

Studieplan for Religion, livssyn og etikk 1 (30 studiepoeng) (2009–2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Studiet kan inngå som del av en bachelorgrad og som del av allmennlærerutdanning.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av tre obligatoriske emner:

- RLE 101 Andre religioner og livssyn, Etikk og filosofi og religionsdidaktikk (10 studiepoeng)
- RLE 102 Kristendom og jødedom (10 studiepoeng)
- RLE 103 Religionenes uttrykksformer (10 studiepoeng)

Studiet går over ett år, og emnene følger etter hverandre, men bygger ikke på hverandre.

Likestillingsaspekt

- Pensumlitteraturen har fokus på kvinner i kristendommens historie
- Undervisningen tar opp synet på kvinner i forhold til menn i ulike religioner

Organisering og læringsformer

Studiet går over ett år, og kan tas parallelt med studieprogrammet RLE 2 (30 studiepoeng).

Undervisningen skjer i stor gruppe, mens arbeidskrav utføres i mindre grupper (basisgrupper). Undervisningen inneholder formidling (forelesning), presentasjon av og kommentarer til konkrete eksempler, og praktiske øvelser med veiledning. Arbeidsformer er arbeid med å skrive/bearbeide notater, lage sammendrag av ulike tema, samtaler om lærestoffet, samt utforming og fremføring av skriftlige og muntlige presentasjoner.

Bruk av bibliotek:

Biblioteket skal bidra til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Bibliotekundervisningen vil bestå av to dobbelttimer, en innføring i informasjonssøk ved studiestart og spesialisert informasjonssøk samt innføring i referanseteknikk i forbindelse med oppgaveskriving. Deltakelse i denne undervisningen er svært viktig for å få et godt utbytte av studiet.

Bruk av IKT:

Det forutsettes at studentene benytter IKT aktivt, både som kommunikasjonskanal mellom lærere og studenter og som arbeidsredskap. Det legges særlig vekt på at studentene utvikler en kritisk holdning til internettkilder.

Egenaktivitet:

Det forutsettes en utstrakt grad av selvstudium og samarbeid med medstudenter. Studentene inngår i mindre læringsfellesskap (basisgrupper).

Arbeidskrav:

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. Godkjenning skjer på grunnlag av registrering av deltakelse og vurdering av prestasjon. Se emnebeskrivelsene for mer informasjon.

Praksis

For allmennlærerstudenter: Se [Plan for praksis i allmennlærerutdanningen](#).

Internasjonalisering

- Undervisningen behandler religioners innhold og praksis i internasjonalt perspektiv
- Religionsdidaktikken gjennomgår det norske RLE-fagets lover og regler

Tilbakemelding underveis

I forbindelse med arbeidskrav blir studentene gitt skriftlige eller muntlige tilbakemeldinger. Se emnebeskrivelser.

Vurdering

Godkjente arbeidskrav er en forutsetning for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Hvert emne avsluttes med en individuell eksamen. Sluttvurderingene på dette studiet gjennomføres som skriftlig skoleeksamen og muntlig eksamen. Se den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Det blir gitt bokstavkarakterer i alle emner. Det benyttes gradert skala fra A-F, hvor A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr ikke bestått.

Litteratur

Se emnebeskrivelsene

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Eystein Arntzen 18. juni 2009

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2009 - 2010.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Obligatoriske emner

LU103RLE09 · Del 1 av 2
RLE 103: Religionenes uttrykksformer

Vår 2010

Obligatoriske emner

LU102RLE09
RLE 102: Kristendom og jødedom

10 stp

LU103RLE09 · Del 2 av 2
RLE 103: Religionenes uttrykksformer

10 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:07:04

LU101RLE09 RLE 101: Andre religioner og livssyn. Etikk, filosofi og religionsdidaktikk (Høst 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Halden

Emneansvarlig: Henning E. Sandström

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i allmennlærerutdanningen, RLE 1 (30 stp) og Religion, livssyn og etikk årsstudium.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på kompetansenivå tilsvarende religion og etikk i den videregående skole.

