

Sensorveiledning emnet finansregnskap med analyse 1 - høsten 2019.

Sensorveiledningen skal sikre en faglig forsvarlig og upartisk vurdering. Det bør derfor blant annet sikre at sensor har innsikt i hva som har vært fokus i undervisningen, og at sensor er kjent med hvilke deler av emnets innhold og undervisning som er særlig relevant for vurderingen. Ved klage på karakter har sensorveiledningen en særlig viktig funksjon: den skal bidra til at klagesensor så langt mulig har samme informasjonsgrunnlag som første sensor.

Emnekode: **SFB10419**

Tittel: Finansregnskap
med analyse 1

Semester: 1.

Læringsutbytte for emnet:

Emneplan med beskrivelse av læringsutbytte følger vedlagt (se vedlegg 2).

Fra læringsutbyttet i emnebeskrivelsen er det dette som er relevant for denne eksamen:

Studenten:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om regnskapet som informasjonskilde
- har kjennskap til finansregnskapets oppbygging og rammebetingelser
- har kjennskap til grunnleggende regnskapsprinsipper i regnskapsloven
- har kjennskap til sentrale måleproblemer i et finansregnskap
- har kjennskap til oppstillingsplaner for presentasjon
- har kjennskap til en enkel analyse og bruk av finansielle nøkkeltall

Ferdigheter

Studenten

- kan bokføre og avslutte et enkelt årsregnskap for et aksjeselskap i samsvar med regnskapslovens regler
- kan utarbeide et finansregnskap med obligatoriske oppstillingsplaner, noter og kontantstrømoppstilling
- kan beregne de meste sentrale nøkkeltall og vurdere en bedrifts økonomiske stilling i forbindelse med en regnskapsanalyse

Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i nye økonomiske trender for regnskap
- har innsikt i miljømessige, samfunnmessige og økonomiske konsekvenser av tjenester og løsninger innenfor sitt fagområde og kan sette disse i et samfunnsnyttig, etisk og bærekraftig perspektiv
- kan kritisk vurdere strategiske økonomistyringsmodeller
- kan arbeide selvstendig og i samarbeid med andre i prosjektgrupper
- kan diskutere faglige problemstillinger i forhold til praktiske case
- kan formidle relevant faglig kunnskap til ulike målgrupper både skriftlig og muntlig

- kan bidra til utvikling av god praksis gjennom å delta i faglige diskusjoner innenfor fagområdet og dele sine kunnskaper og erfaringer med andre

Pensum/litteraturliste:

Emneplan med hva som er obligatorisk pensum følger vedlagt (se vedlegg 2).

Det er kapitlene 1-7 i læreboken Grunnleggende regnskap 1 – finansregnskapet av Asbjørn O. Pedersen og Kjell G. Hoff, og kapitlene 1, 2 7 og 9 i læreboken Grunnleggende regnskap 2 – analyse av finansregnskapet som er relevante for denne eksamen.

Undervisning:

Framdriftsplan i emnet følger vedlagt (se vedlegg 3).

I dette temaet i undervisningen er det tradisjonell undervisning med oppgaveløsning, arbeidskrav, tester og veiledning av faglærer og hjelpestudenter.

Forventning til besvarelsene:

ECTS-karakterskala følger vedlagt (se vedlegg 4).

Til klagesensur vedlegges løsningsforslag.

Vedlegg til sensorveiledning (legges ved av administrativt ansvarlig):

1. Oppgavesett
2. Emnebeskrivelse med pensum/litteraturliste
4. Forelesningsplan og/eller timeplan for undervisningen
5. Forklaring av karakterskala, nasjonalt fagråds generelle beskrivelser/krav

Vedlegg 1 til sensorveiledning emnet finansregnskap med analyse 1 høsten 2019

Oppgave 1 (25 % - 60 minutter)

Alle beløp i denne oppgaven er i hele 1000 kroner.

I tilknytning til årsavslutningen for et selskap foreligger foreløpig saldobalanse. Med utgangspunkt i den foreløpige saldobalansen skal du fullføre årsavslutningen som angitt i a) og b) nedenfor.

Foreløpig saldobalanse følger vedlagt. Bruk vedlegg 1 ved løsning av oppgaven. Husk: Du skal fylle ut to eksemplarer. Dersom du ønsker en kopi selv må du fylle ut tre eksemplarer. Påfør kandidatnummer.

