

Studieplan for Norsk 1 (30 studiepoeng) (2009–2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Kontakt

Studieveileder: Anne-Marit Brække

Telefon: +47 696 08 148

E-post: studier@hiof.no

Fakultet for lærerutdanninger og språk

Innholdsfortegnelse

- Oppbygging og gjennomføring
- Studiemodell

Oppbygging og gjennomføring

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Obligatoriske emner

LA101NOR07
Norsk 101: Språk

10 stp

Vår 2010

Obligatoriske emner

LA102NOR07
Norsk 102: Barne- og ungdomslitteratur, elevtekster og skriveopplæring

10 stp

LA103NOR07
Norsk 103: Litteratur

10 stp

LA101NOR07 Norsk 101: Språk (Høst 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Halden

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Norsk 1 og allmenlærerstudiet.

Undervisningssemester

1. semester (haust).

Innhold

Følgjande tema blir gjennomgått:

- Barns språkutvikling
- Språklære (grammatikk)
- Språkleg norm og variasjon

Undervisnings- og læringsformer

Tilnærminga til stoffet skjer i hovudsak gjennom forelesingar, arbeid i grupper og individuelt arbeid. I løpet av dette emnet skal studentane skrive ulike fagtekstar på bokmål og nynorsk. Studentane må og rekne med å bruke egen tid på å skaffe seg innsikt i heile pensumet.

Praksis

Sjå punktet "Tilhøvet mellom teori og praksis" i studieplanen til dei ulike studia.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

To fagtekstar, ein på nynorsk og ein på bokmål, skal leverast inn til godkjenning. Desse tekstane må vere leverte innan fastsett frist i semesterplanen, og dei skal godkjennast av faglærer før ein får framstilla seg til eksamen. Arbeidskrav som ikkje er godkjende kan gjerast om og leverast på nytt ein gong.

Eksamen

Undervegs i studiet:

Studentane får tilbakemelding på sitt faglege nivå gjennom rettleiing frå faglærer, gjennom deltaking på oppgåveseminar og gjennom arbeidet med fagtekstane (arbeidskrav).

Sluttvurdering:

Individuell skriftleg eksamen på 6 timar.

Målforma er bokmål. Tillatne hjelpemiddel er gjeldande læreplan for grunnskolen og ordbok eller ordliste.

Prøva blir vurdert av to interne sensorar etter ein karakterskala frå A til F.

Litteratur

Litteraturlista er sist endra 17.08.2009.

Bøker

Høigaard, Anne: *Barns språkutvikling - muntlig og skriftlig*. Tano Aschehoug 2006
(ISBN 13:978-82-15-00589-8)

Jahr, Ernst Håkon: *Utsyn over norsk språkhistorie etter 1814*. Novus 1994
(ISBN 82-7099-219-4)

Kulbrandstad, L.A.: *Språkets mønstre*. Universitetsforlaget 2005 (ISBN 82-15-00771-6)

Kulbrandstad, L.A.m.fl.: *Inn i Språkets mønstre*. Universitetsforlaget 2005
(ISBN 82-15-0912-3)

Artikkel

Skjong, Synnøve og Inger Vederhus 2008: "Synleg og meir nynorsk = betre nynorsk. Utvikling av literacy på norsk, bokmål og nynorsk, for alle elevar på barne- og ungdomstrinnet" I Nergård, Mette Elisabeth og Ingebjørg Tonne (red.): Språkdidaktikk for norsklærere. Oslo: Universitetsforlaget.

Artiklar i kompendium:

Grønvik, Oddrun 1992: "Kva må ein kunna for å ha glede av ei ordbok?" I *Norsklæraren* 4/1992

Jansson, Benthe Kolberg 2007: "Ordlista – den gode hjelparen?". I Anne Steinsvik (red.): *Betre nynorskundervisning*. Nynorsksenteret, Høgskulen i Volda

Matre, Synnøve 2005: "Dei yngste barna og nynorsken". I Anne S. Nordal (red.): *Didaktiske perspektiv på nynorskopplæringa*. Nynorsksenteret, Høgskulen i Volda

Omdal, Helge 2003: "Lærernes rolle i implementering av norske språknormer" I Omdal, Helge og Rune Røstad (red.): *Krefter og motkrefter i språknormeringa*. Høyskoleforlaget, Kristiansand (ISSN 0806-5934)

Torp, Arne og Lars Vikør 2000: "Prinsipp for språknormering". I *Hovuddrag i norsk språkhistorie*. ad Notam Gyldendal s. 235-236

Kompendiet kan kjøpast i "Bokbiten".

