

Studieplan for Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng) (2009–2010)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 90

Studiets varighet: 1½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Studieveileder: Anniken Marie Hanssen

Telefon: +47 69608086

E-post: studier@hiof.no

Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Innholdsfortegnelse

- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Opptak

For å kvalifisere for opptak må søkeren være offentlig godkjent sykepleier, med minst to års relevant yrkespraksis som sykepleier. Se også egen [forskrift om opptak](#) ved Høgskolen i Østfold.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er inndelt i fem emner:

Vår 2009: **HSAKU10209**: Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for akuttsykepleie (10 studiepoeng)

Vår 2009: **HSAKUKL109**: Klinisk emne, trinn 1 (10 studiepoeng)

Høst 2009 - Vår 2010: **HSAKUKL209**: Klinisk emne, trinn 2 (20 studiepoeng)

Høst 2009 - Vår 2010: **HSAKU10307**: Fordypning i akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (30 studiepoeng)

Samtlige emner i studiet er obligatoriske. Se også emnebeskrivelsene.

Likestillingsaspekt

Studiet legger sin vinkling innen genusperspektivet på følgende områder:

- Genusperspektivet innen makt og maktstrukturer, med fokus rettet mot konflikt og konfliktløsning.
- En pedagogisk grunnfilosofi som tar hensyn til genusperspektivet både i den teoretiske og den praktiske veiledning.
- Et ønske om å ivareta genusperspektivet i utvelgelse av litteratur.

Organisering og læringsformer

Videreutdanningen gjennomføres som heltidsstudium over tre semestre og studiet er organisert i teoretiske og kliniske emner. Den sentrale utfordringen er å organisere studiet på en slik måte at man bygger på den kompetansen som studentene som helhet representerer.

Arbeids- og undervisningsformer

Høgskolen har lagt *problembaserte læringsprinsipper* (problembasert læring - PBL) til grunn for så vel studiemodell som pedagogiske undervisnings- og arbeidsformer. Disse læringsprinsippene bygger på at studentene selv har ansvar for egen læring og har som forutsetning at studentene engasjerer seg for å oppnå studiets mål.

Høgskolen legger opp til arbeidsformer som stimulerer studentene til å ta dette ansvaret og vise engasjement. Studentene arbeider med konkrete pasientsituasjoner og oppgaver i basisgrupper gjennom hele studiet. Dette skal sikre læring som fremmer forståelse og egenaktivitet. Utdanningen skal styrke den enkelte students selvstendighet og faglige engasjement og samtidig utfordre til ansvarlig fagutvikling. Utdanningen har som mål å gi støtte til personlig modning og vekst ved å ta hensyn til studentens forberedthet og personlig erfaring.

Veiledning i klinikken

Veiledning i klinikken foregår kontinuerlig, hvor lærere og praksisveiledere i samarbeid følger akuttstudentene i deres utvikling. Læringen i klinikken foregår både i form av "mester- svenn relasjon" og gjennom veiledning knyttet til yrkesutøvelsen. Det benyttes ulike metoder som stimulerer studenten til refleksjon.

Bruk av bibliotek

Biblioteket tilbyr en mediesamling som er aktuell og oppdatert for å dekke studentenes behov. Biblioteket tilbyr tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester. Målet med bibliotekopplæringen er at studentene skal få informasjonskompetanse. De skal lære å bruke informasjonskilder og gjenfinningssystemer. De skal lære å vurdere kildene sine kritisk og velge å bruke den beste informasjonen ut fra egne behov og problemstillinger.

Bruk av IKT:

Høgskolen har flere rom med datamaskiner som studentene kan benytte. Det forventes at studentene har ferdigheter i bruk av tekstbehandling. Høgskolen tilbyr kun en kort innføring i bruk av data. Høgskolen bruker Blackboard som elektronisk læringsplattform, hvor studentene blant annet legger inn oppgaver. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via Blackboard og web. Se også www.hiof.no for mer informasjon.

Innleveringer til læringsmappe og eksamen

Det er utformet en rekke krav til skriftlige arbeider til en læringsmappe (se studieplanens emnebeskrivelse). Disse arbeidene har som mål å sørge for kontinuitet, kvalitetssikring og nødvendig progresjon i studiet. Det vil bli gitt veiledning i arbeidet med innleveringene. Enkelte av innleveringene som er i læringsmappen velges ut av studenten og inngår i eksamen (se vurderingsformer).

Arbeidskrav

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen, gå ut i praksisstudier eller fortsette med normal studieprogresjon, men resultatet inngår ikke i endelig karakter.

For emnene som inngår i videreutdanning i akuttsykepleie, vil det blant annet være arbeidskrav som:

- Tilstedeværelse
- Seminardeltagelse
- PBL-oppgaver
- Refleksjonsnotat fra teoretisk og praktisk arbeid
- Tester
- Praksisoppgaver

Det er obligatorisk deltakelse gjennom hele studiet. Ved fravær utover 10 % kan studenten rette en skriftlig søknad til dekanen om å få godkjent fraværet. Søknaden må dokumenteres. Fravær utover 20% vil ikke bli godkjent, uavhengig av årsak. Fravær i klinikken meldes til praksisstedet og høgskolen.

Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for mer detaljert informasjon om de ulike arbeidskravene til hvert enkelt emne.

Praksis

Praksisemnene utgjør til sammen 30 studiepoeng av studiets 90 studiepoeng. Praksis avlegges samtidig med at studentene følger et teoretisk emne, og kunnskap og erfaring fra ett emne vil bli benyttet i det andre emnet. Praksisperiodene avlegges i alle tre semestrene.

Internasjonalisering

Studenten kan legge fire uker av fordypningspraksis i 3. semester til studier i utlandet. Hjelp og informasjon gis av studieleder ved videreutdanningene.

Videreutdanningens internasjonale aspekt vil i all hovedsak dreie seg mot Norge som et flerkulturelt samfunn, og de utfordringer dette representerer i forhold til mottak, ivaretagelse av pasient og pårørende med et annet religiøst og verdimessig ståsted.

Tilbakemelding underveis

Studenten har krav på veiledning og vurdering underveis i praksisstudiene. Vurderingen skal ta utgangspunkt i hovedmålene for studiet og de læringsmålene som er beskrevet i studieplanen.

Hensikten med vurderingen underveis er:

- Gi studenten tilbakemelding på hvordan praksis i akuttmottaket utføres, slik at eventuelle svakheter kan forbedres.
- Studenten skal kunne utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gjør studenten skikket til akuttstuskepleierfaglig ansvar og arbeid.

Dersom en student står i fare for ikke å få godkjent praksis, skal studenten gis skriftlig melding om dette halvveis eller senest tre uker før avsluttet praksisperiode. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene.

Formativvurdering skal bidra til at studentene ser sin egen studieprogresjon og kan danne seg et bilde av eget ståsted i forhold til målsetting, og gis ved:

- Kontinuerlige utdanningssamtaler, både i teori og praksis.
- Tilbakemeldinger på innleveringer.
- Refleksjonssamtaler med praksisveiledere og lærere

Vurdering

I studiet benyttes vurderingsformene mappevurdering og vurdering av kliniske studier. Vurderingsordningene gjenspeiler arbeids- og undervisningsformer i de enkelte emnene.

