

Studieplan for Engelsk for lærere 1 - Læreren i eget klasserom, videreutdanning (30 studiepoeng) (2009–2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Engelsk

Studiested: Halden/delvis nettbasert

Kontakt

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Engelsk for lærere 1 - Læreren i eget klasserom (30 studiepoeng) tar utgangspunkt i Kunnskapsdepartementets strategiplan **Kompetanse for kvalitet - Strategi for videreutdanning av lærere** og **St. meld. nr 11 (2008 - 2009) - Læreren - Rollen og utdanningen**.

Studiet er profesjonsrettet og praksisnært, og studieplanen er utformet i tråd med kompetansemålene og andre sentrale elementer i Kunnskapsløftet. Studiet bygger på lærerens undervisningserfaring og undervisningskompetanse og fokuserer på muntlig og skriftlig språkferdighetstrening og fagdidaktisk refleksjon.

Opptak

Bestått lærerutdanning og tilsatt i undervisningsstilling.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Engelsk for lærere 1 - Læreren i eget klasserom legger til rette for at lærerens undervisningserfaring og undervisningskompetanse skal være et utgangspunkt for å tilegne seg og videreutvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger som er nødvendige for å bli en dyktig lærer i engelsk.

Gjennom hele studiet legges det stor vekt på egen muntlig og skriftlig språkferdighetstrening og på utvikling av fagdidaktisk refleksjon bl.a. ved at læreren fortløpende prøver ut tilegnet kunnskap i klasserommet med sine elever gjennom ulike prosjekter og tematiske oppgaver, gjennomfører presentasjoner for medstudenter og utveksler erfaringer.

Studieplanen er utformet i tråd med kompetansemålene og andre sentrale elementer i Kunnskapsløftet.

Studiet består av to emner:

Engelsk 101 Språkferdighet, språklæring og kommunikasjon (15 studiepoeng)

Engelsk 102 Grunnleggende ferdigheter: Å kunne lese i engelsk og å kunne bruke digitale verktøy (15 studiepoeng)

Engelsk 101 Språkferdighet, språklæring og kommunikasjon bør tas før Engelsk 102.

Organisering og læringsformer

Studiet går over to semestre og er emnebasert, 15 studiepoeng per semester. Det er organisert som 2-3 samlinger á 2-3 dager per semester. Som en del av studiet inngår et studieopphold av 1-2 ukers varighet ved Det norske studiesenter i York, Storbritannia. Kostnader knyttet til studieoppholdet dekkes av skoleeier.

En vesentlig del av studiet er nettbasert bl.a. ved bruk av en læringsplattform; på denne måten gis informasjon, arbeidsoppgaver leveres inn, tilbakemeldinger gis og diskusjonsfora vil være tilgjengelig. Selvstudium, individuelt og som samarbeid i nettgrupper, er en sentral arbeidsform.

Opplæring i bruk av bibliotek tjenester gis i løpet av studiet. Kunnskap om og erfaring i bruk av bibliotek tjenester vil være en nødvendighet for å kunne gjennomføre studiet på en tilfredsstillende måte.

Den enkelte student forventes å være en aktiv bidragsyter gjennom hele studiet.

Praksis

Praksisnære komponenter er integrert i hele studiet, se for øvrig Studiets oppbygging og innhold.

Internasjonalisering

Som en del av studiet inngår et studieopphold av 1-2 ukers varighet ved Det norske studiesenter i York, Storbritannia.

Studiet er i seg selv internasjonalt orientert ved sitt fokus på andre kulturer og interkulturell kompetanse.

Tilbakemelding underveis

I begge emnene gis det tilbakemelding og veiledning. Det forventes at også studenten tar kontakt med veileder.

Vurdering

Begge emnene har arbeidskrav som forutsetning for sluttvurdering, se de enkelte emnebeskrivelsene.

Emnene avsluttes med individuell vurdering. Det benyttes varierte eksamensformer, se den enkelte emnebeskrivelse.

Det gis gradert bokstavkarakter i begge emner på en skala A - F, hvor A er beste karakter, E er dårligst beståtte karakter og F betyr ikke bestått.

Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen, 26. mai 2009

Studieplanen gjelder for

Studieåret 2009 - 2010.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2009

Engelsk for lærere 1 - Læreren i eget klasserom

LSSF101ENG09

Engelsk 101 Språkferdighet, språklæring og kommunikasjon  Emneside mangler

15 stp

Vår 2010

Engelsk for lærere 1 - Læreren i eget klasserom

LSSF102ENG09

Engelsk 102 Grunnleggende ferdigheter: Å kunne lese i engelsk og å kunne bruke digitale verktøy  Emneside mangler

15 stp

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- LSSF101ENG09 2009h
- LSSF102ENG09 2010v