoner i forbindelse med arbeidskrav.

Vurdering

Arbeidskravene som er knyttet til hvert enkelt emne må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Vurderingsformen i dette studiet er individuell skriftlig eksamen. Se den enkelte emnebeskrivelsne for nærmere informasjon om eksamensgjennomføring.

Det benyttes gradert karakterskala fra A til F, hvor A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr ikke bestått.

Litteratur

Litteraturliste fremgår av hver enkelt emnebeskrivelse.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Eystein Armtzen 10. juni 2009

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2009 - 2010.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Obligatoriske emner

LU201RLE09

RLE 201: Religionspedagogikk, fagdidaktikk, etikk, filosofi og andre religioner og livssyn

15 stp

Vår 2010

Obligatoriske emner

LU202RLE09

RLE 202: Kristendom og jødedom

15 stp

LU201RLE09 RLE 201: Religionspedagogikk, fagdidaktikk, etikk, filosofi og andre religioner og livssyn (Høst 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Halden

Emneansvarlig: Henning E. Sandström

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet kan inngå som en del av allmennlærerutdanningen og er obligatorisk emne i RLE 2 (30 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Enten må studenten ha avlagt eksamen i RLE 1 (30 studiepoeng) eller tilsvarende, eller så må RLE 2 tas parallelt med RLE 1.

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Innhold

Emnet inneholder temaene:

- Religionspedagogikk og fagdidaktikk
- Etikk og filosofi
- Andre religioner og livssyn

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt til tre til fire samlinger a 10 timer (torsdag kveld og fredag, og arbeidet organiseres som dialogpregede forelesninger, studentaktivitet i arbeid med oppgaver og ekskursjoner hvis det er mulig. I periodene mellom samlingene arbeider studentene selvstendig med oppgaver knyttet til litteraturstudier og har tilbud om veiledning (både nettbasert og direkte). På fagets nettsider er det tilgjengelig lærestoff som støtter opp om studentenes studiearbeid.

Praksis

Se 'Forhold mellom teori og praksis' i studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene leverer individuelt eller som gruppe (2 til 3 studenter) en skriftlig oppgave på 5-10 sider. Studentene velger fritt tema innenfor et av fagets disipliner.

Arbeidskrav skal leveres innen fastsatt frist bekjentgjort i semesterplanen og må godkjennes av faglærer for at studenten skal kunne gå opp til eksamen. Arbeidskrav som vurderes til ikke godkjent, kan omarbeides og leveres på nytt én gang.

Eksamen

Individuell skriftlig eksamen av 6 timers varighet. Eksamen avholdes ved slutten av høstsemesteret.

Eksamensbesvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor. Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, der A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'.

Tillatte hjelpemidler: Læreplanverket for Kunnskapsløftet og KRL-boka 2005.

Litteratur

(Litteratur som er merket med stjerne, er samlet i et kompendium.)

KRL-boka, Læringssenteret 2005 (Se boka i headingen på <http://www.krlnett.no/>)

Læreplanen for grunnskolen: K06

RELIGIONSPEDAGOGIKK OG FAGDIDAKTIKK:

Mette Buchardt (red.): Religionsdidaktikk. Gyldendal, København 2006, s. 15-33; 105-213, totalt 118 s.

*Afdal, Geir (1998) Fra vitenskap til skolefag eller fra skolefag til vitenskap? Religion og livssyn 10(1), 8-17 (10 s)

*Gunhild Hagesæther (2000) Lokale planer i krl-faget, i: Erling Birkedal, Harald Hegstad og Geir Skeie (red.) Forskning og fundering. Religion og religiøsitet i skole, kirke og samfunn (Trondheim, Tapir) (177-198, 22s)

*Hagesæter, Gunnhild (2001) Evaluering av krl-faget – foreldrenes, læreres og elevers erfaringer, i: Religion og livssyn 13(1), 5-12 (8s)

*Johannessen, Kai Ingolf (2001) Krl-faget og den norske "enhetsskolen", i: Religion og livssyn 13(1), 13-18 (6s)

*Leganger-Krogstad, Heid. (2002). Dialogisk religionsundervisning. I: Religion og livssyn nr. 2, S. 24 – 29. 5 s.

*Nicolaysen, Tove. (2001). Dialog i KRL-faget. I: Prismet nr. 2, S. 73 – 84. 11s

*Heid Leganger-Krogstad: Felles undervisning – ulik tro. Minoritetsproblematikken i klasserommet. L.I. Magerøy m.fl.: forankring og fornyelse. Kristendomsundervisning i endring s. 142- 158. (17 s.)

NOU 1995:9 Identitet og dialog, s. 7-53, 65-79 (61 s.)