Mappevurdering

Studenten produserer en rekke arbeider som legges i en læringsmappe. Fra denne læringsmappen velger studenten selv ut de arbeider som skal inngå i en eksamensmappe og leveres til sensur. Antall og innhold er gitt i føringer fra høgskolen. Se krav til innhold under den enkelte emnebeskrivelse. Det gis veiledning i utarbeidelse av innleveringene, men de vil ikke bli vurdert som et arbeidskrav.

Mappevurderingen har tre siktemål:

- Gjøre kravene til studiearbeidet tydelig for studenten og dermed sikre kontinuerlig arbeid med lærestoffet.
- Gi studentene anledning til å produsere dokumentasjon av utvikling og kompetanse underveis i studiet og dermed gjøre det lønnsomt å produsere arbeider av høy kvalitet som ledd i studiearbeidet.
- Gjøre evaluering mer autentisk ved at det arbeidet som blir vurdert er produsert under mer realistiske betingelser enn en typisk eksamenssituasjon.

Karakterskala

Det blir benyttet karakterregel A-F der A er beste beståtte karakter, E er dårligste beståtte karakter og F er ikke bestått, samt karakterregel bestått/ikke bestått.

Vurderingsordninger og karakterregel står nærmere omtalt under de enkelte emnebeskrivelsene.

Litteratur

Se emnebeskrivelsene

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Studieplanen gjelder for

Vår 2009 - Høst 2010

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2009

Videreutdanning i akuttstyepleie, obligatoriske emner

HSAKU10107 · Del 1 av 2

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og Akuttstyepleie, fag og yrkesutøvelse

HSAKUKL109

Klinisk emne, trinn 1

10 stp

HSAKU10209

Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for akuttstyepleie

10 stp

Høst 2009

Videreutdanning i akuttstyepleie, obligatoriske emner

HSAKU10107 · Del 2 av 2

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og Akuttstyepleie, fag og yrkesutøvelse

20 stp

HSAKU10307 · Del 1 av 2

Akuttstyepleie, fag og yrkesutøvelse, fordypning

HSAKUKL209 · Del 1 av 2

Klinisk emne, trinn 2

Vår 2010

Videreutdanning i akuttstyepleie, obligatoriske emner

HSAKU10307 · Del 2 av 2

Akuttstyepleie, fag og yrkesutøvelse, fordypning

30 stp

HSAKUKL209 · Del 2 av 2

Klinisk emne, trinn 2

20 stp

HSAKU10107 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (Vår 2009–Høst 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 20

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Egil Bekkhus

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i akuttsykepleie.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (vår og høst).

Innhold

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige temaer:

- Opplevelser og reaksjoner på akutt og/eller kritisk sykdom/skade.
- Kompetanse og fagutvikling.
- Etikk.
- Rammefaktorer, organisering, ledelse og miljø.

Fordypning i Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse:

- Akuttisykepleierens ansvars- og funksjonsområde.
- Akuttisykepleierens mellommenneskelige aspekt.
- Akuttisykepleierens problemløsende aspekt.
- Medisinsk-teknisk utstyr.
- Infeksjonsforebyggelse/mikrobiologi.
- Akuttmedisin og behandling av ulike tilstander i akuttmottak. Hovedområder er indremedisin, kirurgi, ortopedi, psykiatri, nevrologi, pediatri, geriatri og gynekologi.

Kunnskaper i dette emnet danner sammen med kunnskaper fra emnet HSAKU10209 *Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for akuttisykepleie*, grunnlaget for forståelse og innsikt i HSAKU10307 *Fordypning i akuttisykepleie, fag og yrkesutøvelse*, samt grunnlag for kliniske emner (HSAKU109 og HSAKU1209).

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurderingsordning. I det teoretiske emnet og som grunnlag i PBL arbeidet tas det utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentenes egne kliniske emner.

Temaene vil i økende grad vektlegges i de kliniske emnene. Det stimuleres til refleksjon fra både lærere og praksisveiledere gjennomgående i hele studiet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige temaer:

- Deltagelse på seminar
- Refleksjonsnotat i tema etikk og jus.

Akuttisykepleie, fag og yrkesutøvelse:

- Test i avansert hjerte-lunge-redning (AHLR).
- Test i EKGtolkning
- Skrive et individuelt refleksjonsnotat i forhold til mottak av akuttpatienten. Notatet skal være basert på en selvopplevd situasjon fra praksis. Omfang på ca. 1500 ord.
- Deltagelse i PBL gruppen.
- Seminar innen infeksjonsforebyggelse.

Alle arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger. Det legges til rette for at studenter som får 'ikke godkjent' på en eller flere av testene kan få ett nytt forsøk. Obligatorisk deltakelse er underlagt regler for fravær. Avlagte arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Eksamen

Mappevurdering som består av følgende:

- En oppgave innen emnet med et omfang på 3000 ord (+/- 10%). Oppgaven skal ta utgangspunkt i en selvopplevd pasientsituasjon, og den skal relateres til akuttisykepleiefunksjonen. Tema skal ha med enten svikt i respirasjon eller sirkulasjon. Elementer fra PBL oppgavene i patofysiologi kan inngå i besvarelsen.
- En oppgave i forhold til mottak av akuttpatient. Oppgaven skal ta utgangspunkt i tema fra en av de to PBL oppgavene innen emnet. Omfang 3000 ord (+/- 10%).

Arbeidene må leveres innen nærmere fastsatte frister. Det gis en samlet karakter i emnet, Mappebidragene teller likt ved karakterfastsetting. Det benyttes karakterregel A - F. Dersom studenten ikke består eksamen, må hele mappen leveres på nytt.

Litteratur

Obligatorisk litteratur:

344.04 Oh

Ohnstad, B. *Taushetsplikt, personvern og informasjonssikkerhet i helse-og sosialsektoren* Gyldendal Akademisk Oslo 2003. 252 sider

174.2 Ru

Ruyter, K.W., Solbakk, J.H., Førde, R. *Medisinsk etikk: en problembasert tilnærming*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2007.

174.2 Et

Slettebø, Å. og Nortvedt, P. *Etikk for helsefagene*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2006. 220 sider

001.01 Th

Thornquist, E. *Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori - for helsefag*. Fagbokforlaget 2003. 244 sider

Anbefalt litteratur:

610.7301 Al

Alvsvåg, H. *Sykepleie mellom vitenskap og pasient*. Fagbokforlaget 1997.

610.73 Be

Benner, P. og Wrubel, J. *Omsorgens betydning i sygepleje*. Munksgaard, Danmark, 2001. Kap 1-6.

610.73 Ca

Cavanagh, S.J. *Orems sykepleiemodell i praksis*. Red. Thorbjørnsen, KM. Universitetsforlaget 1999.

155.93 Fa

Falk, B. *Å være der du er - samtaler med kriserammede*. Fagbokforlaget 1999.

