

# Studieplan for Ledelse i barnehagen 1 (30 studiepoeng) (2009–2010)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Stuedsted:** Halden

## Kontakt

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium med studieavgift. For informasjon om studieavgifter - ta kontakt med Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

## Opptak

Bestått bachelor i førskolelærerutdanning eller tilsvarende.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består ett emne på 30 studiepoeng.

Tema 1: Personalsystemer og forvaltningssystemer.

- Personalsystemer med aktuelle lover, forskrifter og avtaleverk.
- Forvaltningssystemet med det politiske og administrative systemets oppbygging og funksjon.

Tema 2: Organisasjonsutvikling og personalledelse

- Visjon og målstyring
- Kommunikasjon og motivasjon
- Relasjonell og pedagogisk ledelse
- Vurdering og vurderingsarbeid i organisasjoner
- Endringsarbeid og den lærende organisasjon

Tema 3: Lærende organisasjoner

- Lærende organisasjoner og aksjonslæring
- Utviklingsarbeid og kvalitetsledelse
- Tverretatlig og tverrfaglig samarbeid
- Eksamensforberedelser

## Organisering og læringsformer

Studiet blir organisert med samlinger med lærerledet undervisning, refleksjon i grupper og presentasjoner i plenum. Mellom samlingene blir det individuelt arbeid og arbeid i grupper.

### Arbeidskrav:

- Skrive refleksjonslogger med fokus på egen læring fra tema 1, 2 og 3. Studentene skal gi muntlig tilbakemelding på hverandres logger i basisgrupper med lærer tilstede.
- Delta på obligatoriske seminarer hvorav undervisningen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og presentasjoner i plenum.
- Innlevering av individuell skisse til fagtekst med problemstilling knyttet til tema 1 og 2. Leveres høstsemesteret
- Innlevering av individuell skisse til fagtekst med problemstilling knyttet til tema 3. Leveres vårsemesteret.
- Selvalgt pensum på 500 sider knyttet til de to problemstillingene som fremkommer av fagtekstene.

Faglærer godkjenner problemstillingene og selvalgt pensum. Alle arbeidskravene skal være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Praksis

Studiet har ingen egen praksis. Teori vil bli koblet mot studentenes egne erfaringer og praksisfelt.

## Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding på de innleverte arbeidskravene fra faglærer, og skal gi muntlige tilbakemeldinger på hverandres logger i basisgrupper med faglærer til stede.

# Vurdering

## Individuell innleveringsoppgave og muntlig eksamen

Sluttvurdering består av en individuell innleveringsoppgave på 12 - 14 sider med utgangspunkt i de to skissene til fagtekst. Oppgaven leveres til nærmere angitt frist. Deretter avholdes en muntlig eksamen. Varighet ca. 30 min. Muntlig eksamen foregår som en høring av pensum med utgangspunkt i studentens innleverte oppgave. Innleveringsoppgaven må være bestått før studenten kan avlegge muntlig eksamen. Det gis en helhetlig karakter for oppgave og muntlig eksamen, der muntlig eksamen kan virke justerende på den skriftlige karakteren.

Eksamen vil bli vurdert av intern og ekstern sensor. Det benyttes graderte karakterer fra A - F. A er beste og E dårligste beståttkarakter. F betyr ikke bestått.

Dersom kandidaten stryker på muntlig eksamen må begge eksamenskomponenter avlegges på nytt. Dersom kandidaten ønsker å forbedre karakter i emnet, må begge eksamenskomponenter avlegges på nytt.

## Litteratur

Aanderaa, B & Halvorsen, M (2001) "Barnehagen i en forandret verden" Kommuneforlaget  
Bleken, Unni: "Førskolelærer og leder" (2005) Pedagogisk Forum  
Bolman, L & Deal, T: "Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse" AD Notam Gyldendal  
Handal, G & Lauvås, P: "Veiledning og praktisk yrkest teori" (2000) Kap. 6 og 8, Cappelen  
Larsen, Rolf Petter: "Å forstå seg selv og andre" (2002) Cappelen  
Lundestad, Margritt: "Konflikter - bare til besvær?" (2002) Høgskoleforlaget  
Meyer, Elisabeth Støre: "Pedagogisk lederskap i barnehagen" (2007) Univ.forlaget

I tillegg skal hver student sette opp og få godkjent av faglærer et selvalgt pensum på 500 sider.

Det tas forbehold om endringer.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Eystein Arntzen 26. mai 2009

### Studieplanen gjelder for

2009 - 2010

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Emner, Ledelse i barnehagen 1

Vår 2010

## Emner, Ledelse i barnehagen 1

# LS30LIB09 Ledelse i barnehagen 1 (Høst 2009–Vår 2010)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Ledelse i barnehagen 1 består av kun ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse, se studieplan.