

Studieplan for Pedagogikk - grunnleggende enhet (30 studiepoeng) (2009–2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Studieveileder: Ahmet Emini

Telefon: +47 696 08 095

E-post: videre@hiof.no

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst kontakt Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 30 studiepoeng som gir en innføring i grunnleggende pedagogisk/didaktisk tenking:

Grunnleggende pedagogikk

- Teorier om læring og læringspsykologi
- Teorier om sosialisering
- Utviklingspsykologi
- Teorier om motivasjon
- Samspill og kommunikasjonsteori

Pedagogiske institusjoners oppgave og funksjon

- Pedagogisk filosofi og etikk
- Skolehistorie

Grunnleggende didaktikk

- Læreplananalyse
- Planlegging og tilrettelegging for undervisning og læring / Relasjonsmodellen
- Undervisnings-/opplæringsmetoder

Organisering og læringsformer

Studiet organiseres i undervisningsøkter på kveldstid, samt et par lørdager. Kveldssamlingene vil hovedsaklig være forelesninger. Vi anbefaler studentene å organisere seg i kollokviegrupper der problemstillinger fra pensum skal drøftes. Dersom studiet tilbys som oppdragstudium, kan det organiseres på en annen måte etter avtale med oppdragsgiver. Det er knyttet arbeidskrav til studiet, se pkt om tilbakemelding underveis nedenfor.

Bruk av bibliotek

Biblioteket organiserer og bidrar til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnene til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske og utenlandske informasjonskilder og kunne vurdere kvaliteten på informasjonen. Biblioteket tilbyr også undervisning i referanseteknikk.

Arbeidskrav

1. Muntlig presentasjon av gruppeoppgave med konkret problemstilling knyttet til læringsteori eller sosialiseringsteori.
2. Individuell fagtekst med didaktisk tema, 5-7 sider.

Faglærer gir nærmere retningslinjer for oppgavene og det vil bli gitt tilbakemelding på arbeidskrav av faglærer i løpet av studiet.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til studiet.

Vurdering

Individuell skriftlig eksamen på 6 timer i vårsemesterets eksamensperiode. Ingen hjelpemidler tillatt.

Besvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor. Karakterskala A-F, der A er beste og E dårligste karakter for bestått. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Bø, Inge, 2001: Barnet og de andre: nettverk som pedagogisk og sosial ressurs: 3. utg. Universitetsforlaget, Oslo. Kap: 1,3,4,6,7, Tils. 122 s

Dahl Øywind, 2001: Møter mellom mennesker: Interkulturell kommunikasjon: Kap. 1, 2 og 8. 77 s

Ekeberg, T.R. og Holmberg, J.B. 2007: Tilpasset og inkluderende opplæring i en skole for alle. En innføring. 2. utg. Universitetsforlaget 270 s.

Imsen, Gunn. 2006: Lærerens verden. Innføring i generell didaktikk, 3. utg. Universitetsforlaget. 475 s.

Hareide, Berger J. 2004: En dyd av nødvendighet? Innføring i yrkesetikk for lærere, 3.opplag: Læremiddelforlaget AS.: 72 s

Imsen, G, 2005: Elevens verden. Innføring i pedagogisk psykologi. 4.utg. Oslo: Universitetsforlaget: 484 s

Jensen,R. 2007: Tilpasset opplæring i en lærende skole. 2. utg. Læringsforlaget 150 s

Røys, H, Gjøsund P. og Huseby R. 2007: Didaktikk i skolen. N.W.Damm & Sønn 200 s

Solerød, Erling, 2005: Pedagogiske grunnproblemer i historisk lys. 2. utg. Universitetsforlaget: 250 s

Totalt 2100 sider

Litteraturliste sist oppdatert mars 2009

Det tas forbehold om endringer.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Eystein Arntzen 11.mai 2009

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2009-2010.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Emner, Pedagogikk - grunnleggende enhet

LS30PEDGR07 - Del 1 av 2
Pedagogikk - grunnleggende enhet

Vår 2010

Emner, Pedagogikk - grunnleggende enhet

LS30PEDGR07 - Del 2 av 2
Pedagogikk - grunnleggende enhet

30 stp

LS30PEDGR07 Pedagogikk - grunnleggende enhet (Høst 2009–Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: HiØ VIDERE

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Innhold

Innhold

Studiet *Pedagogikk - grunnleggende enhet* består av ett emne, det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.