001 Fj

Fjelland, R. og Gjengedal, E. *Vitenskap på egne premisser*. Ad Notam Gyldendal 1995.

610.73072 Gr

Granum, V. og Solvoll, B.A. *Sykepleieren - den forskende praktiker*. Tano Aschehoug 1997.

610.73089 Ha

Hanssen, I. *Helsearbeid i et flerkulturelt samfunn*. Universitetsforlaget, Oslo 2005. Kap. 1-8. Del 1.

174.2 He

Henriksen, J-O. og Vetlesen, A.J. *Nærhet og distanse* Gyldendal Akademisk, Oslo 2006. 285 side.

610.730699 Hå

Håkonsen, K.M. *Mestring og relasjon*. Universitetsforlaget, Oslo. 1999.

610.73068 Ja

Jacobsen, R. *Klar for fremtiden? Om kvalitet, endring og teamarbeid i sykepleieledelse*. Ad Notam Gyldendal, Oslo 1999.

300.72 Jo

Johannessen, A. og Tufte, P.A. *Introduksjon til samfunnsvitenskaplige metode*. Abstrakt forlag, Oslo 2006.

Artikkel i tidsskrift

Killingmo, B. 'Den åpne samtalen.' Tidsskrift for den norske legeforening 1999; no. 1, 119, s.56-59.

610.7301 Ki

Kirkevold, M. *Sykepleieteorier*. Ad Notam Gyldendal 1998. 255 sider.

610.7301 Ki

Kirkevold, M. *Vitenskap for praksis*. Ad Notam Gyldendal 1996.

361.10685 Ky

Kyrkjebø, J. M. *Kvalitetsutvikling i helsetjenesten. En lærebok for helsefagstudenter*. Fagbokforlaget, Oslo 1998.

174.2 Li

Lingås, L.G. *Etikk og verdivalg i helse- og sosialfag*. Universitetsforlaget 2000.

Lov av 2.juli 1999 nr. 64 om helsepersonell m.v. (helsepersonell-loven) med forskrifter. Cappelens Akademiske forlag. Oslo.

Lov av 2.juli 1999 nr. 63 om pasientrettigheter (pasientrettighetsloven) med forskrifter. Cappelens Akademiske forlag. Oslo.

Lov av 2.juli 1999 nr.61 om spesialisthelsetjenesten m.m. med forskrifter. Cappelens Akademiske forlag. Oslo.

For lover og forskrifter, se også www.lovdatab.no

331.256 Ly

Lystad, A. *Håndboki Konfliktbehandling med eksempler fra helsevesenet*. Akribe, Oslo 2004.

303.482 Ma

Magelssen, R. *Kultursensitivitet*. Akribe forlag, Oslo 2006.

610.7301 Ha

Hansen, M. og Larsen, B.H. *Sykepleievidenskap - teori og metode*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck. København 1999.

610.7301 Ma

Martinsen, K. *Fenomenologi og omsorg*. Tano 2003.

610.7301 Ma

Martinsen, K. *Samtalen, skjønnets og evidensens*. Akribe forlag 2005.

610.7302 Do

Moen, A, Hellesø, R, Quivey, M, og Berge, A. *Dokumentasjon og informasjonshåndtering*. Akribe forlag 2002.

616.028 Mo

Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A. *Å være akutt kritisk syk*. Universitetsforlaget, Oslo 2004.

610.7301 No

Nortvedt, P. *Sykepleiens grunnlag*. Tano 1998.

Artikkel i tidsskrift

Nortvedt, P. og Mengshoel, A.M. *Etiske refleksjoner-en viktig del av det kliniske skjønn*. Fysioterapeuten, 2001 nr. 4.

Norsk sykepleierforbund. ICNs etiske regler for sykepleiere. 2001. Gratis tilgang via Internett.

616.025 Ny

Nyström, M. *Möten på en akutmottagning, om effektivitetens vårdkultur*. Studentlitteratur, Lund 2003.

616.9940231 Kr

Reitan, A.M. og Schjøberg, T.K. *Kreftsykepleie*. Akribe forlag, 2004.

174.2 Ru

Ruyter, K.W., Førde, R. og Solbakk, J.H. *Medisinsketikk-en problembasert tilnærming*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2000. Kap 1-5.

174.2 Se

Seljeskog, I. *Etikken viser vei*. Høgskoleforlaget 1996.

174.2 I

Sætersdal, B. og Heggen, K. *I den beste hensikt*. Akribe forlag 2002.

170 Sy

Syse, H. *Veier til et godt liv: Filosofiske tanker om hverdagslivets etikk*. Aschehoug 2005.

174.2 Tr

Tranøy, K. E. *Medisinsketikk i vår tid*. Fagbokforlaget. 2005.

610.730699 Tr

Travelbee, J. *Mellommenneskelige forhold i sykepleien*. Universitetsforlaget 1999.

170 Ve

Vetlesen, J og Nortvedt, P. *Følelser og moral*. Ad Notam 1996

174.2 Aa

Aadland, E. *Etikk for helse og sosialarbeidarar*. Det norske samlaget 1998. 255 sider

Selvalgt litteratur under Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsfaglige emner: 200 sider

Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse

Obligatorisk litteratur:

616.028 In

Gulbrandsen, T. og Stubberud, S. *Intensivsykepleie*. Akribe forlag, Oslo 2005, Kapittel 15-21, 24, 26, 28 og 29. 274 sider

616.2 Gi

Giæver, P. *Lungesykdommer* Universitetsforlaget, Oslo 2002. 285 sider

616.028 Mo

Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A. *Å være akutt kritisk syk*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2004. 288 sider

616.12 Pe

Persson, S. *Kardiologi-hjertesjukdomar hos vuxna*. Studentlitteratur 2003. 247 sider

616.1207547 Si

Sigurd, B. og Sandøe, E. *Kliniskelektrokardiologi*. Publishing Partners Verlags GmbH 2002, Kapittel 1-6, 8, 9, 10, 11 og 14. 347 sider

616.17 St

Stokland, O. *Kardiovaskulær intensivmedisin*. Cappelen Akademisk Forlag 2005. Kapittel 1, 3, 4 og 5. 261 sider

Anbefalt litteratur:

Artikkel i tidsskrift

Amerine, E. og Keirse, M. *Managing acute diarrhea* Nursing 2006 vol.36. No. 9

613.028 Hå

Andersen, B.M. *Håndbok i hygiene og smittevern*. Klinikk for forebyggende medisin. Ullevål sykehus 2006.

Artikkel i tidsskrift Baird, V. and Hawley, R. 'Methicillin-resistant staphylococcus aureus (MRSA): is there a need to change clinical practice?' *Intensive and Critical Care Nursing*, 2000; 16, 357 - 366.

Artikkel i tidsskrift

Barnard, A. and Sandelowski, M. 'Technology and human nursing care: (ir) reconcilable or invented difference?' *Journal of Advanced Nursing*, 2001; 34, 367-375.