I denne oppgaven skal du se bort fra merverdiavgift.

Du skal bokføre opplysningene 1-5 nedenfor før du avslutter regnskapet:

- 1 Kundefordringer gjelder en leietaker som gikk konkurs 27.12. i år. Hele beløpet anses som tapt.
- 2 Det er utfakturert husleie for 50, som ennå ikke er bokført i regnskapet.
- 3 Påløpt, ikke betalt rente på pantelånet er 100.
- 4 Aksjonærene har innbetalt ekstra aksjekapital med 200. Beløpet ble umiddelbart benyttet til å nedbetale på pantelånet.
- 5 I juli i år ble det betalt og bokført forsikringsutgifter på 40, som gjelder perioden fra 1. juli til og med februar neste år.

Hele resultatet overføres til annen egenkapital.

Spørsmål:

- a) Ta utgangspunkt i den foreløpige saldobalansen, som følger vedlagt (vedlegg 1). Bokfør tilleggsopplysningene som er gitt over, og utarbeid resultatregnskap og balanse 31.12.

Bruk vedlegg 1 når du skal løse denne oppgaven. Du skal fylle ut to eksemplarer. Dersom du ønsker en kopi selv må du fylle ut tre eksemplarer. Påfør kandidatnummer.

- b) Sett opp resultatregnskap og balanse i henhold til regnskapsloven § 6-1 og § 6-2 (utdrag fra regnskapsloven følger vedlagt – vedlegg 2).

Oppgave 2 (20 % - 48 minutter)

Ved avslutningen av regnskapet (casen) fikk du følgende opplysninger om varige driftsmidler:

	Biler	Inventar	Kontor- maskiner
Kostpris 1.1.18 (opprinnelig verdi)	600 000	180 000	160 000
Samlede av- og nedskrivninger per 1.1.18	250 000	60 000	75 000
Anskaffelser før desember 2018	240 000		
Foreløpig saldobalanse	590 000	120 000	85 000

Avskrivningsprosent p.a.	15	10	25
--------------------------	----	----	----

I tillegg fikk du følgende opplysninger:

Avskrivningene regnes i prosent av kostpris (anskaffelsesverdi).

I slutten av september ble det solgt en bil for kr 47 500. Det er ikke merverdiavgift på brukte biler. Denne bilen hadde en opprinnelig anskaffelsesverdi på kr 200 000 og var 1.1.2018 avskrevet med i alt kr 145 000. Det ble samtidig anskaffet en ny bil for kr 240 000. Se oppstilling ovenfor.

30.11.18 ble det anskaffet nytt datautstyr til kr 36 000 eks. mva. (ikke med i talloppstillingen ovenfor).

- Vis ved beregning hvordan du kom fram til at sum avskrivninger for varige driftsmidler er kr 150 250.
- Den nye bilen anskaffes samtidig med salg av gammel bil, altså i slutten av april. Ellers er opplysningene om bilene de samme. Hvilken virkning vil endringen av salgstidspunkt og salgssum på bil få på driftsresultatet? Beregning skal vises.

Oppgave 3 (25 % - 60 minutter)

Se vedlegg 3 a) til oppgave.

Du får følgende opplysninger om et utvalg av nøkkeltall knyttet til likviditeten for årene:

	2018	2017
Kredittid kunder	17	19
Kredittid leverandører	23	23
Lagringstid	39	41

Du skal gi en vurdering av likviditeten per 31.12.2018 og utviklingen det siste året. Du må selv beregne flere nøkkeltall for å kunne vurdere likviditeten. Du skal vise de beregningene som du foretar, men du skal ikke vise beregningene av de oppgitte kreditt- og lagringstider.

Formelark vedlegg 3 b) følger også vedlagt.

Oppgave 4 (20 % - 48 minutter)

Sett opp kontantstrømmene (linje 1,3 og 4) for de operasjonelle aktivitetene etter den direkte metoden for regnskapet som følger av vedlegg 4. Vis beregninger.

Husk: Bruk vedlegg 4 når du skal løse denne oppgaven. Du skal fylle ut to eksemplarer. Dersom du ønsker en kopi selv må du fylle ut tre eksemplarer. Påfør kandidatnummer.

