

# Studieplan for Rusproblematikk 2, videreutdanning (30 studiepoeng) (2008)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Høgskolen i Østfold

## Kontakt

Avdeling for helse og velferd

## Innholdsfortegnelse

- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to obligatoriske emner:

HSRUS20108 Forståelsesmodeller og ferdighetstrening, 15 studiepoeng

HSRUS20208 Metodikk og fordypning, 15 studiepoeng.

Se emnebeskrivelser for innhold og oppbygging.

### Internasjonalt aspekt

I studiet vil det trekkes inn perspektiver fra andre lands erfaringer.

### Organisering og læringsformer

Studiet har som ambisjon å utvikle refleksjon over egen yrkesrolle gjennom hospitering og kommunikasjonstrening. I tillegg vektlegges modellforståelse og spesifikk handlingskompetanse.

Dette gjør at man må ta i bruk ulike arbeidsformer, så som forelesninger, selvstudier, kasusarbeid, gruppearbeid, rollespill, prosjektarbeid og veiledet praksis. Høgskolen tar i bruk studentaktive metoder og benytter nettstøttet undervisning og veiledning der dette vurderes som hensiktsmessig.

I forbindelse med studiets avsluttende prosjektoppgave i siste emne vil studentene få tildelt veileder for inntil 2 timers veiledning.

### **Organisering og arbeidskrav**

Videreutdanningen organiseres som deltidsutdanning med 7 samlinger à 2-3 dagers varighet i løpet av hele studieåret og en 100 timers hospiteringsperiode.

Arbeidskrav er en obligatorisk aktivitet som må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen, gå ut i praksisstudier eller fortsette med normal studieprogresjon, men resultatet inngår ikke i endelig karakter. Se emnebeskrivelsene for nærmere beskrivelse av de enkelte arbeidskravene.

## **Praksis**

I HSRUS20108 inngår en hospitering på egnet tiltak innenfor det fordypningsområdet studenten har valgt. Studenten må selv finne egnet hospiteringssted ut fra bosted og fordypningsområde. Høgskolen godkjenner veileder og lærekontrakt mellom studenten og hospiteringsstedet.

Hospiteringsplass skal i prinsippet ikke være sammenfallende med studentens nåværende arbeidssted.

Ved hospitering i spesialisthelsetjeneste og kommunal helsetjeneste, gis det ikke direkte betaling for veiledning. Dette er regulert gjennom en generell avtale mellom disse tjenestene og universiteter og høyskoler. Ved hospitering i private tiltak eller på arbeidssteder som ikke kommer inn under disse tjenesteområdene, dekkes ekstern veileders lønn direkte fra høgskolen etter gjeldende takster.

Den veiledede hospiteringsperioden skal være på minimum 100 timer.

Av dette brukes inntil 2 timer til veiledningssamtale mellom student og ekstern veileder knyttet til hospiteringen. Den resterende tiden brukes i virksomheten på praksisstedet for å oppfylle studentens lærebehov.

Hospiteringsplasser og studenters arbeidsforhold vil variere mye. På grunn av dette, vil hospiteringsforhold måtte kunne gjennomføres på ulike måter. Noen vil foretrekke å gjennomføre den som en sammenhengende 3-ukers heltidsbeskjeftigelse, andre vil foretrekke å spre den over lengre tid. Høgskolen er åpen for ulike løsninger. Hospiteringsforholdet reguleres gjennom avtaler mellom høgskolen og praksisstedet og gjennom egen lærekontrakt for studenten.

Det forutsettes at studenten deltar aktivt i virksomheten på hospiteringsstedet, slik at handlingskompetanse utvikles parallelt med den teoretiske fordypningen.

## Tilbakemelding underveis

I videreutdanningen vil studentene gjennom ulike arbeidskrav få tilbakemelding underveis i studiet av faglærere.

I studiets andre semester vil studentene bli fulgt underveis i form av veiledning. Studentene vil få tildelt en veileder til 2 timers veiledning i forbindelse med prosjektoppgaveskrivning.

## Vurdering

Emnet HSRUS20108 vurderes til bestått/ikke bestått

Emnet HSRUS20208 vurderes etter karakterskalaen A-F.

Se emnebeskrivelsene for nærmere beskrivelse av vurderingsformer.