Artikkel i tidsskrift

Barlett, J. *Narrativ Review: the new Epidemic of Clostridium difficile-associated Enteric Disease*. *Annals of Internal Medicine* Vol.145. no.10. 2006

Artikkel i tidsskrift

Beeby, J. 'Intensive care nurses' experiences of caring. Part 1: Consideration of the concept of caring.' *Intensive and Critical Care Nursing*, 2000; 16, 76-83.

610.28 Be

Berge, J. A. og Grimnes, S. *Gassteknisk medisinsk utstyr*. Del 1. Medinova. Rikshospitalet 2001. Kap. 3. Pasientsug. Kap. 5. Gassmonitorering.

Artikkel i tidsskrift

Bunch, E.H. 'Ethiske dilemmaer i en høyteknologisk avdeling.' *Vård i Norden*, 2001; vol.21, nr. 3, 4-8.

Artikkel i tidsskrift

Chang, S. 'The conceptual structure of physical touch in caring.' *Journal of Advanced Nursing*, 2001; 33, 820- 827.

Artikkel i tidsskrift

Ekeberg, Ø. 'Villet egenskade, parasuicid eller selvmordforsøk'. *Suicidologi*, 2001; nr.1 6-7

Artikkel i tidsskrift

Farell, M. 'The challenge of breaking bad news'. *Intensive and Critical Care Nursing*, 1999; 15, 101- 110.

Giftinformasjonssentralen, Sosial og helsedirektoratet. *Akutte forgiftninger*, Revidert juli 2004.

616.028 In

Gulbrandsen, T. og Stubberud, D-G. *Intensivsykepleie*. Akribe forlag, Oslo 2005

617.96 An

Halldin, M.A.B. og Lindal, S.G.E. *Anestesi*. Liber, Stockholm 2005.

Artikkel i tidsskrift

Happ, M. B. 'Preventing treatment interference: The nurse's role in maintaining technologic devices'. *Heart and Lung*, 2000; vol. 29, no.1, 60-68.

618.9200231 Ha

Hazinki, M. *Manual of pediatric critical care*. Mosby 1999.

Artikkel i tidsskrift

Hewitt, J. 'A critical review of the arguments debating the role of the nurse advocate'. *Journal of Advanced Nursing*, 2002; 37, 439 - 445.

Artikkel i tidsskrift

Heir, E. m/fl. 'Kan desinfeksjonsmidler bidra til bakteriell antibiotikaresistens?' *Tidsskrift for Den norske Lægeforening*, 2001; 27, 3201 - 6.

616.025 Ak

Thomsen, Ole Ø. [et al.] *Akutte medisinske tilstande*. FADL'S Forlag 2007.

616.9 Ho

Hovig, B. og Lystad, A. *Infeksjonssykdommer-epidemiologi, mikrobiologi og smittevern*. Gyldendal Akademiske 2001.

617.960231 An

Hovind, I. *Anestesisykepleie*. Akribe forlag, Oslo 2002.

I bestilling

Hvid, I. m/fl. *Ortopædisk kirurgi*. FADL Forlag, København 2006.

616.025 Tr

Høgevold, H.E. m/fl. *Traumemanual: Initial behandling av den multitraumatiserte pasient ved Ullevål universitetssykehus*. . Ullevål universitetssykehus 2006.

Artikkel i tidsskrift

Hynne, A. 'Pårørende som deltakar eller tilskodar i terminalomsorgen?' *Vård i Norden*, 2001; vol. 21, nr.59, 4 - 8.

616.028 Ir

Irwin, R.S. and Rippe, J.M: *Intensive care medicine*. Lippincott 2003.

- 615.1 Fa
Jacobsen, D. og Vennerød, A.M. *Farmakoterapi for helsepersonell*. Ad Notam Gyldendal 1999.
- 616.0472 Sm
Jensen, T.S., Dahl, J.B. og Arendt-Nielsen, L. *Smerter*. FADL's forlag AS København. 2003
- 616.858 Pe
Karterud, S., Urnes, Ø. og Pedersen, G. *Personlighetsforstyrrelser*. Pax Forlag 2001.
- 362.76 Ki
Kirkengen, A.L. *Hvordan krenkede barn blir syke voksne*. Universitetsforlaget Oslo 2005.
- 617.14 Kr
Kristiansen, B. og Sætren, R. *Behandling av kroniske sår*. Akribe forlag 2002.
- 616.025 Ak
Knudsen, Ø. *Akuttmedisinsk sykepleie utenfor sykehus*. Gyldendal Norsk Forlag AS 2001.
- 610.028 In
Larsson, A. og Rubertsson, S. *Intensivvård*. Liber AB, Stockholm 2005.
- 616.025 Le
Lennquist, S. *Katastrofemedisin*. Liber AB, Stockholm 2002.
- Artikkel i tidsskrift
Lie, I. 'Etter den gyldne timen, står det fortsatt om livet'. *Tidsskriftet Sykepleien*, 2001, nr. 11, 58 - 62.
- Artikkel i tidsskrift
Løvlien, M. 'Blir kvinners hjerter tatt på alvor'. *Vård i Norden*, 1/2001; nr.59, vol.2, 15 - 19.
- 616.89 Ma
Malt, U.F., Retterstøl, N og Dahl, A.A. *Lærebok i Psykiatri*. Gyldendal Norsk Forlag, Oslo 2003.
- Artikkel i tidsskrift
McKinlay, A., Couston, M. and Cowan, S. 'Nurses' behavioural intentions towards self-poisoning patients: a theory of reasoned action, comarison of attitudes and subjective norms as predictive variables'. *Journal of Advanced Nursing*, 2001; 34, 107- 116.
- Artikkel i tidsskrift
Melum, L. 'Hvordan vurderer vi selvmordsrisiko?' *Suicidologi*, 2001; nr.2., 5-7, 13.
- 610.7302 Do
Moen, A., Hellesø, R., Quivey, M. og Berge, A. *Dokumentasjon og informasjonshåndtering*. Akribe forlag 2002.
- 616.028 Mo
Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A. *Å være akutt kritisk syk*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2004.
- 616.0252 No
Norsk Indeks for medisinsk nødhjelp. Den norske lægeförening, Lærdal AS, Stavanger 2005.

Artikkel i tidsskrift

Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere. 'Rammeverk for kvalitetsmål i intensivsykepleie'. *Nye Fagoscopet*, 1998; nr.3, 12-13.

Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere. Funksjonsbeskrivelse for intensivsykepleiere. 2002. Se www.sykepleierforbundet.no

Artikkel i tidsskrift

Oberle, K. and Hughes, D. 'Doctors' and nurses' perceptions of ethical problems in end-of- life decisions.' *Journal of Advanced Nursing*, 2001; 33, 707 - 715.

I bestilling

Persson, B. og Wingstrand, H *Ortopedisk grundbok*. Studentlitteratur, Lund 2005.

616.025 Ph

PHTLS: *Basic and advanced prehospital trauma life support*. Mosby, St.Louis 2003.

616.025 Pu

Purcell, D. *Minor injuries-A clinical guide*. Churchill Livingstone 2003.

616.028 Sv

Renck, H. *Svikt av vitala funktioner*. Aniva forlag, Torekov 2003.

