

Studieplan for Pedagogikk - grunnleggende enhet (30 studiepoeng) (2008–2009)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Ved en av høgskolens avdelinger.

Kontakt

Studieveileder: Ahmet Emini

Telefon: +47 696 08 095

E-post: videre@hiof.no

HiØ VIDERE

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst kontakt Senter for kompetanseutvikling (SKUT).

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Opptak

Generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet gir en innføring i grunnleggende pedagogisk/didaktisk tenking:

Grunnleggende pedagogikk

- Teorier om læring og læringspsykologi
- Teorier om sosialisering
- Utviklingspsykologi
- Teorier om motivasjon
- Samspill og kommunikasjonsteori

Pedagogiske institusjoners oppgave og funksjon

- Pedagogisk filosofi og etikk
- Skolehistorie

Grunnleggende didaktikk

- Læreplananalyse
- Planlegging og tilrettelegging for undervisning og læring
- Undervisnings-/opplæringsmetoder

Organisering og læringsformer

Studiet organiseres i undervisningsøkter på kveldstid, samt et par lørdager. Kveldssamlingene vil hovedsaklig være forelesninger. Vi anbefaler studentene å organisere seg i kollokviegrupper der problemstillinger fra pensum skal drøftes. Dersom studiet tilbys som oppdragstudium, kan det organiseres på en annen måte etter avtale med oppdragsgiver. Det er knyttet arbeidskrav til studiet, se pkt om tilbakemelding underveis nedenfor.

Bruk av bibliotek

Biblioteket organiserer og bidrar til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnene til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske og utenlandske informasjonskilder og kunne vurdere kvaliteten på informasjonen. Biblioteket tilbyr også undervisning i referanseteknikk.

Arbeidskrav

1. Muntlig presentasjon av gruppeoppgave med konkret problemstilling knyttet til læringsteori eller sosialiseringsteori.
2. Individuell fagtekst med didaktisk tema, 5-7 sider.

Faglærer gir nærmere retningslinjer for oppgavene.

Det vil bli gitt tilbakemelding på arbeidskrav av faglærer i løpet av studiet.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til studiet.

Vurdering

Arbeidskrav må være levert innen fastsatt frist gitt i semesterplanen og være godkjent for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen.

Individuell skriftlig eksamen på 6 timer i vårsemesterets eksamensperiode.

Besvarelsen vurderes av intern og ekstern sensor. Karakterskala A-F, der A er beste og E dårligste karakter for bestått. F betyr ikke bestått.

Litteratur

Arneberg, Per og Overland, Bjørn (red.) 2003: *Pedagogikk %3 mangfold og muligheter*, Kap. 1 - 6 N.W. Damm & Søn AS,; **373 s**

Brenna, Loveleen Rihel, 2004: *Sangam %3 Integrering og inkludering*, Fagbokforlaget: **164 s.**

Bø, Inge, 2001: *Barnet og de andre: nettverk som pedagogisk og sosial ressurs*: 3. utg. Universitetsforlaget, Oslo. Kap: 1,3,4,6,7, Tils. **122 s**

Dahl Øywind, 2001: *Møter mellom mennesker %3 Interkulturell kommunikasjon*: Kap. 1 og 2. **52 s.**

Dyste, Olga (red). 2001: *Dialog, samspel og læring*. Del I. *Abstrakt forlag*: **173 s.**

Engelsen, B.U. 2006: *Kan læring planlegges? Arbeid med læreplaner %3 hva- hvordan- hvorfor*, 5.opplag.. Oslo: Gyldendal Akademisk: **211 s**

Eller:

Imsen, Gunn. 2006: *Lærerens verden. Innføring i generell didaktikk*, 3. utg. Universitetsforlaget. **475 s.**

Ekeberg, T.R. og J.B. Holmberg, 2001: *Tilpasset opplæring og spesialpedagogisk arbeid i skolen. En innføring*. 2.utg. Oslo: Universitetsforlaget: **190 s**

Hareide, Berger J. 2004: *En dyd av nødvendighet? Innføring i yrkesetikk for lærere*, 3.opplag: Læremiddelforlaget AS.: **72 s**

Imsen, G, 2005: *Elevers verden. Innføring i pedagogisk psykologi*. 4.utg. Oslo: Universitetsforlaget: **484 s**

Solerød, Erling, 2005: *Pedagogiske grunnproblemer %3 i historisk lys*. 2. utg. Universitetsforlaget: **250 s**

Totalt ca 2000 sider

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Eystein Arntzen, 28.05.2008.

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2008-2009.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2008

Emner, Pedagogikk - grunnleggende enhet

LS30PEDGR07 · Del 1 av 2
Pedagogikk - grunnleggende enhet

Vår 2009

Emner, Pedagogikk - grunnleggende enhet

LS30PEDGR07 · Del 2 av 2
Pedagogikk - grunnleggende enhet

30 stp

LS30PEDGR07 Pedagogikk - grunnleggende enhet (Høst 2008–Vår 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: HiØ VIDERE

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Innhold

Innhold

Studiet *Pedagogikk - grunnleggende enhet* består av ett emne, det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.