

Studieplan for Interkulturelle studier 1 (30 studiepoeng) (Høst 2009)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Halden

Kontakt

Studieprogramansvarlig

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Studiet kan tas som en del av grunnutdanningen i førskolelærer- eller allmennlærerstudiet, som et fritt fagstudium eller som del av annen bachelorutdanning.

Innen førskolelærerutdanningen er studiet et fordypningsområde. I allmennlærerutdanningen kan studiet inngå i den valgfrie delen.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Det er en fordel med kjennskap til grunnleggende pedagogiske problemstillinger og en lingvistisk forståelse tilsvarende den man får de to første årene i førskolelærer- og allmennlærerstudiet.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Interkulturelle studier 1 består av ett obligatorisk emne på 30 studiepoeng:

Et flerkulturelt samfunn; grunnleggende begreper og didaktisk tilnærming

Sentrale temaer

- Flerkultur og mangfold
- Religion og verdier
- Flerspråklighet, læring og språkutvikling
- Sosialisering og identitetsdannelse
- Fremmedfrykt og rasisme
- Offentlige dokumenter og planverk

Likestillingsaspekt

Studentene skal ha innsikt i kjønnssoialiseringen og være bevisst likestilling mellom kjønn. De skal kunne trekke konsekvenser av dette i den pedagogiske planleggingen og det metodiske opplegget. Studiet fokuserer på likestilling i vid forstand. Inkludering og likeverd ses blant annet i forhold til kjønn, alder og etnisitet.

Organisering og læringsformer

Studiet går over ett semester. Lærere fra fagene pedagogikk, samfunnsfag, norsk og RLE vil ha ansvar for undervisningen.

Arbeidsformene i studiet er forelesninger, seminarer, gruppebasert arbeid, ekskursjoner og selvstudium. Undervisningsspråket er norsk.

Høgskolens bibliotek vil i egenskap av å være et informasjonssenter integreres i undervisningen.

Interkulturelle studier 1 har en egen hjemmeside som vil bli oppdatert jevnlig. Studentene må selv holde seg oppdatert på informasjonen som legges ut. Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen.

Praksis

Praksis vil bli gjennomført i samsvar med praksisplanen for den profesjonsutdanningen som IKS 1 skal gå inn i. De temaene som blir tatt opp i undervisningen, er i stor grad praksisrelevante og vil rettes mot den respektive lærerprofesjonen. Førskolelærerstudenter må ha bestått praksis for å få vitnemål dersom IKS 1 er valgt som fordypning.

Førskolelærerstudentene har obligatorisk praksis med varighet på 2 uker.

Allmennlærerstudenter og andre har ingen obligatorisk praksis knyttet til studiet, men det legges opp til at studentene hospiterer i barnehager og skoler i løpet av førskolelærerstudentenes praksisperiode.

Internasjonalisering

Studiet ivaretar det internasjonale aspektet ved å tematisere Norge som et flerkulturelt samfunn og vektlegge kunnskap om utdanning i et internasjonalt perspektiv. Førskolelærerstudenter kan søke om å ta den obligatoriske praksisperioden på 3. trinn i utlandet.

Tilbakemelding underveis

Studentene vil få tilbakemelding om faglig utvikling gjennom deltakelse på forelesninger og ved tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

Arbeidskrav

1. Deltakelse på obligatoriske seminarer
2. Fagtekst som tar utgangspunkt i sentrale deler av fagstoffet med relevans for praksisfeltet. Arbeidet skal være prosessorientert med obligatorisk veiledning, godkjenning av problemstilling og respons til/fra medstudenter. Omfang: 3000 ord. Fagteksten vil være utgangspunkt for første del av muntlig eksamen.
3. Studiebesøk i barnehage eller skole
4. Presentasjon av en skjønnlitterær bok som er relevant for studiet
5. Gjennomført fordypningspraksis (dersom studiet skal inngå i en profesjonsutdanning).

Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan framstille seg til eksamen. Dersom et arbeidskrav ikke blir godkjent, får studenten en mulighet til å rette opp dette.

Vurdering

Individuell muntlig eksamen. Varighet: ca 30 minutter. Første del av eksamen vil bestå av en muntlig presentasjon av fagteksten (arbeidskrav nr 2). Andre del av eksamen vil bestå av faglige samtaler med utgangspunkt i pensum. Ingen hjelpemidler ut over disposisjon for framlegg av fagtekst.

Eksamen vil bli vurdert av intern og ekstern sensor etter en skala A-F, der A er beste bestått karakter, E er dårligst bestått karakter og F betyr *ikke bestått*.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 23.06.09

Det tas forbehold om endring/revidering i pensumlitteraturen. Dette vil kunne bli gjort i samråd med studenter, og under forutsetning av at studieleder vil godkjenne disse endringene.