Artikkel i tidsskrift

Retterstøl, N. 'Fallgruver i behandlingen av den selvmordstruede pasient.' *Suicidologi*, 2001; nr.2, 8-10, 13.

616.8588 Re

Retterstøl, N., Ekeberg, Ø. , Mehlum, L. *Selv mord*. Gyldendal Norsk Forlag 2002.

Artikkel i tidsskrift

Rolstad, O., Strømme, J. og Mangschau, A. 'Nye hjertemarkører- klinisk nytte ved tidlig diagnose av akutt hjertesykdom.' *Tidsskrift for Den Norske Lægeforening*, 2001; nr.4, 121, 415 - 420.

Artikkel i tidsskrift

Scribante, J. 'A guideline for competency of the critical care nurse'. *American Journal of Critical Care*, 1996; vol.5, nr.3, 217 - 226.

Artikkel i tidsskrift

Schroeter, K. 'Ethical considerations in organ donation for critical care nurses'. *Critical Care Nurs*, 1999; vol. 19, no. 2, 60 - 69.

616.12 St

Stokland, O. *Kardiovaskulær intensivmedisin*. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo 2005.

616.025 Ri

Richardson, J. *Akutte skader*. Gyldendal Norsk Forlag AS, Oslo 2004.

616.025 Ri

Richardson, J. *Akutt sykdom*. Gyldendal Norsk Forlag AS, Oslo 2004.

616.01 Sc

Schøyen, R og Josephsen, J. *Mikroorganismer og sykdom*. Gyldendal akademisk, Oslo 2002

616.89 Sn

Snoek, E.J. og Engedal, K. *Psykatri kap.4*. Akribe forlag, Oslo 2004.

613.028 St

Stordalen, J. *Den usynlige fare*. Fagbokforlaget 2005.

616.025 Pr

Søreide, E. og Grande, C.M. *Prehospital Trauma Care*. Marcel Dekker, New York 2001.

616.025 Sa

Sanders, M. J. m/fl. *Mosby's Paramedic Textbook*. Elsevier Mosby 2005.

Artikkel i tidsskrift

Talseth, A.G. 'Relasjonen mellom selvmordpasienter, deres pårørende og helsepersonell'. *Suicidologi*, 2001, nr. 2, 21-22,16.

616.01 Tj

Tjade, T. *Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer*. Fagbokforlaget 2002.

616.858 To

Torgersen, S. *Personlighet og personlighetsforstyrrelser*. Universitetsforlaget, Oslo 1995.

Artikkel i tidsskrift

Tønnessen, V.H. 'Hva kan mesterlære veiledning bidra med i videreutdanning av intensivsykepleie?' *Fagoscopet*, 2002; nr.2, 25 - 28.

616.0472 Sm

Werner, M. og Strang, P. *Smärta och smärtbehandling*. Liber, Stockholm 2003.

Artikkel i tidsskrift

Williams, G., Grounds, M. and Rhodes, A. 'Pulmonary artery catheter'. *Current Opinion in Critical Care*, 2002; 8, 251- 256.

616.025 Wi

Wikstrøm, J. *Akutsjvård*. Studentlitteratur, Lund 2006

616.07 Wy

Wyller, V.B. *Det friske og det syke mennesket*. Akribe forlag, Oslo 2005

617.3 Øn

Ønnefelt, J. og Ønnefelt, R. *Akut Ortopedi*. Studentlitteratur, Lund 2002.

Selvalgt litteratur under Akuttisykepleie, fag og yrkesutøvelse: 200 sider.

HSAKUKL109 Klinisk emne, trinn 1 (Vår 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i akuttsykepleie.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emnet HSAKU10107 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng)

Undervisningssemester

1. semester (vår).

Innhold

Hovedtema er akuttsykepleierens ansvars- og funksjonsområde slik dette arter seg i klinisk praksis i akuttmottak. Dette betyr å operasjonalisere hovedtemaene fra HSAKU10107, HSAKU10207 og HSAKU10307 inn i en konkret klinisk kontekst, der samspillet mellom akuttsykepleiestudenten og den enkelte pasient blir spesielt vektlagt.

Undervisnings- og læringsformer

Det kliniske emnet bør fortrinnsvis foregå i spesialavdelinger i sykehus, der pasientene har truende eller reell svikt i vitale funksjoner, og er utsatt for sykdom og skade av ulik grad. Hovedarena for det kliniske emnet vil være akuttmottaket, der studenten skal utvikle funksjonsdyktighet innen de ulike fagområder som er aktuelle for et akuttmottak.

Praksis

Hovedpraksis vil være akuttmottak og praksisvurderingen vil i hovedsak bygge på denne praksisen. Studenten har også noe hospiteringspraksis ved legevakt, ambulansetjenesten, anesthesiavdeling, intensiv og hjerteovervåkning. Omfanget på denne praksisen er på 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjenning av studentens egen skriftlige målsetting for det kliniske emnet, trinn 1.
- Godkjenning av to refleksjonsnotat, hver med et omfang på 1000 ord (+/- 10 %)
- Tilstedeværelse i praksis (maks 10 % fravær)

Alle arbeidskrav må vurderes til "godkjent" samme semester og er gyldige i ett semester.

Eksamen

Praksis vurderes av praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen etter fastsatte kriterier. Praksisvurderingen vurderes til bestått/ikke bestått.

Studenten får tilbakemelding underveis i praksisstudiene, og skal halveis eller seinest tre uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om bestått praksis. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er gitt.

Dersom praksisvurderingen vurderes til "ikke bestått", må hele praksisemnet med alle arbeidskrav gjennomføres på nytt.

Litteratur

Anbefalt litteratur er beskrevet i HSAKU10107, HSAKU10209 og HSAKU10307.

HSAKU10209 Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for akuttstyepleie (Vår 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Lars-Petter Møller

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i akuttstyepleie.

Undervisningssemester

1. semester (vår).

Innhold

Hovedtema:

- Fysiologi og patofysiologi.
- Anestesiologi, intensivmedisin og kirurgi.
- Akuttmedisin og behandling.

Kunnskaper i HSAKU10107 Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige tema og akuttstyepleie, fag og yrkesutøvelse (20 stp) danner, sammen med kunnskaper fra HSAKU10209 Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for akuttstyepleie grunnlaget for forståelse og innsikt i HSAKU10307 Fordypning i akuttstyepleie, fag og yrkesutøvelse, samt de kliniske emnene (HSAKUKL109 Klinisk emne, trinn 1 og HSAKUKL209 Klinisk emne, trinn 2).

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurderingsordning. I det teoretiske emnet og som grunnlag i PBL arbeidet tas det utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra praksis. Det er et mål å gjøre teorien praksisnær.

Studenten skal levere inn tre arbeider til formativ vurdering som tar utgangspunkt i tematikken under 'Innhold og oppbygging' over.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i PBL-gruppen.
- Innlevering av tre PBL-arbeid i medisinske og naturvitenskaplige emner. Arbeidene leveres innen nærmere oppgitte frister.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Skriftlig fire timers skoleeksamen. Emnet vurderes etter karakterskalaen bestått/ikke bestått. Det benyttes to sensorer, der begge kan være interne.