Frå Internett:

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova), [§2-5 og 2-8](#)

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:45:25

LA102NOR07 Norsk 102: Barne- og ungdomslitteratur, elevtekster og skriveopplæring (Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Halden.

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Norsk 1 og allmenlærerstudiet.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studentane som tek emnet Norsk 102 bør også ha kunnskapar tilsvarande emnet Norsk 101.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

Følgjande tema blir gjennomgått:

- Barne- og ungdomslitteratur på norsk, dansk og svensk og minst eitt verk i omsetjing frå den klassiske, internasjonale allalderslitteraturen
- Elevtekstar og skriveopplæring

I begge tema vil ein ha ei didaktisk tilnærming til fagstoffet, og i arbeidet med elevtekstar vil ein nytte mange typar tekstar frå ulike alderstrinn og kjønn, tekstar skrivne av elevar med eit anna morsmål enn norsk, multimodale tekstar osv.

Undervisnings- og læringsformer

Tilnærminga til stoffet skjer i hovudsak gjennom forelesingar, arbeid i grupper og individuelt arbeid. Det vert og arrangert fagseminar der studentane m.a. får praktisk erfaring med prosessorientert skrivpedagogikk som arbeidsform. Deltaking på seminara er obligatorisk. Studentane får rettleiing i samband med fagseminar og produksjon av fagtekstar.

I løpet av dette emnet skal studentane skrive fagtekstar, minst to av tekstane skal skrivast på nynorsk.

Studentane må og rekne med å bruke egen tid på å skaffe seg innsikt i heile pensumet.

Praksis

Sjå punktet "Tilhøvet mellom teori og praksis" i studieplanen til dei ulike studia.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Studentane skal delta på 2 obligatoriske fagseminar.

2. Studentane skal produsere minst to fagtekstar på nynorsk på dette emnestudiet. Tekstane skal vere godkjente av faglærer før studenten kan framstilla seg til eksamen. Arbeidskrav som ikkje er godkjende kan gjerast om og leverast på nytt ein gong.

Nærare informasjon om fristar og gjennomføring vil bli gitt ved semesterstart.

Arbeidskrava må være gjennomført og godkjent av faglærer før studentane kan framstilla seg til eksamen.

Eksamen

Individuell skriftleg eksamen på 8 timar.

Målforma er nynorsk. Tillatne hjelpemiddel er gjeldande læreplan for grunnskolen og ordbok eller ordliste.

Prøva blir vurdert av ein intern og ein ekstern sensor etter ein karakterskala frå A til F.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 16.12.2009

A: Elevtekster:

Dagrun Skjelbred: "Elevens tekst", Cappelen Akademisk forlag, 2006

Dysthe, Olga, Frøydís Hertzberg og Torlaug Løkensgard

Hoel 2000: "Skrive for å lære. Skrivning i høyere utdanning". Oslo: Abstrakt forlag. Kapittel 6, 7, 8 og 9.

B: Barne- og ungdomslitteratur:

Bildebøker:

Gro Dahle: Snill, Jon Fosse: Kant, Torill Kove: Den danske dikteren

Europeisk all-alderslitteratur:

Én av disse bøkene: "Alice i eventyrland" eller "Robinson Crusoe" eller "Gullivers reiser" eller "Den hemmelighetsfulle øya".

