

# Studieplan for Bachelorstudium i digital medieproduksjon (2005–2008)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 180

**Studiets varighet:** 3 år

**Studiested:** Høgskolen i Østfold

## Kontakt

Avdeling for informasjonsteknologi

## Innholdsfortegnelse

- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Bachelorstudiet i Digital medieproduksjon omfatter digital design, konstruksjon, produksjon, presentasjon og fremføring av kunnskapsinnhold for læring, undervisning og underholdning, i et vidt spekter av medier. Studiet tilhører fagdisiplinen Informasjonsvitenskap som tar for seg informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) i forhold til individer, grupper, organisasjoner og samfunn. I denne faglige sammenheng fokuserer studiet på kunnskapsutveksling mellom mennesker og datasystemer, støttet av informasjons- og kommunikasjonsteknologi, selve innholdets karakter og hvordan disse faktorene påvirker utforming av de digitale omgivelser hvor kunnskapsutveksling finner sted.

Kommersielle medier har en stadig økende grad av kryssmedialitet. Medarbeiderne, og spesielt lederne, forventes å ha kompetanse om, interesse for og en totalforståelse av verktøy, dramaturgi, økonomi og prosjektledelse. Det tverrfaglige studiet i Digital medieproduksjon tilbyr kurs innen alle disse områdene.

Det er viktig at en fagperson innen digitale medieproduksjon har dyptgående innsikt i selve teknologien. Studiet inneholder derfor flere "rene" tekniske kurs, hvorav noen er hentet fra informatikkstudiet ved avdelingen. I tillegg tilbys kurs som fokuserer på spesielt på design, medieproduksjon, prosjektarbeid, dramaturgi m.m, både internt ved HiØ og hos samarbeidspartnere.

## Organisering og læringsformer

Studiets læringsmiljø er organisert med sikte på å oppnå målsettingene beskrevet ovenfor. Studentene vil få tett oppfølging og hyppige tilbakemeldinger på sitt eget arbeid fra faglærerne underveis i studiet, men det stilles også store krav til arbeidsinnsats og evne til selvstendig arbeid. Undervisningen vil kunne være en blanding av:

- Tradisjonelle forelesninger med krav til skriftlige innleveringer i form av vitenskaplige artikler med rapportering, analyse og diskusjon.
- Prosjektorientert undervisning med en serie arbeidsoppgaver støttet av organisert og individuell veiledning som bygger opp til et sammensatt arbeidprosjekt. Prosjektene vil være meget fritt lagt opp, med krav om at studentene selv må organisere og disponere tid for å oppnå kursets mål.
- Ekskursjoner og case studies ved bedrifter og forskningsinstitutter lokalt og nasjonalt.
- Utplasseringer ved bedrifter og forskningsinstitutter.
- Veiledet valg av kurs ved andre avdelinger eller læringssteder.

Studiet avsluttes med et større prosjektarbeid i siste semester.

## Vurdering

Alle kurs avsluttes med en evaluering med bokstavkarakter eller bestått/ ikke bestått, enten i form av vurdering av et prosjektarbeid, mappevurdering, skriftlig/ muntlig eksamen eller en kombinasjon av evalueringsformer.

De forskjellige kursene bruker ulike evalueringsformer, men det legges betydelig mindre vekt på tradisjonell eksamen enn det som har vært vanlig i høyere utdanning. Formativ evaluering med tilbakemeldinger til studentene underveis brukes i alle kurs for å nå læringsmålene.

## Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