Litteratur

Obligatorisk litteratur:

612 Sa

Haug, E., Sand, O. og Sjaastad, Ø.V. *Menneskets fysiologi*. Gyldendal Akademisk 2001. kapittel 3, 5, 7, 10 og 13. 237 sider.

612 Gu

Guyton & Hall. *Textbook of medical physiology*. W.B. Saunders company 2006. Kapittel 9-11, 14, 24, 37, 40, 41 og 78. 91 sider

616.028 Sv

Renck, H. *Svikt av vitala funksjoner*. Aniva forlag, Torekov 2003. Kapittel 2, 5, 7, 8, 10, 11, 12 og 16. 225 sider

616.12 St

Stokland, O. *Kardiovaskulær intensivmedisin*. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo 2005. 456 sider

Anbefalt litteratur:

615.1 Bi

Bielecki, T. og Børdahl, B. *Legemiddelhåndtering*. Ad Notam Gyldendal 2004.

611.8 Br

Brodal, P. *Sentralnervesystemet* Universitetsforlaget, Oslo 2007 (august)

616.025 Ak

Callesen, T., Antonsen, K. m.fl. *Den akutte patient*. Munksgaard, København 2005.

616.079 Im

Fagerhol, M.K. og Solheim, B.G. *Immunologi og transfusjon*. Universitetsforlaget 1995.

616.028 In

Gulbrandsen, T og Stubberud, D.-G. *Intensivsykepleie*. Akribe forlaget, Oslo. 2005.

616.12 Kv

Gustafsson, K.S. *Kvinnohjärtan*. Studentlitteratur, Lund 2003.

612 Gu

Guyton & Hall. *Textbook of medical physiology*. W.B. Saunders company 2006.

617 Ki

Hamberger, B. og Haglund, U. *Kirurgi*. Liber AB, Stockholm 2005

617.96 An

Halldin, M.A.B. og Lindal, S.G.E. *Anestesi*. Liber AB, Stockholm 2000.

616.07 Me

Haunsø, S., Hansen N.E. m/fl. *Medicinsk kompendium bind 1 og 2*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck 2004.

616.9 Ho

Hovig, B. og Lystad, A. *Infeksjonssykdommer - epidemiologi, mikrobiologi og smittevern*. Gyldendal Akademiske 2001.

617.960231 An

Hovind, I.L. (RED) *Anestesisykepleie*. Akribe forlaget 2002.

610.28 Ja

Jacobsen, B. *Teknik i praktisk sjukvård*. Studentlitteratur, Lund 2003.

615.1 Fa

Jacobsen, D. og Vennerød, A.M. *Farmakoterapi for helsepersonell*. Ad Notam Gyldendal, Oslo 1999.

616.075 Ko

Kofstad, J. *Blodgasser, elektrolytter og hemoglobin*. Tano A/S 1995.

616.028 Cr

Morton, P.G. (ed) *Critical care nursing, a holistic approach*. Lippincott, Williams & Wilkins, 8th ed. 2005.

612 Ne

Netter, F. *The Ciba collection of medical illustrations, volume 5, HEART*. CIBA 1969.

612 Op

Opdahl, H. *Oksygentransport og oksygeneringssvikt*. AGA 2001.

Ræder, M.G. *Grunnbok i kirurgisk patofysiologi og intensivmedisin*. Ullevål universitetssykehus, universitetet i Oslo 2007. 446 sider (Vanskelig å få tak i)

617.07 Ræ

Ræder, M.G. *Grunnbok i kirurgisk patofysiologi og intensivmedisin*. Forfatteren 2003. 284 sider (på omslaget: 2004 utgave)

615.1 Si

Simonsen, T. og Aarbakke, J. *Illustrert farmakologi. Bind 1 2*. Fagbokforlaget 2004.

617 Ki

Stadil, F, Lund, B. og Nordling, J. *Kirurgisk kompendium Bind 1 2*. Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck. København 2003.

616.0756 Kl

Stokke, O. og Tor A. Hagve. *Klinisk biokjemi og fysiologi*. Universitetsforlaget 2006.

613.028 St

Stordalen, J. *Den usynlige fare*. Fagbokforlaget 2005.

616.01 Tj

Tjade, T. *Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer*. Fagbokforlaget 2002.

616.025 Wi

Wikström, J. *Akutsjukvård*. Studentlitteratur 2006.

616.07 Wy

Wyller, V.B. *Det friske og det syke mennesket*. Akribe forlaget, Oslo. 2005-06.

Selvvalgt litteratur: 200 sider

HSAKU10307 Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse, fordypning (Høst 2009–Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Egil Bekkhus

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i videreutdanning i akuttsykepleie.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i emnene

HSAKUKL109 Klinisk emne, trinn 1 (10 studiepoeng) og

HSAKU10107 Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige tema, og akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng).

Undervisningssemester

2. og 3. semester (høst og vår).

Innhold

Hovedtema:

- Akuttsykepleierens ansvar og funksjonsområde.
- Akuttsykepleie til ulike pasientgrupper i akuttmottak, herunder pasienter med indremedisinske, kirurgiske, nevrologiske og gynekologiske lidelser.
- Akuttsykepleie til pasienter med ulike psykiatriske problemstillinger som medfører medisinske og/eller kirurgiske komplikasjoner. Herunder suicidologi, selvskading og rusproblematikk. Konflikthåndtering og utageringsproblematikk. Innsikt i sentrale diagnoser som hører til dette fagområdet som personlighetsforstyrrelser og dobbeltdiagnoser.
- Akuttsykepleie til barn.
- Akuttsykepleie til den eldre pasient.
- Akuttsykepleie til den polikliniske pasient i akuttmottak.
- Akuttsykepleie til den multitraumatiserte pasient.
- Akuttsykepleiens ansvar og rolle i forhold til sentrale samarbeidspartnere utenfor akuttmottaket, som for eksempel barnevern og politi.
- Akuttsykepleierens rolle på akutt medisinsk kommunikasjonssentral, AMK-nødmeldetjenesten.
- Fagutvikling og undervisning.
- Administrasjon og ledelse.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurdering med utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentens egne praksisstudier. Målet er å integrere teori og praksis, samt stimulere studentene til refleksjon for derigjennom å utvikle funksjonsdyktige og reflekterte akuttsykepleiere.

Temaene vil i økende grad vektlegges i de kliniske emnene. Det stimuleres til refleksjon gjennom hele studiet.

Praksis

Emnet har ingen praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Øvelse i multitraume
- Godkjent gjennomføringsplan for fordypningsoppgave.
- Test i farmakologi (Akuttmedisiner og medikamentregning), fire timers skriftlig test.
- MTU-test (medisinsk-teknisk utstyr). Gjennomføres i praksis
- Studenten skal levere inn fire arbeider etter nærmere fastsatte kriterier. Det blir gitt tilbakemelding på arbeidene.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Mappevurdering. Mappen skal bestå av følgende komponenter:

- Et PBL-arbeid som omhandler et av temaene i emnet. Omfang på 3000 ord (+/- 10 %).
- Klinisk fordypningsoppgave med utgangspunkt i akuttsykepleierens funksjons- og ansvarsområde. Oppgaven er individuell. Omfang på 9000 ord (+/- 10 %).