Rian, Dagfinn. (1999). Verdensreligioner i undervisningen. Oslo: Universitetsforlaget. ss. 40-51, 110-139 (41s)

ETIKK OG FILOSOFI:

Sandström, Henning E.: Nyere livssyn og idéstrømninger. Bergen:Fagbokforlaget. 2005 s. 17-90 (74 s.)

Henriksen, Jan-Olav (2005): Menneskesyn - historisk arv og varig aktualitet. Oslo: Gyldendal akademisk (163 s.)

ANDRE RELIGIONER OG LIVSSYN

Eidhamar, Levi G. 2004. kap.7, 8, 9 ss. 316-345. I: *Religioner og livssyn*. Kristiansand: Høyskoleforlaget (30s).

*Gilhus, Ingvild Sælid & Lisbeth Mikaelsson. (2001). *Nytt blikk på religion. Studiet av religion i dag*. Oslo: Pax. Kap.2 ss. 15 – 35 (21s).

*Jacobsen, Knut A. (2003). *Hinduismen*. Oslo: Pax Forlag. ss. 18-35, 87-96, 132-134 (29s).

Jacobsen, Knut (red.) (2001) *Verdensreligioner i Norge*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.2 ss. 29, 38 -69, kap.3 ss. 84 -114, 119 – 122, kap.4 ss. 138 -163 (84s).

Jacobsen, Knut A. og Notto R. Thelle. 1999. *Hinduismen og Buddhismen*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Kap.5 - til og med 11, ss. 239 - 330 (ca. 90s)

E-bok på Nasjonalbiblioteket: NBdigital: http://www.nb.no/utlevering/contentview.jsf?urn=URN:NBN:no-nb_digibok_2009032304141

*Leirvik, Oddbjørn (2002) *Islamsketikk*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.4 ss.181-210 (30s).

*Opsal, Jan (1994). *Lydighetens vei*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.10 ss. 155-70 (16s).

Unge er tause om religion. 25.03. 2009. Karen Anne Okstad intervjuer Marie von der Lippe. Universitetet i Stavanger

<http://www.uis.no/forskning/article14568-13.html> (3s)

*Vogt, Kari (1994) *Islams Hus*. Verdensreligion på fremmarsj. Oslo: Cappelen Forlag. Kap.9 ss. 180-197 (18s).

Winje, Geir (2004). Alternativ religiøsitet, kap.11 ss. 365-375. I: *Religioner og livssyn*. Eidhamar, Levi G. (red.). Kristiansand: Høyskoleforlaget. (9s).

Winje, Geir. (19997) *Religiøsitet blant unge i 90-åra*. Notat 3/97: Forskningsdagene '97 ved Høgskolen i Vestfold (8s internett). <http://www-bib.hive.no/tekster/hveskrift/notat/1997-3/a13.html>

Fordypning ca.82 sider: Religion, moderne bevegelser, fred, feminisme

Dalai Lama. *Religious Harmony*. (9s) The Office of His Holiness the Dalai Lama
<http://www.dalailama.com/page.10.htm>

Dalai Lama. *A Human Approach to World Peace* (14s) The Office of His Holiness the Dalai Lama
<http://www.dalailama.com/page.62.htm>

Thich Nhat Hanh. *Global Path Toward Peace* (5s)
Speech at Naropa University School of Extended Studies Boulder, Colorado, September 2002.
<http://www.plumvillage.org/HTML/dharmatalks/html/globalpathtowardpeace.html>

Islam, Yusuf. *My Peace Book* under Talks & Articles på Mountain of Light <http://www.mountainoflight.com/> (4s)

Roald, Anne Sofie. 2004. *Islam*. Pax: Oslo. Kap.8: Islamske bevegelser, ss. 168 - 188 (ca.20s) og Kap. 9: Den nye reformismen, ss. 189 - 207 (19s) (39s totalt)

Kvinnelige imamer? Nina C Selvik intervjuer Shaheen Sardar Ali, professor ved University of Peshawar i Pakistan og School of Law of Warwick i England. I: Kilden. Informasjonssenter for kjønnsforskning. (2s)
<http://kilden.forskningsradet.no/c16881/artikkel/vis.html?tid=24030>

Tidens krav. 18.10.2007. Intervju med professor Ziba Mir-Hosseini av Hannah Helseth. I: Kilden. Informasjonssenter for kjønnsforskning. (1,5s)
<http://kilden.forskningsradet.no/c17251/artikkel/vis.html?tid=48187>

Den moderne islamske kvinnen. 15.12.2003. Artikkel basert på foredrag av I. amanuensis Jenny B.White av Nina Kristiansen. I: Kilden. Informasjonssenter for kjønnsforskning. (2s) <http://kilden.forskningsradet.no/c16881/artikkel/vis.html?tid=24219>