Undervisningssemester

- 1. semester (høst) for RLE 1 og Religion, livssyn og etikk årsstudium
- 3. semester (høst) for allmennlærerutdanningen

Innhold

Andre religioner og livssyn

Studentene skal:

- utvikle god kunnskap om islam, hinduisme og buddhisme og kunne drøfte likheter og forskjeller i ulike religiøse tradisjoner;
- utvikle kunnskap om sekulære livssyn, blant annet livssynshumanismen i Norge;
- ha kjennskap til utviklingen av det religiøse livet i verden i dag og ha forståelse for den betydning religion og livssyn har for individet og samfunnet, inkludert kjønns- og likestillingsperspektivet.

Etikk og filosofi

Studentene skal:

- ha kunnskap om grunnleggende etiske teorier, om etiske verdier i de viktigste religions- og livssynstradisjonene;
- kjenne til sentrale tenkere og ideer fra vestens filosofihistorie, med særlig vekt på menneskesynet;
- ha kunnskap om og kunne drøfte betydningen av Verdenserklæringen om menneskerettighetene og FNs internasjonale konvensjoner om menneskerettighetene.

Religionsdidaktikk

Studentene skal:

- ha kunnskap om grunnskolefagets historie, begrunnelse, innhold og formål og det regelverk som gjelder for faget;
- være i stand til å planlegge, gjennomføre og vurdere KRL-undervisningen på en selvstendig og faglig gjennomtenkt måte;
- kunne utvikle tillitsforhold og samarbeide med elever og foreldre/foresatte med ulik kulturell og religiøs bakgrunn;
- kunne hjelpe hver enkelt elev videre i eksistensielle spørsmål av etisk, religiøs og livssynsmessig art;
- kunne benytte og kritisk vurdere IKT som redskap.

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er basert på selvstudium, timeplanlagt undervisning, veiledning og praksis (for studenter som er allmennlærerstudenter). Undervisningen som blir gitt, regnes som en del av pensum og kan være gjenstand for prøving ved eksamen. Alle studentene inngår i mindre læringsfellesskap (basisgrupper).

Praksis

Se *Forhold mellom teori og praksis* i de ulike studieplanene.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Godkjent individuelt arbeid

I samarbeid med biblioteket arrangeres et obligatorisk kurs i litteratursøkning og referanseteknikk. I forbindelse med dette skal hver student utføre et individuelt arbeid. Arbeidet skal være godkjent av kursleder. Godkjenning skjer på grunnlag av registrering av deltakelse og vurdering av prestasjon.

Studenter som ikke har mulighet til å ta del i denne undervisningen, pga sykdom eller annen gyldig grunn gis mulighet til å utføre tilsvarende arbeid ved et senere tidspunkt.

Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen på 2 timer. Ingen hjelpemidler tillatt.

Eksamensoppgaven består av kortsvarspørsmål og arrangeres ved avsluttet undervisning i høstsemesteret. Eksamensbesvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor og karaktersettes med gradert skala fra A-F, der A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr ikke bestått.

Litteratur

Det er forbehold om oppdatering av litteraturlisten ved semesterstart. Litteratur som er merket med stjerne, er samlet i kompendier.

Andre religioner og livssyn (ca 250 s.)

Eidhamar, Levi Geir (red): *Religioner og livssyn*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2004, S. 10-57; 109-315.

Etikk og filosofi (ca 130 s.)

Christoffersen, S. Aa./Selvik, T.: *Engasjement og livsytring*, Oslo 1999, Del I, (75 s.).

*Lindholm, T.: "Menneskerettighetenes forhold til religion og livssyn: en problemoversikt", i: *Religion, livssyn og menneskerettigheter i Norge = Nansenskolens årbok 1997*, s. 27-56 (29 s.).

Afdal, G.: "Moralundervisning og moralsk undervisning", i: *Afdal/Haakedal/Leganger-Krogstad: Tro, livstolkning og tradisjon. Innføring i kontekstuell religionsdidaktikk*, Oslo 1997 (25 s.).

Religionsdidaktikk (ca 250 s.)

