

# Studieplan for IKT for lærere (30 studiepoeng) (2009–2010)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Stuedsted:** Halden

## Kontakt

**Studieveileder:** Anne-Marit Brække

**Telefon:** +47 69 60 81 48

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for lærerutdanninger og språk

## Innholdsfortegnelse

- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

IKT for lærere 1 (30 studiepoeng) kan være videreutdanning for lærere, inngå som en del av allmennlærerstudiet eller som videreutdanning for førskolelærere.

## Opptak

Opptakskrav er fullført lærerutdanning eller tilsvarende. Studenter på allmennlærerutdanningen foretar fagvalg eller emneregistrering i 2. studieår for å avlegge emnekombinasjonen som tilsvarer studiet IKT for lærere.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet *IKT for lærere 1* (30 studiepoeng) er organisert i to obligatoriske emner på 15 studiepoeng.

Se egne emnebeskrivelser for detaljert informasjon.

## Organisering og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet skal være relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i barnehage, skole og opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er forelesninger, demonstrasjoner, praktisk arbeid med IKT-utstyr, øving og oppgavearbeid både individuelt og i gruppe, arbeid med obligatoriske oppgaver i hvert av emnene og selvstudium.

### **Arbeidskrav**

I begge emnene skal det lages en digital arbeidsmappe. Innholdet i arbeidsmappen består av innleverte, obligatoriske oppgaver i form av arbeidskrav knyttet til hovedtemaer i de to emnene. Oppgavene vil dels bli utført i tilknytning til undervisningen og dels som hjemmearbeid. Omfang, tidspunkt og godkjenning av innleveringene framgår av semesterplanene.

Alle arbeidskrav i den digitale arbeidsmappen må være levert innen frist satt i semesterplan og godkjent for å kunne framstille seg til eksamen i emnene.

For en nærmere beskrivelse av hva mappene skal inneholde, se emnebeskrivelsene.

## Praksis

Det er ingen praksis i studiet.

## Tilbakemelding underveis

Studentene får muntlig eller skriftlig tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til godkjenningen av oppgavene i de digitale arbeidsmappene.

## Vurdering

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i de enkelte emner.

Studenten møter varierte vurderingsformer som skriftlig eksamen, muntlig eksamen, praktiske oppgaver og hjemmeoppgaver. Det blir gitt én karakter i hvert emne. Det benyttes gradert karakterskala fra A- F, hvor A er beste karakter, E er dårligste bestått karakter og F betyr ikke bestått.

Se emnebeskrivelsene for en mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer.

## Litteratur

Se emnebeskrivelser.

# Studieplanen er godkjent og revidert

## Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen, 23.06.2008.

## Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2009 - 2010.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2009

#### Obligatoriske emner

LA101IKT

Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi

15 stp

### Vår 2010

#### Obligatoriske emner

LA102IKT08

Pedagogisk bruk av IKT og IKT i samfunnsperspektiv

15 stp

# LA101IKT Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (Høst 2009)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i IKT for lærere 1 (30 studiepoeng).

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått IKT-krav i obligatorisk del av allmennlærerutdanning eller fullført annen lærerutdanning.

## Undervisningssemester

- 1. semester (høst) for studiet IKT for lærere
- Høstsemesteret for studenter som er i IKT-basert allmennlærerutdanning ved HiØ. Emnet kan tas tidligst i . 3. semester (høst).

## Innhold

Det blir lagt vekt på grunnleggende temaer innen IKT. Studiet tar utgangspunkt i Kunnskapsløftets beskrivelse av utvikling og bruk av digitale ferdigheter og Rammeplanen for barnehagen.

Se ellers målformuleringer og studiets ressurshjemmeside.

# Undervisnings- og læringsformer

Emnet undervises i høstsemesteret og undervisningen er lagt til ettermiddag/kveld. Det kan også være aktuelt å gi undervisning i form av samlinger.

Arbeidsformene som anvendes i studiet skal være relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i barnehage, skole og opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er kombinasjoner av forelesninger, demonstrasjoner, praktisk arbeid med IKT-utstyr, øving og oppgavearbeid. Se studiets [ressurshjemmeside](#).

## Praksis

Ingen praksis.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidsmappen i **IKT for lærere 101** består av følgende komponenter:

1.
  1. E-post
  2. Filbehandling
  3. Tekstbehandling
  4. Bildebehandling
  5. Presentasjonsprogram
  6. Regneark
  7. Internett og kommunikasjon
  8. Lage websider
  9. Lage film
  10. Lage animasjonsfilm
  11. Bruk av nettkonferanse

Se nettside for detaljert informasjon om arbeidskravene:

<http://www.fag.hiof.no/lu/fag/ikt/arbeidskrav/index.htm>

Alle innleveringene i arbeidsmappen er individuelle. Oppgavene må leveres innen frist bekjentgjort i semesterplanen, og være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen av 6 timers varighet. Eksamen organiseres som en praktisk prøve med bruk av PC.

