

# Studieplan for Systemisk familiearbeid 2 (30 studiepoeng) (2008–2009)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Ved en av høgskolens avdelinger.

## Kontakt

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst kontak Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

## Hva lærer du?

### Grad/tittel ved bestått studium

Studiet er en videreutdanning som sammen med Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng) gir en videreutdanning i temaet på 60 studiepoeng.

## Opptak

Gjennomført og bestått

- Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng) eller
- Del A - Familierapi og systemisk praksis (30 studiepoeng) fra Diakonhjemmets høgskole eller
- tilsvarende utdanning fra andre utdanningsinstitusjoner.

Ved søking til studiet må søkeren redegjøre for hvordan praksis er planlagt gjennomført (sted for gjennomføring av 100 timers praksis). Praksissted kan være eget arbeidssted eller ekstern praksisplass.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Innholdet i undervisningen bygger på Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng).

#### **Innhold:**

##### **Tema knyttet til anvendelsesområder:**

- Systemisk teori anvendt i skolesektoren
- Systemisk teori anvendt i barnehage
- Barnevern i et systemisk perspektiv
- Systemisk arbeid i primærhelsetjenesten
- Systemisk teori anvendt i spesialisthelsetjenesten

##### **Relasjonelle temaer:**

- Samlivsbrudd og nye familiestrukturer
- Seksuelle vansker
- Vold i relasjoner
- Familielivssyklusteori
- Andre familiekulturer
- Utviklingspsykologi og systemisk teori

## Organisering og læringsformer

#### **Organisering:**

- Studiet gjennomføres normalt over to semestre.
- Undervisningen kan legges til helger med oppstart fredag kveld med en bolk på 4 timer. Fortsetter lørdag med en bolk på 8 timer og avsluttes søndag med en bolk på 4 timer. Til sammen 16 klokke timer pr samling.
- Det legges opp til tre samlinger pr semester. Til sammen 96 timer.
- 24 timer av de 96 timene gjennomføres som gruppeveiledning (4 timer på hver samling). Studentene har med seg veiledningsmateriale i form av problemstillinger knyttet til praksissituasjoner eller video/DVD fra praksissituasjoner. Studiet knytter til seg veiledere.

#### **Læringsformer:**

- Individuelt arbeid og gruppearbeid.
- Forelesninger, veiledning i grupper og filmatisering.

#### **Praksis:**

- Studentene skal gjennomføre 100 timer praksis knyttet til eget arbeidssted eventuelt eksternt praksissted

#### IKT:

Studentene må ha nettilgang og forberedende veiledningsmaterieell kommuniseres via epostsystem.

#### Arbeidskrav:

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskrav må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. Nærmere detaljer finnes i emnebeskrivelsen.

## Praksis

Studentene må under studiet ha mulighet til å utføre arbeid hvor det kan benytte systemisk teori og systemiske metoder. Et viktig element i dette er at studentene har ansvaret for planlegging og gjennomføring av samtaler, møter, eller annen samhandling med brukere og samarbeidspartnere.

Eksempler på praksisarenaer kan være:

- Foreldresamtaler i skole og barnehage.
- Samhandling med barn, foreldre, foreldre og barn i regi av skole, barneverntjenesten, sosialtjeneste, pedagogisk- psykologisk tjeneste, helsesøstertjeneste, psykisk helsevern, rusomsorg.
- Ansvar for planlegging og gjennomføring av ansvarsgruppemøter, samarbeidsmøter mellom ulike instanser og brukere.

#### Praksis:

1. Studentene skal gjennomføre 100 timer praksis knyttet til eget arbeidssted, eventuelt eksternt praksissted. Praksis gjennomføres i tiden etter første samling og avsluttes før femte samling.
2. 24 timer av den tiden studentene er samlet brukes til gruppeveiledning knyttet opp mot studentenes praksis.
3. Studentene oversender minimum 3 dager før hver samling, veiledningsmateriale i form av problemstillinger knyttet til praksissituasjoner eller video/DVD fra praksissituasjoner. Veiledningsmaterialet oversender pr. eppst.

## Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding underveis i studiet, i form av veiledning på gjennomført praksis og tilbakemelding på arbeidskrav. Arbeidskravene 1-4 vurderes med godkjent/ikke godkjent (se emnebeskrivelsen). Samtlige fire krav må være godkjent for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Vurdering

Studentene skal ved avslutning av studiet levere en individuell fordypningsoppgave med et selvalgt tema innenfor studiets innhold. Tema skal godkjennes av fagansvarlig og veiledningstiden på fjerde samling avsettes til veiledning av fordypningsoppgaven. Oppgavens omfang er satt til inntil 12 sider, linjeavstand 1.5 og skriftstørrelse 12 pkt. Oppgaven vurderes av intern og eksternt sensor etter en karakterskala A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen 10. juni 2008.

## Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2008 - 2009.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2008

#### Obligatorisk emne

LSSYF208 · Del 1 av 2  
Systemisk familiearbeid 2

### Vår 2009

#### Obligatorisk emne

LSSYF208 · Del 2 av 2  
Systemisk familiearbeid 2

30 stp

# LSSYF208 Systemisk familiearbeid 2 (Høst 2008–Vår 2009)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Emneansvarlig:** Svenn Erik Knutsen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Systemisk familiearbeid 2 (30 studiepoeng).

## Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

## Innhold

Innholdet i undervisningen bygger på Systemisk familiearbeid 1 (30 studiepoeng).