Oppgave 5 (10 % - 24 minutter)

Flervalgsspørsmål:

Tilleggsinformasjon når du besvarer denne oppgaven:

- Det er kun ett riktig svaralternativ på hvert spørsmål. Siden alle spørsmål har lik vekt, kan det være en fordel å besvare de enkleste spørsmålene først. Husk å krysse av for svaralternativ E dersom du ikke velger et av de andre svaralternativene.
- Riktig svar gir 3 poeng, galt svar gir -1 og svaralternativ E (ubesvart) gir 0 poeng. Siden galt svar gir -1 poeng, anbefales det ikke å gjette på riktig svaralternativ, men heller benytte svaralternativ E.
- På svararket som du skal innlevere skriver du kun eksempelvis: Oppgave 5 a) Svar E.

a) Bergen bluesfestival er organisert som et AS. Pr. 31.12.2017 hadde selskapet utestående fordringer pålydende kr 200 000. Selskapet avsatte 5 % til forventede tap. I 2018 hadde en av selskapets kunder gått konkurs og bedriften tapte sin fordring på kr 25 000 på denne kunden. Videre har bedriften fått innbetalt 25 % av en fordring på kr 40 000 som ble ansett tapt og kostnadsført i 2017. Utestående fordringer pr. 31.12.2018 er pålydende kr 400 000. Bedriften mener at det er nødvendig å avsette 10 % til forventet tap. Hva blir årets tap på fordringer i resultatregnskapet for 2018?

- (A) kr 40 000
- (B) kr 50 000
- (C) kr 45 000
- (D) kr 55 000
- (E) Jeg velger å la spørsmålet være ubesvart.

b) Bedriften CS AS har pr. 31.12. 2018 en saldo på kontoen for leverandørgjeld på kr 400 000 før følgende opplysning: Bedriften betaler inn et forskudd til en av sine leverandører for et vareparti, som bedriften først vil motta i mars 2019. Beløpet er på kr 225 000. Hvilken betydning får nevnte forhold for balansestørrelsen pr. 31.12.2018?

- (A) Leverandørgjelden skal føres opp i balansen med kr 625 000.
- (B) Leverandørgjelden skal føres opp i balansen med kr 400 000.
- (C) Leverandørgjelden skal føres opp i balansen med kr 175 000.
- (D) Leverandørgjelden skal føres opp i balansen med kr 225 000.
- (E) Jeg velger å la spørsmålet være ubesvart.

c) Driftsresultatet er det samme som

- (A) Periodens overskudd før skatt.
- (B) Periodens overskudd etter skatt.
- (C) Resultat før finanskostnader og finansinntekter.
- (D) Resultat før ekstraordinære poster.
- (E) Jeg velger å la spørsmålet være ubesvart.

d) Hvis gjelden reduseres mens eiendelene øker, så impliserer dette:

- (A) Egenkapitalen vil synke.
- (B) Eiendeler og egenkapital vil synke.
- (C) Egenkapitalen vil øke.
- (D) Ingen av alternativene ovenfor.
- (E) Jeg velger å la spørsmålet være ubesvart

SFB10419 Finansregnskap med analyse 1 (Høst 2019)

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- bachelorstudiet i økonomi og administrasjon
- bachelorstudiet i regnskap
- bedriftsøkonomi, årsstudium

Finansregnskap med analyse I (eller tilsvarende) må være fullført og bestått for å starte på emner i tredje studieår i bachelorstudiene.

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om regnskapet som informasjonskilde
- har kjennskap til finansregnskapets oppbygging og rammebetingelser
- har kjennskap til grunnleggende regnskapsprinsipper i regnskapsloven

- har kjennskap til bokføring, dokumentasjon og oppbevaring av regnskapspliktige opplysninger
- har kjennskap til sentrale måleproblemer i et finansregnskap
- har kjennskap til oppstillingsplaner for presentasjon
- har kjennskap til en enkel analyse og bruk av finansielle nøkkeltall

Ferdigheter

Studenten

- kan bokføre og avslutte et enkelt årsregnskap for et aksjeselskap i samsvar med regnskapslovens regler
- kan utarbeide et finansregnskap med obligatoriske oppstillingsplaner, noter og kontantstrømoppstilling
- kan beregne de meste sentrale nøkkeltall og vurdere en bedrifts økonomiske stilling i forbindelse med en regnskapsanalyse
- kan bokføringsregelverket