Besvarelsen vurderes av to interne sensorer. Det gis bokstavkarakterer på en gradert skala fra A - F.

# Litteratur

Oversikt over aktuell litteratur og andre læringsressurser i emnet finner du her:

<http://www.fag.hiof.no/lu/fag/ikt/semesterplan/index.htm>

Innholdet bak linkene på denne siden er pensum og kan bli prøvet ved eksamen.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:45:25

# LA102IKT08 Pedagogisk bruk av IKT og IKT i samfunnsperspektiv (Vår 2010)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Emneansvarlig:** Rolf K. Baltzersen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i IKT for lærere 1 (30 studiepoeng).

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet krever fullført og bestått *IKT for lærere 101: Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi* (15 studiepoeng).

## Undervisningssemester

2. semester (vår).

## Innhold

Sentrale temaer er IKT som hjelpemiddel i læringsprosesser og undervisning, med utgangspunkt i Kunnskapsløftets beskrivelse av utvikling og bruk av digitale ferdigheter og Rammeplan for barnehagen.

Se studiets [ressurshjemmeside](#).

# Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt til ettermiddag/kveld. Det kan også være aktuelt å gi undervisning i form av samlinger. Arbeidsformene som anvendes i studiet skal være relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er forelesninger, demonstrasjoner, praktisk arbeid med IKT-utstyr, øving og oppgavearbeid både individuelt og i gruppe, samt arbeid med obligatoriske oppgaver.

Se studiets ressursnettsted: <http://www2.lu.hiof.no/index.php?ID=8126>

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Bruk av refleksjonslogg. Hver student må skrive minst 5 blogginnlegg, i tillegg til å gi 10 kommentarer på andre blogginnlegg. Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

For å bestå emnet må studenten dokumentere innsikt i sentrale IKT-tema, evne til refleksjon og praktisk kunnskap i bruk av IKT.

Eksamen består av to deleksamener (A og B):

### **A. Hjemmeeksamen i form av en eksamensmappe med 3 oppgaver, som utarbeides i løpet av semesteret:**

Oppgave 1: Gruppeoppgave der studenten skal utvikle og vurdere bruk av digitale læringsressurser i et egenprodusert undervisningsopplegg. Oppgaven skal presenteres for medstudenter. Hver gruppe gir tilbakemelding på en annen gruppes arbeid. Endelig arbeid blir publisert på internett. Se semesterplan.

Oppgave 2: Gruppeoppgave innenfor temaet IKT i utdanning. Studentene skal bruke en wiki til å produsere relevant innhold til en felles lærebok på studiet. Endelig arbeid blir publisert på internett.

Oppgave 3: Gruppeoppgave innenfor temaet IKT i utdanning. Studentene må forbedre og videreutvikle arbeidet til en annen gruppe. Endelig arbeid blir publisert på internett. (innlevering 02)

Eksamensmappen teller 30% av endelig karakter i emnet.

De enkelte arbeidene (1-3) i eksamensmappen skal være registrert levert innen de oppgitte frister i semesterplanen og vurdert til bestått, for at studenten skal kunne fremstille seg til Deleksamen B, muntlig eksamen. Vurderingen av mappearbeidene vil starte innen en angitt frist mot slutten av semesteret. Det vil være mulig å revidere mappen helt frem til vurderingsarbeidet starter. Dersom en mappe vurderes til F (Ikke bestått), kan studentene gå opp til ny eksamen ved å bearbeide gruppeoppgavene individuelt.

### **B. Individuell, muntlig eksamen:**

Varigheten av eksaminasjonen er ca. 30 minutter.

Eksaminasjonen vil ta utgangspunkt i den nettbaserte læreboken om IKT i utdanning, men vil også omfatte annet lærestoff i emnet.

Muntlig eksamen teller 70 % av endelige karakter i emnet.

Kandidaten vurderes av en intern og ekstern sensor. Det gis bokstavkarakterer på en gradert skala fra A - F, på begge deleksamener.



# Litteratur

I dette emnet bruker vi anbefalt litteratur innenfor emnets mål. Litteraturlisten er ikke fast fordi feltet endrer seg fort, og det blir gjort større endringer hvert år. Liste over anbefalt litteratur finnes på hjemmesiden til "IKT for lærere":

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:46:02