Det gis en samlet karakter i emnet. PBL-arbeidet teller 30 % og fordypningsoppgaven teller 70 % av samlet karakter. Emnet vurderes av en intern og en ekstern sensor etter karakterskalaen A-F.

Dersom studenten ikke består eksamen, må hele mappen leveres på nytt.

Litteratur

Obligatorisk litteratur:

616.025 An

Andren-Sanberg, Å. *Innan bakjouren kommit: Riktlinjer for akut omhendertagande av svårt skadade på akutmottagningen*. Studentlitteratur, Lund 2005. 166 Sider

616.025 Ak

Callesen, T. m.fl. *Den akutte patient* Munksgaard, København 2005 347 sider

Artikkel i tidsskrift

Ekeberg, Ø. 'Villet egenskade, parasuicid eller selvmordforsøk'. *Suicidologi*, 2001; nr.1 6-7

Artikkel i tidsskrift

Hansson, L.E. Smärtstilling vid akut buksmärtä. *Läkartidningen*, 2004 no. 14. 1254-1255.

616.025 Tr

Høgevold, H.E. m/fl. *Traumemanual: Initial behandling av den multitraumatiserte pasient ved Ullevål universitetssykehus*. . Ullevål universitetssykehus 2006. 256 sider

616.0472 Sm

Jensen, T.S., Dahl, J.B. og Arendt-Nielsen, L. *Smertes, en lærebog*. FADL's forlag AS København. 2003. 396 sider

616.028 In

Larsson, A. og Rubertsson, S. *Intensivvård*. Liber AB, Stockholm 2005. Kapittel 10, 15, 16, 19, 20, 22, 37, 39, 43, 45 og 47. 165 sider

616.858 To

Torgersen, S. *Personlighet og personlighetsforstyrrelser*. Optrykk og utdrag 2004, 337 sider, originalutgave Universitetsforlaget, Oslo 1995.

616.025 Wi

Wikstrøm, J. *Akutsjukvård*. Studentlitteratur, Lund 2006. 324 sider.

616.025 Ak

Østgaard Thomsen, O. og Hippe, E. *Akutte medicinske tilstande*. 7. utg. København, FADL 2007. 309 sider

Anbefalt litteratur:

Artikkel i tidsskrift

Brattebø, G, Wisborg, T. *Organisering av traumemottak ved norske sykehus*. Tidsskriften Norsk Lægeforening nr. 20, 2001; 2364-7

Artikkel i tidsskrift

Bunch, E.H. 'Ethiske dilemmaer i en høyteknologisk avdeling.' *Vård i Norden*, 2001; vol.21, nr. 3, 4-8.

Artikkel i tidsskrift

Eriksson, J. & Elvandies, H. *Ketoacidosis förekommer även vid typ 2-diabetes*. Läkartidningen, volum 96, nr.34.

Falck Larsen, L, Roed, J, Falck Larsen, J. *Traumatologi* Munksgaard Danmark, København, 2008

Artikkel i tidsskrift

Farell, M. 'The challenge of breaking bad news'. *Intensive and Critical Care Nursing*, 1999; 15, 101- 110.

Giftinformasjonssentralen, Sosial og helsedirektoratet. *Akutte forgiftninger*, Revidert juli 2004.

618.9200231 Gr

Grønseth, R. og Markestad, T. *Pediatri og pediatrik sykepleie*. Fagbokforlaget 2005

617 Ki

Haglund, U. og Hamberger, B. *Kirurgi*. Liber, Stockholm 2005.

617.96 An

Halldin, M. og Lindal, S. *Anestesi*. Liber, Stockholm 2000.

Artikkel i tidsskrift

Happ, M. B. 'Preventing treatment interference: The nurse's role in maintaining technologic devices'. *Heart and Lung*, 2000; vol. 29, no.1, 60-68.

618.9200231 Ha

Hazinki, M.F. *Manual of pediatric critical care*. Mosby 1999.

616.9 Ho

Hovig, B. og Lystad, A. *Infeksjonssykdommer-epidemiologi, mikrobiologi og smittevern*. Gyldendal Akademiske 2001.

617.960231 An

Hovind, I. *Anestesisykepleie*. Akribe forlag, Oslo 2002.

362.76 Ho

Howe, D. *Child abuse and neglect*. Palgrave Macmillan, Houndsmills, Basingstoke 2005

617.47 Or

Hvid, I. m/fl. *Ortopædisk kirurgi*. FADL Forlag, København 2006.

Artikkel i tidsskrift

Hynne, A. 'Pårørende som deltakar eller tilskodar i terminalomsorgen?' *Vård i Norden*, 2001; vol. 21, nr.59, 4 - 8.

616.028 Ir

Irwin, R.S. and Rippe, J.M: *Intensive care medicine*. Lippincott 2003.

615.1 Fa

Jacobsen, D. og Vennerød, A.M. *Farmakoterapi for helsepersonell*. Ad Notam Gyldendal 1999.

Järhult, J og Melle-Hannah, M, *Akut kirurgi* LIBER AB. 2008

616.858 Pe

Karterud, S., Urnes, Ø. og Pedersen, G. *Personlighetsforstyrrelser*. Pax Forlag 2001.

362.76 Ki

Kirkengen, A.L. *Hvordan krenkede barn blir syke voksne*. Universitetsforlaget Oslo 2005.

616.025 Ak

Knudsen, Ø. *Akuttmedisinsk sykepleie utenfor sykehus*. Gyldendal Norsk Forlag AS 2001.

616.028 In

Larsson, A. og Rubertsson, S. *Intensivvård*. Liber AB, Stockholm 2005.

Lenquist, S *Traumatologi* Liber AB 2007

616.025 Le

Lenquist, S. *Katastrofmedisin*. Liber AB, Stockholm 2002.

Artikkel i tidsskrift

Lie, I. 'Etter den gyldne timen, står det fortsatt om livet'. *Tidsskriftet Sykepleien*, 2001, nr. 11, 58 - 62.

Artikkel i tidsskrift

Løvlien, M. 'Blir kvinners hjerter tatt på alvor'. *Vård i Norden*, 1/2001; nr.59, vol.2, 15 - 19.

616.89 Ma

Malt, U.F., Retterstøl, N og Dahl, A.A. *Lærebok i Psykiatri*. Gyldendal Norsk Forlag, Oslo 2003.

Artikkel i tidsskrift

McKinlay, A., Couston, M. and Cowan, S. 'Nurses' behavioural intentions towards self-poisoning patients: a theory of reasoned action, comparison of attitudes and subjective norms as predictive variables'. *Journal of Advanced Nursing*, 2001; 34, 107- 116.

Artikkel i tidsskrift

Melum, L. 'Hvordan vurderer vi selvmordsrisiko?' *Suicidologi*, 2001; nr.2., 5-7, 13.