(*) Kompendium

Andersen, Bleka, Gjervan 2006: *Se mangfold - perspektiver på flerkulturelt arbeid i barnehagen*. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag (153 sider)

Andreassen Aslaug Becher 2006: *Flerstemming mangfold: samarbeid med minoritetsforeldre*. Oslo: Fagbokforlaget (139 sider)

Berggren og Tenfjord 1999: *Andrespråklæring*. Oslo: Gyldendal. s 15-28, 29-44, 169-200 (54 sider)

Bjar, Louise (red.) 2008: *Det er språket som bestemmer! Læring og språkutvikling i skolen*. Fagbokforlaget. S.308-332 (24 sider) (*)

Brochmann, Grete og Kjeldstadli, Knut 2008: *A history of immigration*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 8, 9, 13 og 14 (82 sider)

Dahlberg, Moss, Pence 2002: *Fra kvalitet til meningsskapning*. Oslo: Kommuneforlaget. Kap. 2,3,4 og 5 (147 sider)

Eriksen, Thomas Hylland (red) 2001: *Flerkulturell forståelse*. Oslo: Universitetsforlaget. (250 sider)

Engen og Kulbrandstad 2004: *Tospråklighet og minoritetsundervisning*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. Kap 10 (27 sider) (*)

Eriksen, Lars Laird (2008): "Verdifelleskap eller uenighetsfelleskap? Håndtering av uenighet klasserommet" i Oddbjørn Leirvik og Åse Røthing (red.): *Verdier*. Oslo. Universitetsforlaget (18 sider)

Furseth, Inger og Pål Repstad (2003): *Innføring i religionssosiologi*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 2, 5, 6 og 10. (62 sider)

Ghozlan, Basim: Verdien av ytringsfrihet - sett med norske og muslimske øyne i Oddbjørn Leirvik og Åse Røthing (red.): *Verdier*. Oslo. Universitetsforlaget (12 sider)

Gressgård, Randi og Christine M og (2002): "En kvinne er ikke bare en kvinne. Kjønnspromatikk i et flerkulturelt samfunn" i Cathrine Holst (red.): *Kjønnrettferdighet. Utfordringer for feministisk politikk*. Gyldendal Akademisk, Oslo. (15 sider) (*)

Hauge, An-Magritt 2004: *Den felleskulturelle skolen*, Universitetsforlaget, s 43-85 og s 209-239 (71 sider)

Henriksen, Jan Olav (2009) *Menneskesyn: historisk arv og fortsatt aktualitet*. Århus: Klim Utvalgte kapitler kap. 8 - 16 (63 sider)

Khan-Østrem, Nazneen (2008): "Kampen om islams hjerte: kulturradikale refleksjoner" i Oddbjørn Leirvik og Åse Røthing (red.): *Verdier*. Oslo. Universitetsforlaget (20 sider)

Kibsgaard og Husby 2002: *Norsk som andrespråk i barnehage og småskole*. Oslo: Universitetsforlaget. s. 33-110 (77 sider)

Kulbrandstad 2003: *Lesing i utvikling*. Oslo: Fagbokforlaget, s. 145-235

Lidén Hilde 2001: "Underforstått likhet". I Lien, Lidén og Vike: *Likhetens paradokser*. Oslo: Universitetsforlaget (14 sider)

Lien Marianne 2001: "Likhetens virkelighet". I Lien, Lidén og Vike: *Likhetens paradokser*. Oslo: Universitetsforlaget (20 sider)

Lindboe, Inger Marie 2008: Profesjoners etiske utfordringer i et flerkulturelt samfunn. I Otterstad, Ann Merete (red): *Profesjonsutøvelse og kulturelt mangfold - fra innsikt til utsikt*. Oslo: Universitetsforlaget (16 sider) (*)

Malouf, Amin 1999: *Identitet som dreper*. Oslo: Pax Forlag. (130 sider)

Mæhlum, Brit, G. Akselberg, U. Røynealand, H. Sandøy 2008: *Språkmøte - Innføring i sosiolingvistik*. Cappelen, s. 35-72 (37 sider) (*)

Nergårs, Jens-Ivar 2006: *Den levende erfaringen*. Oslo: Cappelen. Kap. 2 og 5 (36 sider)

Nolet Ronald 2009: *Tren Tanken - Læringsstrategier i et flerkulturelt*

Perspektiv. HiØ-rapport (*)

Pihl, Joron 2000: *Hva kjennetegner rasistiske diskurser? I: Sosiologisk tidsskrift*, nr. 3, 2000 (15 sider) (*)

