

# **EKSAMEN**

Emnekode:	Emne:		
SSP20319	Spansk språk i kontekst		
Dato: 02.12.19	Eksamenstid: 4 timer, kl. 10:00 – kl. 14:00		
Hjelpemidler:		Faglærere:	
Tillatte hjelpemidler: S	Spansk - spansk ordbok	Mónica Poza Diéguez	

Eksamensoppgaven:

Oppgavesettet består av 5 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. Alle **deler** skal besvares **på spansk**. Det er viktig at kandidaten setter inn riktig oppgavenummer når han/hun svarer.

Sensurdato: 23.12.19

Karakterene er tilgjengelige for studenter i Studentweb.

## Primera parte. Conecta. Identifica. Transcribe.

#### 1. Conecta.

Asocia cada concepto con su definición correcta (1x10=10 puntos):

## Ejemplo:

A) Disimilación	Estudio de los dialectos por medio de lo demográfico.	A2
B) Demodialectología	2. Dos sonidos iguales o similares se hacen diferentes por el cambio de las características en uno de ellos.	B1

A) E	1 1 1 1 1	
A) Fonema	1. La acomodación de un	
	sonido a otro que está	- 1
	cercano y que influye en	
	él.	
B) Signo	2. Frontera lingüística.	
Lingüístico		
C) Alófono	Representación ideal	
	mental del sonido.	
D) Significante	4. Debilitamiento de las	
	consonantes intervocálicas	
	(consonantes que están	
	entre vocales).	
E) Significado	5. Una modalidad lingüística	
, -	que se reserva para el uso	
	oral, cotidiano y familiar	
	(variedad baja), coexiste	
	con otra destinada al uso	
	oral, escrito, público,	
	institucional y literario	
	(variedad alta)	
F) Archifonema	6. Es una representación de	
-,	la realidad y una unidad	
	lingüística.	
G) Diglosia	7. Concepto que se encuentra	
G) Digioola	en nuestra mente.	
H) Isoglosa	8. Imagen acústica	-
I) Lenición	9. Cada materialización de	-
i) Defineton	un fonema dependiendo	
	de su contexto (posición	
	en la palabra o en la	
	•	
J) Asimilación	sílaba, sonidos vecinos).	
J) Asimilación	10. Se eliminan las diferencias	
	(oposición) entre dos	
	fonemas, en un	
	determinado contexto.	

#### 2. Identifica. ¿Verdadero o Falso?

Escribe si te parece verdadera (V) o falsa (F) cada una de las siguientes afirmaciones  $(1x10=10 \ puntos)$ 

El español de España es el más auténtico históricamente y, por tanto, el más correcto

#### Ejemplo:

territorio geográfico amplio.

de vista lingüístico.

y centroamericano.

Al castellano de Asturias, en la parte occidental de España, lo denominamos, también, como hablas asturleonesas.	
En el plano gramatical, las características del castellano occidental se apartan de las del español/castellano general. Sin embargo, el aragonés presenta características más cercanas a las del español/castellano general. Se podría decir que los aragoneses "hablan mejor castellano que los castellanos de Valladolid".	
El andaluz viene del mozárabe.	
España fue la potencia europea que menos actividad de trata de esclavos desplegó en América, así que la esclavitud no tuvo un papel importante en la difusión y/o evolución del español en América.	
Las dos Andalucías suenan distinto: ambas tienen rasgos diferenciados, aunque en general son muy similares. En ambas regiones encontramos yeísmo, pérdida de -d-, aspiración de/x/, en ambas hay ceceo y seseo (no diferencian /s/ y /θ/).	
El español de Canarias es es un habla de transición.	
Todas las variedades del español en América provienen del andaluz.	
La estandarización es un proceso por el que una lengua se expande con rapidez en un	

El caso de los indígenas de México y Centroamérica es de pueblo testimonio. Los

lingüistas, todavía hoy, conocen muy mal muchas lenguas indígenas vivas desde un punto

El mestizaje no es un factor importante en México, ni en la evolución del español mexicano

#### 3. Transcribe:

Transcribe fonéticamente las palabras que se proponen. (1x10=10 puntos). Puedes copiar y pegar los caracteres especiales de algunos fonemas del español, de aquí:  $\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{$ 

Ejemplo: Jardín: /xardin/

- 1. Marco:
- 2. Garaje:
- 3. Apoyo:
- 4. Paella:
- 5. Cenicero:
- 6. Cecina:
- 7. Ñoño:
- 8. Zapato:
- 9. Jota:
- 10. Pero

## Segunda parte. Preguntas de respuesta corta.

1. 3 de 6.

<u>Responde</u> sólo a <u>3</u> de estas preguntas: (3x5=15 puntos)

- 1. ¿Qué son las isoglosas?
- 2. ¿Cuáles son las 8 grandes áreas dialectales del español?
- 3. Decimos que la teoría pidaliana (de Menéndez Pidal) del vocalismo o teoría "vasquista" es el primer fenómeno lingüístico que se estudia en la evolución del latín a lo que hoy llamamos "castellano". Pero... ¿Puedes explicar esta teoría? ¿Qué pasa en el latín para que nazca el castellano y por qué? ¿Dónde nace el castellano?
- 4. Explica con tus propias palabras en qué consiste la teoría andalucista. Según Moreno Fernández, ¿se sostiene la teoría andalucista? ¿Por qué?

- 5. ¿Por qué Moreno Fernández habla de Hispanoamérica y no de Iberoamérica o Latinoamérica? ¿Qué ámbito incluye Iberoamérica? ¿Qué ámbito incluye Latinoamérica?
- 6. ¿Por qué es importante escribir México y no Méjico? ¿Y por qué si lo escribimos con "x" debemos pronunciarlo como una "jota" (Méjico) y no como nos indica la grafía x, como Méksico)?
- 2. Los rasgos fonéticos. Escoge <u>UNA</u> opción. (1x15=15 puntos)
  - Cita tres rasgos fonéticos y uno gramatical del español castellano general.
  - Cita tres rasgos fonéticos y uno gramatical del español americano general.

### Tercera parte. Define, explica y desarrolla (Mínimo 300 palabras).

Elige <u>un tema</u> para desarrollar (1x50=40 puntos):

- 1. Define y explica por extenso qué son el "ceceo, seseo y heheo". (Incluye explicaciones fonéticas). ¿Qué es? Nombra un lugar donde se produce ceceo, seseo y heheo.
- 2. Define y explica por extenso qué es el yeísmo (Incluye explicaciones fonéticas). ¿Qué es? Nombra un lugar donde se produce el yeísmo.
- 3. Explica todo lo que sabes acerca de las tres configuraciones histórico-culturales y de los tres tipos de pueblos que Ribeiro reconoce en América. Desarrolla el tema en conexión con otros que hemos estudiado en clase. Pon ejemplos.
- 4. ¿Por qué es complicado llegar a una definición de "dialecto"? Define qué es un "dialecto", conforme a la teoría de Coseriu. Explica las dificultades de llegar a una definición puramente lingüística. Desarrolla el tema del "prestigio" y "desprestigio" de lenguas y dialectos como parte de este problema.