

Sensorveiledning SSP11619 Spansk grammatikk 2 – våren 2021

NB til evt. klagekommisjon: Terskelverdiene i inspera er feil og skal ikke tillegges vekt. De riktige terskelverdiene er følgende:

A 90-100

B 80-89

C 65-79

D 55-64

E 45-54

F 0-45

Primera parte

1. Las oraciones en negrita son oraciones subordinadas. Identifique **el tipo de oración subordinada**. Ponga **cuál es su nexos** y **qué tipo de nexos es** (clase de palabra). Aparecen en su contexto en el texto sobre Maria Goeppert Mayer.

1. Era su marido, el químico estadounidense Joseph Mayer, **quien conseguía los puestos de profesor e investigador de tiempo completo**, mientras ella recibía las sobras.

Oración de relativo/adjetiva sin antecedente, oración de relativo/adjetiva sustantivada. Nexos: quien, pronombre relativo

2. [P]reguntó **si podía usarla**.

Oración sustantiva interrogativa indirecta. Nexos: si, conjunción

3. Goeppert Mayer nació el 28 de junio de 1906 en Katowice, una ciudad **que entonces formaba parte de Alemania** (...).

Oración de relativo/adjetiva especificativa. Nexos: que, pronombre relativo

4. Su padre era la sexta generación de académicos, por lo que siempre asumió **que su única hija iría a la universidad y seguiría el legado familiar**.

Oración sustantiva. Nexo: que, conjunción

2. **Identifique el tipo de oración subordinada** (en negrita) en las oraciones que siguen y **explique los factores** que rigen el uso de modo verbal en estos tipos de subordinadas. Aparecen en su contexto en el texto sobre Maria Goeppert Mayer.

1. Una de las universidades **donde la pareja trabajó**, la prestigiosa Johns Hopkins University, cuenta (...).

Oración de relativo/adjetiva. En las oraciones adjetivas el significado del antecedente impone el modo verbal. Un antecedente negado o inespecífico impone el subjuntivo; un antecedente específico, como aquí, impone el indicativo.

2. **Cuando crezcas**, no te conviertas en una mujer.

Oración adverbial temporal. En las oraciones adverbiales temporales la referencia temporal es lo que impone el modo verbal. Si la oración se refiere al futuro, se usa el subjuntivo, como aquí; si se refiere al presente, al pasado o a las costumbres, se usa el indicativo.

3. Las dos oraciones en negrita son subordinadas sustantivas. **Identifique su función sintáctica** dentro de la oración en la que aparecen y **explique los factores** que rigen el uso de forma verbal en la subordinada. Aparecen en su contexto en el texto sobre Maria Goeppert Mayer.

1. [L]os físicos estaban seguros de **que un modelo de capas no podía ser correcto**.

Término de preposición dentro de un grupo preposicional que funciona como modificador del adjetivo 'seguros'. El modo verbal en las sustantivas depende del verbo principal de la oración, o del sustantivo o del adjetivo del que depende la oración subordinada. Si estos expresan pensamientos, certeza, comunicación etc. llevan el verbo en indicativo, salvo cuando están negados. Aquí depende de un adjetivo que expresa certeza y lleva indicativo.

2. Pero tras completar su doctorado, la joven se casó y mudó a Estados Unidos, en parte buscando mejores oportunidades académicas, y en parte para **alejarse del movimiento político que culminaría con el ascenso al poder de Adolf Hitler**.

Término de preposición dentro de un grupo preposicional que funciona como CC de finalidad del verbo mudó. Como término de la preposición 'para' la sustantiva lleva el verbo en subjuntivo cuando el sujeto (o el CI) del verbo principal y el de la subordinada son distintos, si no, lleva el verbo en infinitivo como aquí (ella mudó - ella se alejó).

4. Identifique **los complementos verbales** en negrita en las siguientes oraciones y **el tipo de verbo que los selecciona**. Aparecen en su contexto en el texto sobre Maria Goeppert Mayer.

1. Investigaba "solo por el placer de hacer física", indica su biografía publicada **por los premios Nobel**.

Complemento agente. El verbo al que modifica es el participio 'publicada' - publicar es un verbo transitivo que se deja convertir en una estructura pasiva.

2. Ella había visto una oficina vacía y preguntó si podía usarla; **se** la negaron y, en su lugar, le dieron un salón en el ático.

Complemento indirecto. Complementa al verbo 'negaron', un verbo ditransitivo que aquí selecciona tanto un CD como un CI.

3. Born se terminaría convirtiendo **en el mentor de Goeppert Mayer** a lo largo de sus años de estudio en la Universidad de Gotinga, en Alemania.

Complemento de regimen. Complementa el verbo convertirse, un verbo pronominal. Muchos verbos pronominales seleccionan un complemento de régimen. Es argumento.

4. [A]hora que sabía que eran números especiales, quería saber **el por qué**.

Complemento directo. Complementa al verbo 'saber', verbo transitivo.

Segunda parte

Solución posible al ejercicio 7:

Predicado nominal		Sujeto (or. sust)					
Atributo	NdP	nexo	Sujeto	Predicado verbal			
				NdP	Complemento de régimen		
					enlace	Término (or. sust)	
						NdP	CD
Lo cierto	es	que	ninguna universidad	hubiese pensado	en	contratar	a la esposa de un profesor

Predicado verbal (SO)							
CC de tiempo					NdP	CD	
Nexo	Sujeto		Predicado verbal				
CCT		CCM	NdP	C. régimen			
Cuando	Goeppert Mayer		finalmente	se convirtió	en profesora titular	tenía	54 años

PV		Sujeto	Predicado verbal					
Elemento extraoracional/ CC del enunciado	CCT		NdP	CCL				
				Grupo con prep.> gr. Nom =modificador en aposición > núcleo = programa				
						Modificador (or. rel)		
						Nexo/sujeto	NdP (PV)	CD
De hecho	durante la Segunda Guerra Mundial	Goeppert Mayer	trabajó	en el Proyecto Manhattan	el programa secreto del gobierno estadounidense	que	desarrolló	la bomba atómica

Tercera parte

Las dos redacciones se pueden solucionar de varias maneras, y las preguntas de apoyo procuran unas indicaciones. Hemos trabajado mucho con el tema de las oraciones subordinadas y los complementos verbales durante el semestre por lo que una respuesta A debe ser bastante completa del punto de vista del contenido. En cuanto a la lengua, en este nivel se consideran errores evitables los de la tilde, los de la estructura de los verbos más comunes (verbos con CI, verbos ditransitivos, algunos verbos pronominales con C de régimen), los errores de modo en las oraciones simples y en las subordinadas prototípicas y los errores de concordancia nominal y verbal. Sin embargo, si los errores no son muchos y no impiden la comunicación exitosa del contenido no deben influir en la nota final.