

Sensorveiledning

Logistikk SFB 11408 Gruppeoppgave

Studieplan:

<https://www.hiof.no/studier/emner/oss/2020/var/sfb11408.html>

Prosjektoppgave som gruppearbeid (teller 40 %). Det gis en felles karakter for gruppen.

Gruppeoppgave - Logistikk

1. Om gruppeoppgaven

Gruppeoppgaven løses ved at det etableres en prosjektgruppe på 2-5 studenter. Kandidatene kan velge å løse oppgave alene (anbefales ikke).

Kandidatene finner selv en virksomhet der prosjektarbeidet skal løses. Siden kurset er et logistikkurs skal kandidatene å utføre prosjektet i en virksomhet som har varestrøm (handel, industri eller transport. Det er uansett tilfredsstillende at arbeidet utføres i en annen bransje og da arbeide med generelle prosessforbedringer / problemløsning.

2. Metode

Prosjektgruppen skal i samarbeide med virksomheten identifisere et konkret problem (forbedringsområde) som kan forbedres i virksomheten. Utgangspunktet er at et problem defineres som et uønsket avvik eller en prosess som kan forbedres (se 10 trinnsmodellen).

Prosjektet er ikke forskning på samfunnet, en analyse av veivalg eller utarbeidelse av en strategi.

Prosjektet omhandler å definere et problem, finne årsakene til problemet og mulige løsninger ved hjelp at en konkret metode for problemløsning – 10-trinnsmodellen for problemløsning (opprinnelig fra Total Quality Management).

Prosjektgruppene veiledes av foreleser i plenum og via individuell veiledning.

3. Vurdering av prosjektarbeidene

Prosjektene vurderes ut fra hoved kriterier beskrevet under. Skjønn må uansett utøves av sensor. Kriteriene er basert på 10-trinnsmodellen og kompetanse om lønnsomhetsforbedring / prosessforbedring opp mot logistikk faget.

Hensikten er å komme frem til konkrete forbedringsforslag for virksomheten som skal ende opp i forbedret lønnsomhet (øke inntekter, reduserte kostnader og/eller redusert kapitalbinding).

a) Generell vurdering

- Metodebruk opp mot 10 trinnsmodellen (ikke obligatorisk)
- Rød tråd i prosjektet
- Kobling mot relevant teori
- Demonstrere forståelse for logistikk faget og lønnsomhetsforbedring generelt
- Forventning knyttet til omfang estimeres til å være mellom 10 og 15 sider

b) Konkret vurdering

Følgende elementer er rammen for måloppnåelse i gruppearbeidet:

- Definerings av entydig og kvantifisert problemformulering

- Analyser av årsakssammenhenger til valgt problem, beskrivelse og analyse av årsaker til problemet på en strukturert måte og gjerne ved hjelp av et Fiskebensdiagram, også kalt Ishikawadiagram (ikke obligatorisk).
- Vurdering og rangering av årsakene
- Beskrivelse og analyse av mulige løsninger til problemet
- Vurdering, rangering og presentasjon av løsninger
- Beskrivelse av økonomisk potensiale ved implementering av løsningsforslagene inkludert fordeler og ulemper. Økonomisk potensiale kan presenteres som kr, % vis forbedring av relevant faktor uttrykt i stk / vekt / tid / kr eller annet relevant måleenhet sett i lys av valgt problemformulering.
- Helhetsinntrykk og presentasjon.
- Generell lesbarhet og herunder mulighet til å forstå essensen prosjektet for sensor og eksterne lesere i virksomheten.
- Kandidatene benytter 10 trinnsmodellen som et hjelpemiddel for å kunne jobbe effektivt og metodisk med forbedringsarbeidet.

Mvh
Tor Tennvassås

Foreleser Logistikk SFB 11408
Mobil 91752463