

## SENSORVEILEDNING

<b>Emnekode:</b>	<a href="#">SFT12111</a>
<b>Emnenavn:</b>	Tysk: Tema fra språk, litteratur, kultur og didaktikk (Vår 2020)
<b>Eksamensform:</b>	<b>Individuell semesteroppgave</b>
<b>Dato:</b>	8. juni 2020
<b>Faglærer(e):</b>	Jan Wessalowski, Elin Nesje Vestli
<b>Eventuelt:</b>	



## **Individuell semesteroppgave**

Vurdering skjer, jf. [emnebeskrivelsen](#), på grunnlag av ei individuell semesteroppgave. Oppgava er ei skriftlig framstilling (tekstdokument med 1 1/2 linjeavstand. Oppgava skal omfatte 19.000-20.000 tegn med mellomrom, fotnoter og litteraturliste inkludert. Eventuelle illustrasjoner kommer i tillegg.)

Den skal inneholde kildehenvisninger og korrekt noteapparat. Ved bedømmelsen blir det tatt hensyn til kunnskapsnivå, informasjonsinnhenting, sjølstendighet og formuleringsevne. Oppgava skal leveres til fastsatt tidspunkt. Det gis individuell underveisveiledning.

Karakterskala A-F.

Retningsgivende for helhetsvurderingen er læringsutbyttet slik det er formulert i emnebeskrivelsen:

### **Kunnskap**

Studenten har

- solid innsikt i temaet/problemstillinga han/hun velger.
- kunnskaper om hvordan en finner, vurderer, bearbeider og anvender relevant faglitteratur og om oversiktlig og systematisk framstilling med korrekt bruk av kildehenvisninger og noteapparat.

### **Ferdigheter**

Studenten

- kan lage ei lengre skriftlig framstilling på mest mulig korrekt tysk med ei klar og hensiktsmessig oppbygging sett i forhold til temaet/problemstillinga som er valgt.

### **Generell kompetanse**

Studenten

- har videreutvikla evnene sine til informasjonsinnhenting, til vurdering og strukturering av materiale.
- er i stand til å formulere et tema og ei problemstilling og til å bruke kilder kritisk i arbeidet med temaet/problemstillinga som er valgt.
- har gjennom emnet oppøvd kritisk sans og sjølstendighet.

## Veiledning for karaktersetting:

	Betegnelse	Beskrivelse av vurderingskriterier
A	Framragende: Et arbeid på dette nivået dokumenterer at studenten helt klart har tilegnet seg læringsutbyttet.	For en A forutsettes en framragende prestasjon som klart utmerker seg innholdsmessig og språklig. Valg av tema er selvstendig og bærer preg av god oversikt og vurderingsevne. Strukturen i arbeidet er klar og systematisk, innholdet relevant og selvstendig. Språkføringa er svært sikker. Kandidaten er gjennomgående velreflektert, viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god: Et arbeid på dette nivået dokumenterer at studenten i stor grad har tilegnet seg læringsutbyttet.	For en B forutsettes en meget god prestasjon både innholdsmessig og språklig. Valg av tema bærer preg av god oversikt og vurderingsevne. Semesteroppgava er godt strukturert, innholdet relevant og faglig solid. Språkføringa er sikker. Kandidaten viser meget god innsikt i valgt tema, er reflektert og viser god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God: Et arbeid på dette nivået dokumenterer at studenten i noen grad har tilegnet seg læringsutbyttet	For en C forutsettes en jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Semesteroppgava er tilfredsstillende strukturert, innholdet relevant og på et innholdsmessig godt nivå. Språkføringa viser enkelte mangler, men arbeidet er godt forståelig. Kandidaten viser gjennomgående godt kjennskap til valgt tema og er i stand til å gjøre rede for egne vurderinger.
D	Brukbar: Et arbeid på dette nivået dokumenterer at studenten bare til en viss grad har tilegnet seg læringsutbyttet	For en D forutsettes en akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Semesteroppgava er brukbart strukturert, innholdet relevant og på brukbart nivå. Språklig trekkes arbeidet ned av elementære feil. Kandidaten viser brukbart kjennskap til temaet som vedkommende har valgt, men har flere huller og/eller viser manglende dybdeforståelse.
E	Tilstrekkelig: Et arbeid på dette nivået dokumenterer at studenten bare har tilegnet seg et minimum av læringsutbyttet	For en E forutsettes at arbeidet tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Semesteroppgava er innholdsmessig relevant, men uten å synliggjøre omfattende innsikt i tema. Språklig bærer framstillingen preg av at kandidaten er språklig usikker og gjør mange elementære feil. Kandidaten viser kjennskap til valgt tema, men semesteroppgava har likevel omfattende mangler.

F	Ikke bestått: Studenten har ikke tilegnet seg læringsutbyttet	F gis når prestasjonen ikke tilfredsstillter de faglige minimumskravene. Kandidaten avslører store huller når det gjelder valgt tema og arbeidet tilfredsstillter ikke de innholdsmessige minimumskravene. F kan også gi dersom kandidatens språklige framstilling er av en slik art at teksten er vanskelig forståelig og med mange elementære feil. En kandidat med morsmålsbakgrunn vil ikke kunne bestå eksamen utelukkende på språklig grunnlag, dersom det nødvendige faglige innholdet ikke er til stede.
---	--	--