Fordømmelse hjelper ikke. 14.09.2007. Intervju med Nilüfer Göle, tyrkisk sosiolog og professor ved Ecole des Hautes Etudes i Paris av Kristin Engh Førde. I: Kilden. Informasjonssenter for kjønnsforskning.
<http://kilden.forskningsradet.no/c17251/artikkel/vis.html?tid=47601> (2s)

Feministiske linjedansere. 09.08. 2005. Intervju av Aina Landsverk Hagen av Beret Bråten.
I: Kilden. Informasjonssenter for kjønnsforskning (3s) <http://kilden.forskningsradet.no/c16881/artikkel/vis.html?tid=36656>

Iransk kvinnebevegelse i vekst. 07.08.2003. Nina Kristiansen intervjuer Nahid Motie, førsteamanuensis i sosiologi ved Open University i Teheran. I: Kilden. Informasjonssenter for kjønnsforskning (2s)
<http://kilden.forskningsradet.no/c16881/artikkel/vis.html?tid=24148>

Litteraturlista er sist oppdatert 29.06.2009

LU202RLE09 RLE 202: Kristendom og jødedom (Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Studiested: Halden

Emneansvarlig: Henning E. Sandström

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet kan inngå som en del av allmennlærerutdanningen og er obligatorisk emne i RLE 2 (30 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Enten må studenten ha avlagt eksamen i fagstudiet RLE 1 (30 studiepoeng) eller tilsvarende, eller så må RLE 2 tas parallelt med RLE 1.

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Innhold

Sentrale innholdselementer er:

- Hovedtrekk i bibelforskningenes historie
 - Bibelen som jødisk og kristent dokument
 - Bibelens betydning for kunst og kultur
 - Utvalgte kristne kirkesamfunn og perioder av kristendommens historie
 - Hovedtrekk i den kristne tros lære og kristen etikk
 - Utvalgte emner knyttet til de tre trosartiklene
 - Utvalgte grunnlagsspørsmål i kristen etikk
 - Ethiske resonnementer om aktuelle emner
 - Fagdidaktiske vurderinger
-

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt til tre til fire samlinger a 10 timer (torsdag kveld og fredag), og arbeidet organiseres som dialogpregede forelesninger og studentaktivitet i arbeid med oppgaver. I periodene mellom samlingene arbeider studentene selvstendig med oppgaver knyttet til litteraturstudier og har tilbud om veiledning (både nettbasert og direkte). På fagets nettsider er det tilgjengelig lærestoff som støtter opp om studentenes studiearbeid.

Praksis

Se 'Forhold mellom teori og praksis' i studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal i grupper på to-tre studenter løse en pålagt oppgave innenfor et av emnets hovedområder og legge fram resultatet for faglærer og resten av studentgruppa til vurdering.

Arbeidskrav skal avlegges innen fastsatt frist bekjentgjort i semesterplanen og må godkjennes av faglærer for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen. Arbeidskrav som vurderes til ikke godkjent, kan avlegges på nytt én gang.

Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen av 6 timers varighet. Eksamen avholdes ved slutten av vårsemesteret.

Eksamensbesvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor. Det benyttes gradert karakterskalal fra A- F, der A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'.

Tillatte hjelpemidler: Læreplanverket for kunnskapsløftet, KRL-boka 2005, Bibelen (alle språk og utgaver), Ord i Bibelen, Navn i Bibelen og Evangeliesynopse

Litteratur

(Litteratur som er merket med stjerne, er samlet i et kompendium)

KRL-boka, Læringscenteret 2005 (Se boka i headingen på <http://www.krlnett.no/>)

Læreplanen for grunnskolen: K06

BIBELN - alle språk og utgaver

Ord i bibelen, Bibelselskapet 1987 eller senere utgaver

Navn i bibelen, Bibelselskapet 1983 eller senere utgaver

Evangeliesynopse, Bibelselskapet 1993 eller senere utgaver

Jødedom:

*Groth, Bente. (2000). Jødedommen. Oslo: Pax Forlag. Kap.14 ss. 187 - 199, Kap.15 ss. 204 - 215 (22s).

Humes, Immy (1998). ADDITIONAL ESSAYS ON HASIDISM. I: A Life Apart: Hassidism In America. PBS.org, USA. http://www.pbs.org/alifeapart/res_essays.html (20s internett).

*Rian, Dagfinn: Det gamle testamente og den jødiske bibel. Et fagdidaktisk memoar. Kropp og sjel : festskrift til professor Olav Hognestad / redigert av Theodor Jørgensen, Dagfinn Rian og Ole Gunnar Winsnes s. 131-140 10 s.

*Zetterholm, Karin Hedner: Midrash - ett judiskt sätt att läsa Bibeln i Heliga skrifter, föreningen lärare i religionskunskap, Årsbok 2000, s. 77-91. (13s.)