### **Kriterier for vurdering av prosjektoppgaven og muntlig høring**

Prosjektoppgaven tar utgangspunkt i en klar og avgrenset problemstilling. Oppgaven skal være oversiktlig og logisk disponert og det skal være god sammenheng mellom oppgavens ulike deler. Det legges vekt på kandidatens evne til teoretisk belysning, logisk resonnering og selvstendig tenkning. Videre vektlegges kandidatens evne til avgrensning i forhold til det valgte tema og evne til å begrunne de valg som er foretatt. Prosjektoppgaven skal dokumentere at kandidatens faglige innsikt reflekterer utdanningens nivå.

Prosjektoppgaven i studiets siste emne gis en foreløpig gradert bokstavkarakter etter skalaen A-F, der E er laveste beståtte karakter. Den muntlige høringen kan gi grunnlag for justering av karakteren. Endelig karakter fastsettes etter muntlig høring. Karakteren kan vanligvis ikke justeres mer enn én karakter opp eller ned i forbindelse med muntlig høring. Dersom den muntlige høringen viser at studenten har fundamentale mangler i forhold til studiets kunnskaps- og holdningsmål, eller at det er grunn til å tro at den innleverte fordypningsoppgaven ikke er et selvstendig produkt, kan det gis karakter F selv om dette innebærer et større avvik enn én karakter.

Se emnebeskrivelsene for ytterligere informasjon

## Litteratur

Totalt pensum for studiet er ca 2000 sider. Utover felles kjernepensum (se emnebeskrivelsene), kan studentene selv velge fritt i forbindelse med individuell fordypningslitteratur. Forslag til individuell litteraturliste skal leveres høgskolen for godkjenning innen en fastsatt frist.

Litteraturliste for de ulike emnene finnes i emnebeskrivelsene. I tillegg anbefales følgende litteratur:

Barth, Tom; Tore Børtveit og Peter Prescott (2001) *Endringsfokuset rådgivning*, Gyldendal Akademisk, 2001, 281 s.

Burns, Tom og Mike Firn (2002) *Assertive Outreach in Mental Health. A manual for practioners*. Oxford University Press. 387 s.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten Jonassen

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Vår 2008

#### Videreutdanning i rusproblematikk- del 2

HSRUS20108

Forståelsemodeller og ferdighetstrening

15 stp

### Høst 2008

#### Videreutdanning i rusproblematikk- del 2

HSRUS20208

Metodikk og fordypning

15 stp

# HSRUS20108 Forståelsemodeller og ferdighetstrening (Vår 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Emneansvarlig:** Ulf Dahl

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i rusproblematikk, del 2.

## Undervisningssemester

Undervisningen foregår i studiets første semester, vårsemesteret.

## Innhold

**Refleksjoner over egen yrkesrolle:** hvor sentrale elementer vil være:

- profesjonell relasjonsbygging

- interaksjon og kommunikasjon i klientarbeid

- refleksjoner over egen yrkesrolle

## Hospitering

100 timer hospitering på selvalgt arbeidssted gjennomføres i første halvdel av studieåret.

## Undervisnings- og læringsformer

Både tradisjonelle undervisningsformer og problembaserte læringsprinsipper benyttes.

## Praksis

I emnet inngår en hospitering på egnet tiltak innenfor det fordypningsområdet studenten har valgt. Den har et omfang på 100 timer og styres av studentens læringsbehov i forhold til fordypning og skriving av prosjektoppgave i siste semester. Studenten må selv finne egnet hospiteringssted ut fra bosted og fordypningsområde. Høgskolen godkjenner veileder og lærekontrakt mellom studenten og hospiteringsstedet.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Emnet har følgende arbeidskrav:

- Minimum 80 % deltakelse i den ordinære undervisningen.
- Godkjent lærekontrakt med hospiteringssted.
- Gjennomført hospitering med ekstern veiledning.

## Eksamen

Eksamen består av to deleksamener som begge må bestås for at emnet skal være bestått:

- Ett skriftlig individuelt notat som omfatter ferdighetstrening og refleksjoner over egen yrkesrolle. Notatet skal ha et omfang på 1500 ord (+/- 10 %). Notatet skal leveres til nærmere fastsatt frist.
- Praksisrapport på 1200 - 1500 ord etter gjennomført hospitering. Rapporten skal leveres til nærmere fastsatt frist.