Sødal/Danielsen/Eidhamar/Skeie/Winje: *Religions- og livssynsdidaktikk. En innføring*, Kristiansand 2009, s. 11-195 (182 s.).

*Enger, T.: "Læreren i grunnskolens nye religionsfag: Åpent sinn og tomt hjerte?" i: *Kirke og Kultur 1994:4*, s. 313-322 (10 s.).

*Rolin, A.: "Verdifordling gjennom prosjektarbeid", i: *Prismet 49 1998*, s. 107-115, (8 s.).

*Schjelderup, A. og Olsholt, Ø.: "Den filosofiske samtalen", i: Schjelderup, A., Olsholt, Ø. og Børresen, B.: *Filosofi i skolen*, Oslo 1999, s. 61-76 (15 s.)

Utdanningsdirektoratet: *KRL-boka 2005* s. 9-19 (=Læreplan for KRL), 24-42 (=Læreplanveiledning), og 57-58 (=Informasjon til foresatte) (32 s.), Se boka i headingen på <http://www.krlnett.no/>

LU103RLE09 RLE 103: Religionenes uttrykksformer (Høst 2009–Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Studiested: Halden

Emneansvarlig: Ruth Danielsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i RLE 1 (30 stp) og Religion, livssyn og etikk årsstudium.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på kompetansenivå tilsvarende religion og etikk i den videregående skole.

Undervisningssemester

Undervisningen er konsentrert i to perioder. 4 uker i høstsemesteret da det ikke er undervisning på RLE101 og 4 uker i vårsemesteret, da det ikke er undervisning i emnet RLE102.

Innhold

Følgende tema blir gjennomgått:

Fortelling i RLE - didaktisk

Fortelling i RLE - metodisk

Myter og symboler
Religionenes estetiske dimensjon

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidet i *RLE 103 - Religionens uttrykksformer* organiseres som deltaking i forelesninger, fortellerøvelser, billedstudium, øvelser i billedanalyse og øvelser i symbolforståelse. Studiet er basert på selvstudium, timeplanlagt undervisning og veiledning. Innhold i undervisningen kan bli prøvet på eksamen. Studentene inngår i mindre læringsfellesskap (basisgrupper).

Praksis

Ingen praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

All timeplanlagt undervisning i emnet Religionenes uttrykksformer (RLE 103) er obligatorisk.

Ved gyldig fravær (Se §2 i [utfyllende bestemmelser til forskrift for eksamen](#) ved Høgskolen i Østfold) vil studentene bli pålagt relevante arbeidsoppgaver.

- Studentene skal enkeltvis presentere muntlig en av RLE-fagets fortellinger for studentgruppa.
- Studentene skal i grupper på 2-3 studenter muntlig presentere en billed- eller symbolanalyse for studentgruppa.

Deltakelse må være registrert og de to presentasjonene må være godkjent av lærer for at studentene skal kunne fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Emnet avsluttes med en individuell muntlig eksamen. Eksaminasjonen varer ca. 30 minutter.

Det benyttes intern og ekstern sensor.

Det benyttes gradert karakterskala fra A- F, der A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'.

Litteratur

Bech, Birgitte: Kristendommens bilder, Indledning og kap. I og V 13 s

Geir Winje: Guddommelig skjønnhet, Kap. 2;3;4;5; 6;9 227 s

Danielsen: Kulturbærende fortellinger, Kap 1, 4-6 og s. 109-124. 136 s

Melchior, Michael "Og du skal fortelle dine barn..." 2 s

<http://www.dmt.oslo.no/joededommen/artikler/michael-melchior/og-du-skal-fortelle.html>

* Salemonsens, Helge: *Mythos som bevissthetsform*. Inge Eidsvåg (red.): Mytologien og det moderne mennesket. Nansenskolens årbok ; 1992 Oslo: 1992. s. 13-42 29 s

* Pollan, Brita: *Myteteorier i vårt århundre*. Inge Eidsvåg (red.): Mytologien og det moderne mennesket. Nansenskolens årbok; 1992 Oslo: 1992. s. 58-78 21 s

* Mogensen, Kaj: Symbolundervisning, Prismet 1990, nr. 2 s. 64-72 12 s

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:45:38

LU102RLE09 RLE 102: Kristendom og jødedom (Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Halden

Emneansvarlig: Henning E. Sandström

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår som obligatorisk del av allmennlærerutdanningen, som del av RLE 1 (30 stp) og som del av Religion, livssyn og etikk årsstudium.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på kompetansenivå tilsvarende religion og etikk i den videregående skole.

