

Sensorveiledning for prosjektledelse2:

Studentene skal levere disse til eksamen til faget [SFB30210 Prosjektledelse 2: Prosjekt- og endringsledelse](#)

7 mai: [SFB30210 Prosjektledelse 2: Prosjekt- og endringsledelse](#)

Konsulentrapport gruppe innleveres til Inspira

22 mai: [SFB30210 Prosjektledelse 2: Prosjekt- og endringsledelse](#)

Faglig rapport gruppe innleveres til Inspira

Eksamen er to rapporter i gruppe

Deleksamen 1: Konsulentrapport som gruppearbeid (teller 40 % av samlet karakter).

Deleksamen 2: Faglig rapport som gruppearbeid som skal inneholde en teoretisk forankring i ledelse- og prosjektteori (teller 60 % av samlet karakter).

Karakterregel A-F benyttes for begge deleksamener. Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet.

Det gis én samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Det anbefales for karakter skala/kriterier:

<https://www.uhr.no/temasider/karaktersystemet/karakterbeskrivelser/>

Sensorveiledning under er en generell beskrivelse både for konsulent og faglig rapport. Flere studenter spurte ette om forskjellen mellom en konsulent rapport og en faglig rapport. Dette er svaret:

Det er flere måter å skille dem på,.....f.eks. en konsulentrapport fokuserer på resultatpresentasjoner og konklusjoner, mens en faglig rapport må vise fram analysegrunnlag, som teorier og metodikkvalg, og resultatdrøfting,....rapportstruktur er også forskjellig, se biblioteks eksemplifisering av [utredningsrapport](#) (for konsulent) og [forskningsrapport](#) (faglig).

I faget var et utviklingsprosjekt for Fredriksten Festning i Halden tatt som en case.

Næringsutviklingsenheten Halden kommune er oppdragsgiveren og oppgaven lydes slik:

Vi ønske at studentene skal jobbe med følgende oppgaver ønskes utført:

1. Prosjektorganisering
2. Logistikk
3. Finans
4. Koble Halden sentrum på Fredriksten festning.

Vi har satt opp 4 områder. Punkt 1 ansees å være et oppdrag av relativt kortere tidsperiode, med punkt 2-4 er større og tyngre områder over tid.

Studentene har delt i gruppene for 3 underemner:

1 Arrangement - ser om hvordan arrangement kan bidra med næringsutvikling hos/rundt Fredriksten Festning og Halden kommune

2 Logistikk - ser om logistikk utfordring og muligheter for næringsutvikling hos/rundt Fredriksten Festning og Halden kommune

3 Nyskaping - ser om nyskaping eller tilsvarende aktiviteter som kan bidra med næringsutvikling hos/rundt Fredriksten Festning og Halden kommune

Det er i alt 10 studenter fordelt på 4 gruppene herav 2 gruppene ser samme underemner på 1 Arrangement, mens 1 gruppe på logistikk og 1 gruppe på nyskaping.

Følgende momenter bør være med i en vurdering:

Om sammenhengen med læringsutbyttene

Fagets emnebeskrivelsen lydes slik

Kunnskap

kandidatene har kunnskap om hvordan gjennomføre prosjekter og de prosjektverktøyene som benyttes innen målstyrt prosjektledelse. De har meget god kunnskap om teorien prosjektstyring omfatter. har forståelse for oppdragsgivers mål og dens plass i det økonomiske systemet.

Ferdigheter

lærer prosessen ved utarbeidelse av prosjektverktøyene: prosjektansvarskart, milepælplan, prosjektdirektiv og aktivitetsansvarskart.

ser sin rolle som prosjektmedarbeider og vurderer prosjektlederen utfra anvendelse av prosjektverktøyene.

kan anvende kilder.

Generell kompetanse

arbeide selvstendig og i samarbeid med andre i et prosjekt basert på en faglig problemstilling og med ekstern oppdragsgiver.

diskutere konstruktivt faglige problemstillinger.

Om hva man har fokusert på i emnet

Kandidater dokumenterer

- hvordan gjennomføre prosjekter og de prosjektverktøyene som benyttes innen målstyrt prosjektledelse.
- arbeide selvstendig og i samarbeid med andre i et prosjekt basert på en faglig problemstilling og med ekstern oppdragsgiver.

Om pensumdekningen, dvs. hvordan pensum dekker oppgavetemaet

Pensum kilden: <https://www.universitetsforlaget.no/prosjektledelse-4-utgave-1>

Innholdsfortegnelse og kapitler som har undervist i faget:

<http://www.biblioimages.com/aschehoug/dam.aspx?p=downloadasset&assetversionid=73986&key=48c7e7bd93>

Om vektingen mellom eksamensoppgavens underoppgaver, og hva sensor skal gjøre når ikke alle underoppgaver er besvart

Utgangspunkt er alle temaer dekket.

Studentene skal utfra sin egen definert 3 underemner: 1) Arrangement, 2) Logistikk, 3) Ny skaping, velger og bestemmer sin fokusering og prioritering av besvarelser som er mest relevant og nyttig for oppdragsgiveren sitt ønske/bestillingen.

Om allmenne prinsipper for vurderingen

En klar og god presentasjon av sin besvarelse med logisk sammenhengende analyser som belyser problemstillingen, undersøkelser, resultatinnhenting, analyser og en klar konklusjon med en anbefaling/er.

Om vektlegging av selvstendighet, evne til resonnement, originalitet og interessante perspektiver.

Her må det tas hensyn til hvilke hjelpemidler kandidaten har hatt tilgjengelig. Kandidater bør komme fram til egen analyser med god resonnement og belyser interessante og nye perspektiver. Fri hjelpemidler, men kreves kildehenvisning

Om krav til språkføring, referanseteknikk og ryddighet i framstillingen og i hvilken grad slikt skal telle

Enkel og forståelig språkbruk, god referanseteknikk, god struktur av rapporten er sentralt

Om forholdet mellom spesifikke krav og skjønn og helhetsvurdering i sensuren

Studentene fikk lovet å bruke samme casen for eksamenene i andre fag, 1) innovasjonsledelse 2) bedriftsrådgivning, samtidig er de klar over det må kunne skilles mellom besvarelsene for disse fag selv om man brukte samme casen og delvis samme resultater fra undersøkelser/intervju av informanter,

2 juni

Studentene skal levere en individuell besvarelse til eksamen til faget [SFB30110 Prosjektledelse 1: Prosjektteori](#)

Skriftlig skoleeksamen, 3 timer.

Hjelpemidler: Faglig rapport (deleksamen 2 i emnet SFB30210 Prosjektledelse 2).

Karakterregel: A-F.

Det anbefales for karakter skala/kriterier:

<https://www.uhr.no/temasider/karaktersystemet/karakterbeskrivelser/>

Eksamensoppgavene kommer.