Begge deleksamener vurderes til bestått/ikke bestått. Dersom én av deleksamenene vurderes til ikke bestått, må denne deleksamen avlegges på nytt ved utsatt eksamen.

## Litteratur

Antonovsky, Aaron (2007): 'Hälsans mysterium'. Forlaget Natur och kultur, 234 s.

Borg, Marit og Topor, A. (2007): 'Virksomme relasjoner: om bedringsprosesser ved alvorlige psykiske lidelser'. Oslo, Kommuneforlaget, 124 s.

Brumoen, Hallgeir (2007): 'Vanen, viljen og valget: en psykologibok om avhengighet og mestringstillit'. Oslo, Gyldendal akademisk, 260 s.



# HSRUS20208 Metodikk og fordypning (Høst 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Emneansvarlig:** Ulf Dahl

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i rusproblematikk, del 2.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Det forutsettes kunnskaper fra HSRUS20108.

## Undervisningssemester

Undervisningen foregår i studiets andre semester, høstsemesteret.

## Innhold

Innholdet for emnet er fordypning gjennom prosjektoppgave og sentrale terapeutiske metoder innen fagfeltet. Det vil bli gitt undervisning og trening både i bruk av strukturerte intervjuer ved kartlegging og program for forebyggende virksomhet i lokalsamfunn.

## Undervisnings- og læringsformer

Både tradisjonelle undervisningsformer og problembaserte læringsprinsipper benyttes.



# Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Minimum 80 % deltakelse i den ordinære undervisningen.
- Godkjenning av problemstilling til prosjektoppgaven.
- Godkjenning av selvalgt litteraturliste.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

- Skriftlig prosjektoppgave med et omfang på 6000 (+/- 10 %). Studenten skal individuelt eller i grupper på inntil tre personer utarbeide en prosjektoppgave. Når flere studenter går sammen om skriving av prosjektoppgave, må hver students bidrag kunne identifiseres dersom fagansvarlig for utdanningen krever det. Oppgaven må gjerne trekke inn erfaringer fra hospiteringsperioden. Oppgaven skal ha et omfang på 6000 ord (+/- 10 %) ved individuell innlevering. Omfanget økes med 2000 ord (+/- 10 %) for hver person der hvor 2 eller 3 studenter leverer prosjektoppgave sammen.
- Muntlig eksamen på ca. 30 min. har en justerende funksjon for prosjektoppgaven. Det vil si at muntlig eksamen tar utgangspunkt i karaktersettingen for den skriftlige eksamen. Det gjennomføres en individuell muntlig høring for en kommisjon bestående av intern og ekstern sensor.

### Retningslinjer for prosjektoppgaven:

Oppgaven skal følge oppdaterte [retningslinjer for skriftlige oppgaver ved HiØ](#), avdeling for helse- og sosialfag.

Prosjektoppgavene er underlagt obligatorisk veiledning fra høgskolen. I alle oppgaver skal det synes at kandidaten har gjort seg kjent med pensum på det nivået oppgaven omhandler.

I avslutningskapitlet skal alle kandidater også gjøre rede for hvilke implikasjoner konklusjonene har hatt/vil ha for kandidaten og dennes eventuelle arbeidsplass.

### Muntlig eksamen:

Muntlighøringen tar utgangspunkt i prosjektoppgaven og øvrig obligatorisk og selvalgt litteratur. Det vil i den muntlige høringen være avsatt tid til å stille øvrige spørsmål med tema hentet fra studentens individuelle litteraturliste. Det vil bli lagt vekt på at kandidaten kan gi faglige begrunnelser for de antagelser som er presentert i oppgaven. Det vektlegges videre at kandidaten kan gjøre rede for de spørsmål som kommisjonen stiller. Dette gjelder både spørsmål knyttet direkte opp mot prosjektoppgaven, spørsmål fra pensum relatert til prosjektoppgaven og spørsmål fra studiet som helhet.

Emnet vurderes etter karakterskalaen A til F.

# Litteratur

Sosialdepartementet (2003) NOU: (2003:4) 'Forskning på rusmiddelfeltet' 247 s.

SIRUS (2007) Manual og håndbok for EuropASI. Ca 90 s.

Örebro Universitet (2007) Fagstoff og materiell knyttet til Örebro Prevensjonsmodell, ca 50 s.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:34:30