Undervisningssemester

- 4. semester (vår) for allmennlærerutdanningen
- 2. semester (vår) for studenter på RLE 1 eller RLE årsstudium

Innhold

Studentene skal

- tilegne seg kunnskap om Bibelen: dens tilblivelse, inndeling, hovedinnhold, sentrale fortellinger og litterære uttrykksformer;

- tilegne seg god kunnskap om kristendommens historie og kristenlivet i vår tid: viktige skikkelser, kristne ritualer og høytider, religiøse symboler og lokalt kristenliv knyttet til Den norske kirke og andre kristne trossamfunn;
- kunne redegjøre for hovedtrekkene i kristen tros lære og etikk;
- ha god kunnskap om jødedom og kunne drøfte likheter og forskjeller i ulike religiøse tradisjoner

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er basert på selvstudium, timeplanlagt undervisning, veiledning og praksis (for studenter som er allmennlærerstudenter). Undervisningen som blir gitt, regnes som en del av pensum. Studentene inngår i mindre læringsfellesskap (basisgrupper).

Praksis

Allmennlærerstudentene har fire ukers praksis i hvert semester (jf. Plan for praksisopplæring). En av ukene er et praksisbasert prosjekt som kan ha hovedfokus på ett eller flere fag. Utarbeiding av problemstillingen og veiledning skal foregå i samarbeid mellom trinnteamet og praksisskolen.

Øvrige studenter skal ikke ha praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen obligatoriske arbeidskrav knyttet til emnet.

Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen på 5 timer.

Eksamen avholdes ved slutten av vårsemesteret.

Det benyttes intern og ekstern sensor.

Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, der A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler: Læreplanverket for Kunnskapsløftet, KRL-boka 2005 og Bibelen (alle språk og utgaver) og Bibelsynopse.

Litteratur

Det er forbehold om oppdatering av litteraturlisten ved semesterstart. Litteratur som er merket med stjerne, er samlet i kompendium.

Kristendom (736 s.)

Bibelen:

Danielsen, Ruth.: *Kulturbærende fortellinger*, Oslo 1997/2000, kap 2-3, s.47-97 (50 s.).

Enger, Trond: *Da Gud hadde makten*, HiØ (http://www.fag.hiof.no/~te/DA_GUD_HADDE_MAKTEN_redigert_2005v.doc)

Lybæk, Lena.: *Evangeliene - den historiske Jesus. Evangelienes tilblivelse, kulturelle kontekst og religiøse idéinnhold*. Bergen: Fagbokforlaget. 2007 (80 s.)

Tekster til kursorisk lesning:

GT: 1. Mosebok; 2. Mosebok 1-20; 1. Samuelsbok 16-31; 2. Samuelsbok; 1. Kongebok 1, Amos; Jesaja 1-12; 40-55; Salme, 2, 8, 24, 97, 103, 104 110 124, 130; Jobs bok.

NT: Matteusevangeliet; Markusevangeliet, Ap.gj. 1-12; Galaterbrevet.

Kristen tro og livstolkning

Moxnes, Halvor.: Hva er kristendom. Oslo:Universitetsforlaget. 2006. (138 s.)

(Se også under *Kristendommens historie* og *Etikk og filosofi*.)

Kristendommens historie:

Rasmussen, T og Thomassen, E: *Kristendommen - en historisk innføring*, Oslo 2002, kap. 1-6, 8, 10-14 (300 s.).

Molland, E.: *Fra Hans Nielsen Hauge til Eivind Berggrav*, Oslo 1978 (118 s.).

Jødedom (51 s.)

Eidhamar, Levi Geir (red): *Religioner og livssyn*. Kristiansand:Høyskoleforlaget, 2004. Jødedom, s. 58-108