Innhold:

### **Tema knyttet til anvendelsesområder:**

- Systemisk teori anvendt i skolesektoren
- Systemisk teori anvendt i barnehage
- Barnevern i et systemisk perspektiv
- Systemisk arbeid i primærhelsetjenesten
- Systemisk teori anvendt i spesialisthelsetjenesten

**Relasjonelle temaer:**

- Samlivsbrudd og nye familiestrukturer
- Seksuelle vansker
- Vold i relasjoner
- Familielivssyklusteori
- Andre familiekulturer
- Utviklingspsykologi og systemisk teori

## Undervisnings- og læringsformer

**Organisering:**

- Studiet gjennomføres normalt over to semestre.
- Undervisningen kan legges til helger med oppstart fredag kveld med en bolk på 4 timer. Fortsetter lørdag med en bolk på 8 timer og avsluttes søndag med en bolk på 4 timer. Til sammen 16 klokke timer pr samling.
- Det legges opp til tre samlinger pr semester. Til sammen 96 timer.
- 24 timer av de 96 timene gjennomføres som gruppeveiledning (4 timer på hver samling). Studentene har med seg veiledningsmateriale i form av problemstillinger knyttet til praksissituasjoner eller video/DVD fra praksissituasjoner. Studiet knytter til seg veiledere.

**Læringsformer:**

- Individuelt arbeid og gruppearbeid.
- Forelesninger, veiledning i grupper og filmatisering.

**Praksis:**

- Studentene skal gjennomføre 100 timer praksis knyttet til eget arbeidssted eventuelt eksternt praksissted

**IKT:**

Studentene må ha nettilgang og forberedende veiledningsmaterieell kommuniseres via mailsystem.

## Praksis

Studentene må under studiet ha mulighet til å utføre arbeid hvor det kan benytte systemisk teori og systemiske metoder. Et viktig element i dette er at studentene har ansvaret for planlegging og gjennomføring av samtaler, møter, eller annen samhandling med brukere og samarbeidspartnere.

Eksempler på praksisarenaer kan være:

- Foreldresamtaler i skole og barnehage.
- Samhandling med barn, foreldre, foreldre og barn i regi av skole, barneverntjenesten, sosialtjeneste, pedagogisk- psykologisk tjeneste, helsesøstertjeneste, psykisk helsevern, rusomsorg.
- Ansvar for planlegging og gjennomføring av ansvarsgruppemøter, samarbeidsmøter mellom ulike instanser og brukere.

**Praksis:**

1. Studentene skal gjennomføre 100 timer praksis knyttet til eget arbeidssted, eventuelt eksternt praksissted. Praksis gjennomføres i tiden etter første samling og avsluttes før femte samling.
2. 24 timer av den tiden studentene er samlet brukes til gruppeveiledning knyttet opp mot studentenes praksis.
3. Studentene oversender minimum 3 dager før hver samling, veiledningsmateriale i form av problemstillinger knyttet til praksissituasjoner eller video/DVD fra praksissituasjoner. Veiledningsmaterialet oversender pr. epost.

# Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Deltakelse i på samlinger, inkl. gruppevirksomheten.
2. Studentene må ved innsøking til studiet utarbeide en plan for gjennomføring av praksis. Planen godkjennes av fagansvarlig.
3. Studentene skal føre en logg som beskriver utført praksis.
4. Studentene skal utarbeide en praksisrapport som skal godkjennes av fagansvarlig

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

Studentene får tilbakemelding underveis i studiet, i form av veiledning på gjennomført praksis og tilbakemelding på arbeidskrav. Arbeidskravene 1-4 vurderes med godkjent/ikke godkjent. Samtlige fire krav må være godkjent for at studenten kan fremstille seg til eksamen.

### Sluttvurdering: individuell fordypningsoppgave

Studentene skal ved avslutning av studiet levere en individuell fordypningsoppgave med et selvalgt tema innenfor studiets innhold. Tema skal godkjennes av fagansvarlig og veiledningstiden på fjerde samling avsettes til veiledning av fordypningsoppgaven. Oppgavens omfang er satt til inntil 12 sider, linjeavstand 1.5 og skriftstørrelse 12 pkt. Oppgaven vurderes av intern og ekstern sensor etter en karakterskala A-F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

## Litteratur

### Bøker:

Andersen, T. (2003) Reflekterende prosesser. Samtal och samtal om samtalen. Bokforlaget Mareld. 237 sider.

Anderson, H. (2003): Samtale, språk og terapi. Hans Reitzels forlag. København. 336 sider

Haaland, K. (2003): Barnet i skillsmissen. Universitetsforlaget. 137 sider

Haartveit, H., Jensen, P. (2004): Familien pluss èn. Innføring i familierapi. Universitetsforlaget 256 sider

Johnsen, A., Sundet, R., Torsteinsson, V. (2000) Samspill og selvopplevelse - nye veier i relasjonsorienterte terapier. 252 sider

Lundby, Geir: (1998) Historier og terapi. Om narrativer, konstruksjonisme og nyskriving av historier. Tano Aschehoug. 216 sider

Seikkula, J. (2000): Åpne samtaler. Tano, 195 sider

Thagaard, Tove (2003): Systematikk og innlevelse. Fagbokforlaget. 224 sider

Ulleberg, I. (2004), Universitetsforlaget: Kommunikasjon og veiledning. 180 sider

### Artikler:

Bagge, R., (2002) "Prosessintervju" som terapeutisk virkemiddel. Fokus på familien nr 2. 12 sider

Øvreeide, Haldor: Barnet som familierapeutisk bruker. Fokus på familien nr 1/2001. 13 sider.

Middelborg, J., Lilledalen, G., Tindberg, J.W., Solevåg, A., Lang, N. (2007): Tryggere barndom. Fokus på familien nr 4. 19 sider

Mæhle, Magne (1999 og 2000): Bruk av barnespesifikk kunnskap i familierapi. Del i og 2 Fokus på familien.

Vedeler, G.H., (1994): Klienten og terapeuten mellom flere hjelpere, Fokus på familien nr 2. 8 sider

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:59:22