

Studieplan for Helse- og sosialadministrasjon, videreutdanning (30 studiepoeng) (2008–2009)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Fredrikstad

Kontakt

Avdeling for helse og velferd

Innholdsfortegnelse

- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Opptak

Studiet er en videreutdanning som først og fremst retter seg mot personer som allerede har en grunnutdanning fra tidligere. Hovedkravet til opptak vil derfor være:

- Helse- og sosialfaglig grunnutdanning fra universitet eller høyskole
- Minimum tre års yrkeserfaring

Søkere kan bli vurdert på grunnlag av realkompetanse, se høgskolens [opptaksforskrift § 4-3](#).

(Endring gjort 20.08.08: Setningen "Realkompetanse kan erstatte hele eller deler av formell kompetanse utover videregående skoles nivå." byttet ut med setningen over da innholdet strider mot høgskolens opptaksforskrift.)

Opptakskravene er beskrevet i høgskolens opptakskriterier.

Det er en forutsetning at studentene er i et arbeidsforhold, der de kan benytte problemstillinger fra sin yrkespraksis i studiearbeidet.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet skal være en grunnleggende innføring i organisasjon og ledelsesfunksjoner samt samarbeidsrelasjoner innenfor helse- og sosialsektoren. Studiet består av to emner:

[HSHOS10107](#) Grunnleggende organisasjon og ledelse (15 studiepoeng)

[HSHOS10207](#) Tverrfaglig samarbeid 1 (15 studiepoeng)

Begge emnene er obligatoriske og de må tas sekvensielt.

Studiet kan kombineres med høgskolens andre videreutdanninger i organisasjon og ledelse, og er tilpasset høgskolens studier i tverrfaglig og tverretattlig samarbeid.

Organisering og læringsformer

Studiet gjennomføres som et deltidsstudium over ett år. Undervisningen organiseres med 8 samlinger à 2 ½ 3 dager. Høgskolen legger til grunn at innlæringen først og fremst er studentenes eget ansvar. Dette innebærer at man forutsetter at studentene selv engasjerer seg og bidrar til at forelesningene blir en dialog mellom lærer og studenter. Det legges bl.a. vekt på at studentene skal presentere eksempler og problemstillinger fra egen hverdag, slik at studiet kan knyttes til problemstillinger som oppleves som realistiske og aktuelle. Videre legger man opp til at studentene skal kunne påvirke valg av temaer i forelesningene og på denne måten sikre at det blir lagt vekt på de tema som studentene har behov for økt innsikt i. Mellom samlingene vil studentene kunne få konkrete oppgaver å arbeide med. Det er ønskelig at studentene etablerer faste grupper som kan møtes mellom samlingene for å diskutere og løse oppgavene. En del av oppgavene vil kunne knyttes til konkrete oppdrag ved egen arbeidsplass. Det er derfor en fordel om flere personer fra samme arbeidsplass deltar på studiet, slik at de kan samarbeide om gjennomføring av oppdragene. Høgskolens bibliotek tilbyr en mediasamling som er aktuell og oppdatert for å dekke studentenes behov. Biblioteket tilbyr også tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester i begynnelsen av første semester.

Første semester:

- Informasjon om bibliotekets tjenester
- Innføring i fagrelevant informasjonssøking

Det vil bli benyttet IKT-hjelpemidler i studiet, herunder læringsplattformen Blackboard. Høgskolen arrangerer undervisning i IKT i løpet av studiets første semester. Det forutsettes imidlertid at studentene håndterer en generell forståelse av IKT-baserte tjenester.

Arbeidskrav knyttet til studiet vil blant annet være skriftlige innleveringer og tilstedeværelse. Disse må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen, gå ut i praksisstudier eller fortsette med normal studieprogresjon, men resultatet inngår ikke i endelig karakter.

Se emnebeskrivelsene for mer informasjon.

Praksis

Det er ikke lagt inn krav om ekstern praksis i studiet.

Tilbakemelding underveis

Det vil gis veiledning i grupper under samlingene til hver av de skriftlige hjemmeoppgavene (eksamen) knyttet til emnene.

Vurdering

Emnene vurderes ved individuelle skriftlige semesteroppgaver, og det vil bli benyttet både karakterregel bestått/ikke bestått og A-F, se den enkelte emnebeskrivelse.

Litteratur

Pensum for de enkelte emnene fremkommer under emnebeskrivelsene.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten Jonassen, 02.06.2008.

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2008 - 2009.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2008

Videreutdanning i helse- og sosialadministrasjon - obligatorisk

HSOS10107

Grunnleggende organisasjon og ledelse

15 stp

Vår 2009

Videreutdanning i helse- og sosialadministrasjon - obligatorisk

HSOS10207

Tverrfaglig samarbeid 1

15 stp

HSHOS10107 Grunnleggende organisasjon og ledelse (Høst 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Lasse Johnsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Helse- og sosialadministrasjon, videreutdanning (30 studiepoeng).

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Innhold

Følgende tema berøres:

- Generell organisasjonsteori
- Spesielt om profesjonelle organisasjoner
- Organisasjonskultur - generelle perspektiver
- Samarbeid og konflikter mellom profesjoner
- Ledelse i profesjonelle organisasjoner til brukerne
- Organisering av brukerstyrte tiltak

- Brukernes innflytelse i planleggings- og endringsprosesser
- Organisering av helse- og sosialsektoren
- Beslutningsprosesser og hvordan disse kan påvirkes i helse- og sosialsektoren
- Aktuelle politiske prioriteringer og rammer i helse- og sosialsektoren
- Rettslige og etiske rammer for utøvelse av ledelse i helse- og sosialsektoren

Undervisnings- og læringsformer

Emnet gjennomføres i løpet av 1. semester. Emnet gjennomføres i form av 4 samlinger á 2-3 dagers varighet. Undervisnings-/læringsform er dialogbasert undervisning og selvstudium. Det vil bli gitt opplæring i bruk av IKT-baserte tjenester. Denne undervisningen vil danne grunnlaget for veiledning i grupper under samlingene.

