

Sensorveiledning for SFT42215 Språklig variasjon

De enkelte oppgavene vurderes i henhold til kunnskaper og ferdigheter angitt i emnebeskrivelsen som et akademisk arbeid som alle i ei gruppe er ansvarlige for.

Hver enkelt kandidat vurderes ut fra dennes faglige aktivitet i utarbeidelsen av hvert arbeid gjennom a) utkast, b) kommentarer og bidrag i diskusjonen rundt oppgava, c) bidrag til teksten.

Til a: Hver kandidat har ansvar for å utarbeide et faglig fundert og strukturert utkast til en av oppgavene, med forankring i faglitteratur. Det skal foreligge et godt utgangspunkt for et kortere akademisk arbeid mht. argumentasjon og struktur, og utkastet danner en god basis for diskusjon og videre utforming i gruppa.

Til b: Her vurderes evnen til å komme med kritikk, forbedringsforslag og innspill og i hvilken grad det synliggjøres en prosess der kunnskap om feltet erverves. I den grad erfaringer fra egen praksis trekkes inn, legges det vekt på at disse knyttes opp mot tema og faglitteratur.

Til c: Vurdert blir evnen til å formulere egne bidrag i teksten, begrunna i diskusjonsbidrag og faglitteratur og ev. erfaringer fra egen praksis.

b og c griper nødvendigvis noe over i hverandre.