Kristendom:

Bibelsyn og bibeltolkning:

Hognestad, Olav: Bibelsyn, bibeltolkning, bibelforskning. Trondheim 2001. kap. 1-3 (52 s)

Kvanvig, Helge S.: Hva slags tekst er Bibelen? Enhet og mangfold i bøkernes bok. Kirke og Kultur 2004/03, s. 402-415

<http://www.idunn.no/?marketplaceId=2000&languageId=1&siteNodeId=1339342>

(man får kun tilgang fra høgskolens nett pga vilkår i lisensavtalen)

*Halvor Moxnes: Fra Nasaret. Jesus : år 2000 etter Kristus / Halvor Moxnes (red.) s. 27-52, 26 s.

*Halvor Moxnes: Jøden. Jesus : år 2000 etter Kristus / Halvor Moxnes (red.) s. 57-83, 27 s

*Halvor Moxnes: 100 år med jakten på Jesus og vestens kristne identitet. /Det Norske Videnskaps-Akademi. Årbok 2007, s. 241-256

Bibelen og litteratur:

*Jan Inge Sørbø: Bibelen i etterkrigslitteraturen. Essay om teologi og litteratur s. 211-229, 29s

*Jan Inge Sørbø: Kanaans språk som litterær ressurs. Essay om teologi og litteratur s. 231-237, 7s

*Hvidsten, Leif Jørn: Prøysen og evangeliet. Kirke og kultur nr.1, 1998 s.51-69, 18 s

*Bjørneboe, Jens: Det gamle testamente og det enkelte barn. Under en mykere himmel. Brev og bud fra en Steinerskole, Oslo 1976 s.60-65, 6 s

Bibelen for barn:

*Ruth Danielsen: "Barnebibler, et sorgens kapittel". (Upublisert artikkel) (14s.)

*Ramsfjell, Astri: Barnebibler og Bibelen for barn. Red. Dagfinn Rian: Bibel og bibeloversettelse. Relieff; nr 37 Tapir, Trondheim1995 s. 67-94 (28 s.)

Kristne konfesjoner og økumenikk

*Bloch-Hoell, N.E: Økumenikk - fakta og meninger, Oslo 1976, kap. I-III 55s

Borgen, P. og Haraldsø, B: Kristne kirker og trossamfunn, Trondheim 1993, s. 11-18; 43-54; 79-169; 181-205; 219-285 (152s)

Kvinneres stilling i perioder av kristendommens historie:

*H. Elstad: "Om der kom kristne Kvinder paa Prækestolen..." Kvinnelige prester i Den norske kyrkja. Eit historisk riss, i: Tidsskrift for kirke, religion og samfunn, 2000:1, s. 83-94. (10 s.)

*K.E. Børresen: Kjønnroller i senantik og middelalder, i: Feministteologi på norsk, red.: D.Kaul, A.H. Laland, S. Østrem, Oslo 1999, s. 133-141. (8 s.)

*A.E. Tryti: Kvinner og klosterliv, i: Middelalderkvinner - liv og virke, red.: I. Øye, Bergen 1989, s. 31-47. (16 s.)

*B.N. Lein: Kirken i felttog mot kvinnefrigjøring: Kirkens holdning til den borgerlige kvinnebevegelse i 1880-årene, Oslo 1981, kap. II, IV, VI. (12 s.)

Munke- og nonneordener: liv og fromhetsidealer:

*E. Gunnes: Klosterliv i Vesten: Augustins regel, Benedikts regel, Oslo 1986: innledningen. (30 s.)

A.L. Knutsen/G. Vaksvik: Klosterliv, Oslo 2000, s. 82-108 (25 s.)

Luthersk ortodoksi og pietisme:

*K. Valkner: Er vår vanlige oppfatning av den lutherske ortodoksi riktig? i: Norsk Teologisk Tidsskrift 1961, s. 128-143. (15 s.)

*T. Enger: Pietisme - hva var det egentlig? i: Kirke og Kultur 1975, s. 164-175. (11 s.)

*T. Enger: Pietism, i: The Oxford Companion to Christian Thought, Oxford 2000. s. 539-541 (3 s.)

*O.T. Fougner: Dannet religiøsitet. Sivilisasjon og religion, Oslo 1998, kap. 7: Siviliseringen av religiøsiteten i "religiøse" miljøer. (27 s.)

Kristen tro og livstolkning:

Arendt, Rudolf: Tænkning og tro, Gads forlag, København 1998. 240 s. Kjøpes som e-bok fra nettadressen: <http://www.saxo.com/item/3792366> (NB Alle som vil ha en papirutgave av Arendts bok, må kjøpe e-bok med tillatelse til å skrive ut én gang. Det er ikke tillatt å kopiere en utskrift som andre har kjøpt.)

Til sammen: 854 sider pensum