Spernes, Kari 2009: "Læring i en skole preget av mangfold". I Svanberg, Ray og Wille, Hans Petter. *Lastå!* Oslo: Gyldendal (30 sider) (*)

Wittek, Line 2004: *Læring i og mellom mennesker: en innføring i sosiokulturelle perspektiver*. Oslo Cappelen Akademiske Forlag. Del 2 (75 sider)

Wold, Astri Heen 2005: "Utvikling av ordforråd" i Selj, Ryen og Lindberg: *Med språklige minoriteter i klassen*: Cappelen Akademisk Forlag, 2. opplag, s. 97-124 (27 sider) (*)

Øzerk, K. 1997: *Fordommer og nyrasisme*. I Sand, T. m. fl. (red.) *Flerkulturell virkelighet i skole og samfunn*. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag (23 sider) (*)

Aasen, J. 2003: *Flerkulturell pedagogikk - en innføring*. Vallseth: Opplandske Bokforlag. (157 sider)

ENTEN:

Selj, Elisabeth m.fl. (red.) 2004: *Med språklige minoriteter i klassen*, Oslo: Cappelen (180 sider)

ELLER:

Selj, Elisabeth m.fl. (red.) 2004: *Med språklige minoriteter i klassen*, Oslo: Cappelen s. 177-255 (78 sider)

OG

Margareth Sandvik og Marit Spurkland, 2009: *Lær meg norsk før skolestart! - Språkstimulering og dokumentasjon i den flerkulturelle barnehagen*. Cappelen Damm (138 sider)

Offentlige dokumenter

Det forventes at studentene kjenner til hovedinnholdet i følgende offentlige dokumenter:

Arbeids og inkluderingsdepartementet, 2007: Et inkluderende språk

http://www.regjeringen.no/Upload/AID/publikasjoner/veiledninger_og_brosjyrer/2007/Veileder_inkluderende_sprak_2007.pdf

Kunnskapsdepartementet, 2006: Temahefte om språklig og kulturelt mangfold

http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/290160-temahefte_om_spraklig_og_kulturelt_mangfold.pdf

Kunnskapsdepartementet, 2006: Temahefte om samisk kultur i barnehagen

http://www.regjeringen.no/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/300464-temahefte_om_samiske_barns_sprak_og_kultur.pdf

Kunnskapsdepartementet, 2007: Likeverdig opplæring i praksis! Strategi for bedre læring og større deltakelse av språklige minoriteter i barnehage, skole og utdanning 2007-2009 <http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/pressesenter/pressemeldinger/2007/Utdanning-nokkelen-til-integrering-.html?id=450582>

Kunnskapsdepartementet, 2007: Læreplaner i grunnleggende norsk for språklige minoriteter og morsmålsplanen.

http://www.udir.no/templates/udir/TM_Artikkel.aspx?id=2759

Kunnskapsdepartementet, 2007: Veiledning - Språkkompetanse i grunnleggende norsk

<http://www.udir.no/upload/Brosjyrer/veileder.pdf>

Kunnskapsdepartementet, 2007: Kartleggingsverktøy - grunnleggende norsk

http://udir.no/upload/Kartleggingsprover/UDIR_Kartleggingsmaterieell_bm_301007.pdf

Kunnskapsdepartement, 2009: OECD-rapport om Norges opplæringstiltak overfor minoritetsspråklige barn og unge

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/rapporter_planer/rapporter/2009/oeed-reviews-of-migrant-education---norw.html?id=565158

NOU: 2004:4 Ny utlendingslov

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/krd/dok/nouer/2004/nou-2004-20.html?id=387326>

St.meld. nr. 15 (2000-2001) Nasjonale minoriteter i Norge. - Om statelig politikk overfor jødar, kvener, rom, romanifolket og skogfinnar

<http://odin.dep.no/krd/norsk/publ/stmeld/016001-040003/ved001-bn.html>

St.meld. nr.49 (2003-2004): Mangfold gjennom inkludering og deltakelse

http://odin.dep.no/krd/norsk/tema/integrering/_presse/taler/016081-090143/dok-bn.html

St.meld. nr. 28 (2007-2008): Samepolitikken

<http://www.regjeringen.no/nb/dep/aid/dok/regpubl/stmeld/2007-2008/stmeld-nr-28-2007-2008-.html?id=512814>

Selvalgt litteratur:

En skjønnlitterær bok med tema som er relevant for studiet (*godkjennes av faglærer*).

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Eystein Amtzen 11.mai 2009

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2009 - 2010.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Obligatorisk emner

LUIKS109
Interkulturelle studier 1

30 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:06:12

LUIKS109 Interkulturelle studier 1 (Høst 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Kari Iren Spernes

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Interkulturelle studier 1 består av kun ett emne på 30 studiepoeng. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.