610.7302 Do

Moen, A., Hellesør, R., Quivey, M. og Berge, A. *Dokumentasjon og informasjonshåndtering*. Akribe forlag 2002.

616.028 Mo

Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A. *Å være akutt kritisk syk*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2004.

616.028 Cr

Morton, P.G. *Critical care nursing, a holistic approach*. Lippincott, Williams & Wilkins, 8th ed. 2005.

616.0252 No

Norsk Indeks for medisinsk nødhjelp. Den norske lægeforening, Lærdal AS, Stavanger 2006.

615.1 Noeller gratis på www.legemiddelhandboka.no

Norsk legemiddelhandbok for helsepersonell 2004. Foreningen for utgivelse av Norsk Legemiddelhandbok, Oslo 2004

Artikkel i tidsskrift

Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere. 'Rammeverk for kvalitetsmål i intensivsykepleie'. *Nye Fagoscopet*, 1998; nr.3, 12-13.

Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere. Funksjonsbeskrivelse for intensivsykepleiere. 2002. Se www.sykepleierforbundet.no

616.025 Ph

PHTLS: Basic and advanced prehospital trauma life support. Mosby, St.Louis 2003.

Artikkel i tidsskrift

Pillgram-Larsen, J. *Traumemottak ved norske sykehus*. Tidsskr Norske lægeforening 2001; 121: 2362

616.025 Pu

Purcell, D. *Minor injuries-A clinical guide*. Churchill Livingstone 2003.

616.028 Sv

Renck, H. *Svikt av vitala funktioner*. Aniva forlag, Torekov 2003.

Artikkel i tidsskrift

Retterstøl, N. 'Fallgruver i behandlingen av den selvmordstruede pasient.' *Suicidologi*, 2001; nr.2, 8-10, 13.

616.8584 Re

Retterstøl, N., Ekeberg, Ø., Mehlum, L. *Selv mord*. Gyldendal Norsk Forlag 2002.

Artikkel i tidsskrift

Rolstad, O., Strømme, J. og Mangschau, A. 'Nye hjertemarkører- klinisk nytte ved tidlig diagnose av akutt hjertesykdom.' *Tidsskrift for Den Norske Lægeforening*, 2001; nr.4, 121, 415 - 420.

616.0472 No

Nortvedt, F. og Nordtvedt, P. *Smerte-fenomen og forståelse*. Gyldendal Norsk forlag AS, Oslo 2001

616.025 Ri

Richardson, J. *Akutte skader*. Gyldendal Norsk Forlag AS, Oslo 2004.

616.025 Ri

Richardson, J. *Akutt sykdom*. Gyldendal Norsk Forlag AS, Oslo 2004.

616.025 Sa

Sanders, M. J. m.fl. *Mosby's Paramedic textbook, third edition*. St.Louis, Mosby 2005.

616.462 Di

Skafjeld, A. *Diabetes* Akribe, Oslo 2002

616.89 Sn

Snoek, E.J. og Engedal, K. *Psykiatri kap.4*. Akribe forlag, Oslo 2004.

613.028 St

Stordalen, J. *Den usynlige fare*. Fagbokforlaget 2005.

616.025 Pr

Søreide, E. og Grande, C.M. *Prehospital Trauma Care*. Marcel Dekker, New York 2001.

616.025 Sa

Sanders, M. J. m/fl. *Mosby's Paramedic Textbook*. Elsevier Mosby 2005.

616.12 St

Stokland, O. *Kardiovaskulær intensivmedisin*. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo 2005.

Artikkel i tidsskrift

Talseth, A.G. 'Relasjonen mellom selvmordpasienter, deres pårørende og helsepersonell. *Suicidologi*, 2001, nr. 2, 21-22,16.

616.01 Tj

Tjade, T. *Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer*. Fagbokforlaget 2002.

616.858 To

Torgersen, S. *Personlighet og personlighetsforstyrrelser*. Universitetsforlaget, Oslo 1995.

616.462 Di

Vaaler, s. *Diabeteshåndboken* Gyldendal Norsk Forlag, Oslo 2004

616.0472 Wa

Wall, P. *Smerte-kunnskap om lidelse*. Gyldendal Norsk Forlag AS 2003

616.0472 Sm

Werner, M. og Strang, P. *Smärta och smärtbehandling*. Liber, Stockholm 2003.

616.025 Wi

Wikstrøm, J. *Akutsjukvård*. Studentlitteratur, Lund 2006

617.3 Øn

Ønnefelt, J. og Ønnefelt, R. *Akut Ortopedi*. Studentlitteratur, Lund 2002.

HSAKUKL209 Klinisk emne, trinn 2 (Høst 2009–Vår 2010)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 20

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i akuttstuskepleie.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emnene

HSAKU10107 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og akuttstuskepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng),

HSAKU10209 Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for akuttstuskepleie (10 studiepoeng) og

HSAKUKL109 Klinisk emne, trinn 1 (15 studiepoeng).

Undervisningssemester

2. og 3. semester (høst og vår).

Innhold

Hovedtema er akuttsykepleierens ansvars- og funksjonsområde slik dette arter seg i klinisk praksis i akuttmottak og på akutt medisinsk kommunikasjonsentral AMK. Dette betyr å operasjonalisere hovedtemaene fra HSAKU10107, HSAKU10209 og HSAKU10307 inn i en konkret klinisk kontekst, der samspillet mellom akuttsykepleiestudenten og den enkelte pasient blir spesielt vektlagt. Den kliniske praksisen for studenten skal nå bli vurdert opp mot en klar fordypning i faget, der målet er at studenten skal oppnå full funksjonsdyktighet i akuttsykepleie.

Undervisnings- og læringsformer

Det kliniske emnet trinn 2 skal foregå i akuttmottak i sykehus, der pasientene har truende eller reell svikt i vitale funksjoner, eller er utsatt for sykdom og skade av ulik gradering. Klinisk emne trinn 2 retter seg også mot AMK-nødmeldetjenesten.

Praksis

Hovedpraksis vil være akuttmottak og praksisvurderingen vil i hovedsak bygge på denne praksisen. Studenten har også noe hospiteringspraksis som for eksempel ved legevakt, ambulansetjenesten, anestesivdeling, intensiv og hjerteovervåkning. Omfanget på denne praksisen er på 17 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjenning av studentens egen skriftlige målsetting for det kliniske emnet, trinn 2.
- To refleksjonsnotat, fritt omfang
- Tilstedeværelse i praksis (maks 10 % fravær).

Alle arbeidskrav må vurderes til 'godkjent' samme semester og er gyldige i ett semester.

Eksamen

Praksis vurderes av praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen etter fastsatte kriterier. Praksisvurderingen vurderes til bestått/ikke bestått.

Studenten får tilbakemelding underveis i praksisstudiene, og skal halvveis eller seinest tre uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om bestått praksis. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er gitt.

Dersom praksisvurderingen vurderes til "ikke bestått", må hele praksisemnet med alle arbeidskrav gjennomføres på nytt.

Litteratur

Anbefalt litteratur er beskrevet i HSAKU10107, HSAKU10209 og HSAKU10307.