

# Sensorveiledning fro SFF10310

## Utdrag fra emnebeskrivelsen: Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om pragmatisk tilnærming til muntlig språk, samt inngående kjennskap til sentrale språkstrukturer i fransk.
- kunnskap om dagligliv, sentrale tradisjoner, skikker og tenkemåter i fransktalende land.

### Ferdigheter

Studenten kan

- kommunisere og bruke språket fritt i et normalt tempo og bruke et bredt ordforråd i fransk.
- delta i forberedte og spontane samtaler om ulike emner.
- forstå lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangre og medier.
- bruke ulike digitale verktøy i en tilpasset språklærings situasjon.

### Karakterskala:

A Fremragende	En utmerket prestasjon. Kandidaten viser svært god forståelse av muntlig fransk, både gjennom lytteforståelse og fri produksjon. Kandidaten har svært god uttale, og viser stor variasjon i både setningskonstruksjoner og ordforråd. Tekstbindingen er god og variert, med hyppig bruk av leddsetninger. Syntaks, vokabular og uttale har få feil og disse bærer preg av å være enkeltstående tilfeller. Kandidaten har svært solid og variert kunnskap om dagligliv, sentrale tradisjoner, skikker og tenkemåter i fransktalende land.
B Meget god	En meget god prestasjon. Kandidaten viser meget god forståelse av muntlig fransk, både gjennom lytteforståelse og fri produksjon. Kandidaten har meget god uttale, og det er god variasjon i både setningskonstruksjoner og ordforråd. Tekstbindingen er god og variert, med bruk av leddsetninger. Syntaks, vokabular og uttale er i hovedsak korrekt, men feil kan forekomme, uten at disse forstyrrer forståelsen. Kandidaten har meget god kunnskap om dagligliv, sentrale tradisjoner, skikker og tenkemåter i fransktalende land.
C God	En tilfredsstillende prestasjon. Kandidaten viser jevnt god forståelse av muntlig fransk, både gjennom lytteforståelse og fri produksjon. Kandidaten har

tilfredsstillende uttale. Det er en del variasjon i setningskonstruksjoner og ordforråd. En del feil forekommer i syntaks, vokabular og uttale, men feilene forstyrrer ikke forståelsen. Kandidaten har tilfredsstillende kunnskap om dagligliv, sentrale tradisjoner, skikker og tenkemåter i fransktalende land.

D Mindre god

En mindre god besvarelse. Kandidaten viser noe forståelse av muntlig fransk, både gjennom lytteforståelse og fri produksjon. Kandidaten har mindre god uttale. Det er lite variasjon i setningskonstruksjoner og ordforråd. Det er avvik i syntaks, vokabular og uttale, men disse forstyrrer kun delvis forståelsen. Kandidaten har noe kunnskap om dagligliv, sentrale tradisjoner, skikker og tenkemåter i fransktalende land.

E Lite god

En lite god prestasjon. Kandidaten viser en del forståelse av muntlig fransk, både gjennom lytteforståelse og fri produksjon. Kandidaten har lite god uttale. Det er svært lite variasjon i setningskonstruksjoner og ordforråd. Det er mange avvik i syntaks, vokabular og uttale, og disse er til betydelig hindring for forståelsen. Kandidaten har begrenset kunnskap om dagligliv, sentrale tradisjoner, skikker og tenkemåter i fransktalende land.

F Ikke bestått

Prestasjonen avviker så mye fra målspråket at det er til hinder for forståelsen. Det er ingen variasjon i setningskonstruksjonene, og det er gjennomgående og alvorlige feil i syntaks, vokabular og uttale. Kandidaten trenger stadig hjelp til å forstå det som sies, og feilene er i veldig stor grad til hinder for forståelsen. Kandidaten har ikke tilstrekkelig kunnskap om dagligliv, sentrale tradisjoner, skikker og tenkemåter i fransktalende land.