Praksis

Det er ingen praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Emnet har følgende arbeidskrav:

- Det kreves 80% tilstedeværelse i undervisning.
- Godkjenning av 500 sider valgfritt pensum. Pensumlisten må leveres til nærmere fastsatt frist. Ved 'ikke godkjent' kan pensumlisten omarbeides inntil to ganger.
- Individuelt refleksjonsnotat i etikk og jus på max 1000 ord. Notatet må leveres til nærmere fastsatt frist. Ved 'ikke godkjent' kan notatet omarbeides inntil to ganger.

Godkjente arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell semesteroppgave med et omfang på 3000 ord (+/- 10%). Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

Litteratur

Obligatorisk pensumlitteratur:

Forfatter	Tittel		Sider
Bolmann, L og Deal, T E	Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse	Ad. Notam 1998	360
Sosial- og helsedirektoratet	Rundskriv om pasient-rettighetsloven	Rundskriv IS-12/2004	60

Flermoen, S	Søkelys på organisasjon og ledelse	Fagbokforlaget	220
Jacobsen	Hvordan gjennomføre undersøkelser?	Høgskoleforlaget	400
		2002	
Kaufmann og Kaufmann	Psykologi i organisasjon og ledelse, del 2,4 og 5	Fagbokforlaget 1998	250
Nylehn, B & Støkken A M	De profesjonelle	Universitetsforlaget 2002	145
	Kap 1-9		
Repstad , P	Dugnadsånd og forsvarsverker - kap. 1-4 og 12	Tano 1993	160
Ramsdal Skorstad	Privatisering fra innsiden	Fagbokforlaget 2004	

500 sider valgfri litteratur kommer i tillegg. Det valgfrie pensum skal godkjennes av høgskolen.

HSHOS10207 Tverrfaglig samarbeid 1 (Vår 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Gunnar Vold Hansen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Helse- og sosialadministrasjon, videreutdanning (30 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i emnet HSHOS10107 Grunnleggende organisasjon og ledelse (15 studiepoeng).

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

Emnet vil gi studentene en innføring i:

- Hvordan offentlig virksomheter er organisert
- Hvilke verdier denne organiseringen reflekterer
- Hvordan sektoren er i dynamisk utvikling gjennom endringsprosesser generert innenfra og utenfra
- Prinsipper for organisering av offentlig tjenesteproduksjon

- Utfordringer, dilemmaer og konflikter som preger offentlig forvaltning i dag og hvilke den vil møte i fremtiden.
- Effektivitet i relasjon til brukerperspektiv
- Kunnskap om og erfaringer med ulike organisasjonsformer og virkemidler
- Verdier og mål som bakgrunn for metoder og teknikker
- Noen sentrale policy-dokumenter
- Konkrete samordnings- og samarbeidstiltak
- Analyse av konkrete tiltak

Undervisnings- og læringsformer

Emnet vil bli gjennomført i løpet av ett semester. Emnet gjennomføres i form av 4 samlinger à 2-3 dagers varighet. Som undervisnings-/læringsform er problembaserte læringsprinsipper lagt til grunn, og undervisningen gis som forelesninger, seminarer og grupper. Det vil bli gitt opplæring i IKT-basert læring. Denne undervisningsformen vil danne grunnlaget for veiledning som foregår i grupper under samlingene.

Praksis

Det er ikke praksis knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 80 % deltakelse i undervisning.
- Skriftlig innlegg til gruppe- eller plenumsdiskusjon (300-600 ord). Innlegget godkjennes av veileder. Ved 'ikke godkjent' vil det legges til rette for én ny presentasjon.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Emnet vurderes ved en individuell skriftlig semesteroppgave med et omfang på 4500 ord (+/- 10%). Oppgaven vurderes etter karakterskalaen A-F.

Litteratur

Tidsskriftartikkel

Abbott, A. (1991): The Order of Professionalisation. I *Work and Occupations*, vol. 18, s. 355 -384.

Tidsskriftartikkel

Glouberman, S. og Mintzberg, H. (2001): Managing the Care of Health and the Cure of Diseases ?? Part I & Part II. I *Health Care Manage Rev.*, 2001, 26(1), s. 56-92 Aspen Publishers, Inc.

361.3 Du

Jacobsen, D.I. (2004): Hvorfor er samarbeid så vanskelig? Tverretatlig samarbeid i et organisasjonsteoretisk perspektiv. I Repstad, P. (red): *Dugnadsånd og forsvarsverker: tverretatlig samarbeid i teori og praksis*. Oslo: Tano.

361.3 Du

Knudsen, H. (2004): Samarbeid på tvers av organisasjonsgrenser. I Repstad, P. (red): *Dugnadsånd og forsvarsverker: tverretatlig samarbeid i teori og praksis*. Oslo: Tano.

361.32 La

Lauvås, K. og Lauvås, P. (2004): *Tverrfaglig samarbeid: perspektiv og strategi*. Oslo: Tano.

Gratis på www.regjeringen.no

Wisløff, N.F. (2005): *Fra stykkevis til helt: en sammenhengende helsetjeneste: innstilling fra et utvalg oppnevnt ved kongelig resolusjon av 17. oktober 2003: avgitt til Helse- og omsorgsdepartementet 1. februar 2005*. NOU 2005:3. Oslo: Statens forvaltningstjeneste, Informasjonsforvaltning.