Nyere norsk barnelitteratur:

Rune Belsvik: "Den kjempestore, småstilige Dustefjertboka"

Arne Berggren: "Fisken"

Klaus Hagerup: "Høyere enn himmelen"

Erlend Loe: "Kurt 3"

Erna Osland: "Perfekte par"

Dansk barnebok:

Ragnar Arntzens nettsted om H.C. Andersen

Svensk barnebok:

Astrid Lindgren: "Bröderna Lejonhjärta" (må leses på svensk)

Litteraturkunnskap:

Kaldestad, Per Olav m.fl.: "Diktboka", LNU/Cappelen, 1997 eller seinere

Mjør m.fl.: "Barnelitteratur - sjangrar og teksttypar", LNU/Cappelen 2000 (eller seinere)

LA103NOR07 Norsk 103: Litteratur (Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Stuedsted: Halden.

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Norsk 1 og allmennlærerstudiet.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studentane som tek emnet Norsk 103 bør også ha gjennomført emnet Norsk 101.

Undervisningssemester

- 4. semester (vår) i allmennlærerstudiet
- For andre studentar kan undervisninga liggje over heile studieåret, men vanlegvis vert undervisninga gjennomført i vårsemesteret parallelt med emnet Norsk 102.

Innhold

Følgjande tema blir gjennomgått:

- vaksenlitteratur (skjønnlitteratur) på norsk, dansk og svensk
- tekstar frå andre kulturar
- norsk som andrespråk
- tilpassa opplæring i norskfaget

Undervisnings- og læringsformer

Tilnærminga til stoffet skjer i hovudsak gjennom forelesingar, arbeid i grupper og individuelt arbeid. Studentane må og rekne med å bruke egen tid på å skaffe seg innsikt i heile pensumet.

I tillegg blir det arrangert obligatorisk skriveseminar med bruk av POS-modellen (proessorientert skrivning).

Praksis

Sjå punktet "Tilhøvet mellom teori og praksis" i dei ulike studieplanane.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1.

- Deltaking på skriveseminar med bruk av POS-modellen der det skal jobbast med oppgåver der innhaldet er knytt til eitt eller fleire av dei litterære emna som er gjennomgått på modulen.
- Arbeidet skal munne ut i ein individuelt skriven tekst i fagartikkelsjangeren. Valfri målform. Vurdering: Godkjent/ikkje godkjent.

2.

- Munnleg prøve og foredrag med rammer og innhald mest mulig likt eksamen. Arbeidskravet knytast til ein gjennomgang av temaet munnlegheit/retorikk. Vurdering: Godkjent/ikkje godkjent.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Undervegs i studiet:

Studentane får rettleiing.

Sluttvurdering:

Individuelt fagleg foredrag og munnleg eksaminasjon.

Foredraget skal vare i ca. 10 minutt over oppgjeve tema innafor pensum. Tema blir gjeve 3 dagar før eksamen. Studentane leverar ein disposisjon på inntil ei side føre foredraget. Tidspunkt for innlevering går fram av eksamensinstruksen Deretter vert kandidaten eksaminert munnleg i fagstoffet. Prøva er på totalt ca. 30 minutt inkludert karakterfastsetjing og tilbakemelding. Hjelpemiddel: manuskript eller stikkord.

Prøva blir vurdert av ein ekstern og ein intern sensor. Gradert karakterskala frå A til F.

Ved vurderinga vil det i tillegg til det faglege innhaldet òg bli lagt vekt på språkleg framstillingsevne.

Litteratur

Primærtetekstar:

- mytar, eventyr og segner frå ulike kulturar
- essayistiske tekstar frå nordisk og internasjonal essaytradisjon
- essayistiske elevtekstar
- noveller og kortprosa frå norsk og internasjonal litteratur
- narrative elevtekstar frå majoritets- og minoritetsspråklege elevar
- eksamenssvar frå studentar
- multimodale tekstar
- Henrik Ibsen: Peer Gynt
- fire norske romanar frå nyare tid
- svenske og danske tekstar på originalspråket

Begge dei norske målformene skal vere representerte.

Kva for tekstar som blir lesne, vil variere frå år til år. Tekstlista vil vere klar 1. juli.

Teori:

Kaldestad/Knutsen: *Diktboka*

Litteraturteoretiske tekstar i eit omfang av om lag 300 sider

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:46:03