Generell kompetanse

Studenten

- har innsikt i nye økonomiske trender for regnskap
- har innsikt i miljømessige, samfunnmessige og økonomiske konsekvenser av tjenester og løsninger innenfor sitt fagområde og kan sette disse i et samfunnsnyttig, etisk og bærekraftig perspektiv
- kan kritisk vurdere strategiske økonomistyringsmodeller
- kan arbeide selvstendig og i samarbeid med andre i prosjektgrupper
- kan diskutere faglige problemstillinger i forhold til praktiske case
- kan formidle relevant faglig kunnskap til ulike målgrupper både skriftlig og muntlig
- kan bidra til utvikling av god praksis gjennom å delta i faglige diskusjoner innenfor fagområdet og dele sine kunnskaper og erfaringer med andre

Innhold

Emnet gir en innføring i bedriftens eksterne regnskap - finansregnskapet. Studenten får i dette emnet en god innsikt i de grunnleggende regnskapsprinsipper, vurderingsregler, oppstillingsplaner for presentasjon og opplysningsplikt i regnskapslov samt innsikt i bokføring, dokumentasjon og oppbevaring av regnskapsmateriale. De vanligste måleproblemene i finansregnskapet gjennomgås i detalj. Videre skal studenten kunne analysere regnskap inkludert bruk av finansielle nøkkeltall.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er lagt opp med forelesninger, oppgaveløsning, selvorganisert gruppearbeid med øvingsoppgaver, tester og veiledning individuelt eller i grupper med faglærer og/eller studentassistenter.

Studentene skal aktivt bruke Sticos Oppslag gjennom hele undervisningen og kunne bruke Visma eAccounting.

Arbeidsomfang

Det er forventet at studenten bruker ca. 280 timer på dette emnet.

Praksis

Det er ingen veiledet praksis i emnet

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- En innleveringsoppgave i gruppe.

Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, skriftlig firetimers eksamen.

Tillatt hjelpemiddel: Godkjent kalkulator og regnskapsloven.

Karakterregel: A - F.

Sensorordning

En intern og en ekstern sensor, eller to interne sensorer.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres fortløpende i dialog med faglærer og gjennom skriftlig emneevaluering.

Resultatene behandles av studieleder i dialog med studenttillitsvalgte og faglærere. Lokalt utvalg for utdanningskvalitet (LUKU) følger opp studentevalueringene ved avdelingen.

Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 19.06.2019.

Asbjørn O. Pedersen og Kjell G. Hoff, Grunnleggende regnskap 1 Finansregnskapet, Universitetsforlaget 2019.

Kjell G. Hoff og Asbjørn O. Pedersen, Grunnleggende regnskap 2 Analyse av finansregnskapet, Universitetsforlaget 2019.

Alt materiale som publiseres på høgskolens læringsplattform er også pensum.

Finansregnskap med analyse 1 høsten 2019

Foreleser: Høgskolelektor Asbjørn O. Pedersen

Obligatorisk litteratur:

- Asbjørn O. Pedersen og Kjell G. Hoff, Grunnleggende regnskap 1 Finansregnskapet, Universitetsforlaget 2019.
- Kjell G. Hoff og Asbjørn O. Pedersen, Grunnleggende regnskap 2 Analyse av finansregnskapet, Universitetsforlaget 2019.
- Alt materiale som publiseres på høgskolens læringsplattform er også pensum.

Informasjon om emnet finner dere her:

<https://www.hiof.no/studier/emner/oss/2019/host/sfb10419.html>

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

En innleveringsoppgave i gruppe.

Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Arbeidskrav høsten 2019 skal leveres inn senest kl. 11.00 mandag den 4. november 2019 i resepsjonen.

Dere velger selv grupper. Minimum 3 , maksimum 7 studenter per gruppe.

Emnet har eget rom på CANVAS.

Godkjente kalkulatorer for økonomistudenter

Studenter som følger studieprogrammene Bachelorstudium i økonomi og administrasjon, Bachelorstudium i regnskap og revisjon og Bedriftsøkonomi årsstudium får bruke kalkulator under eksamen i flere av emnene. Følgende kalkulatorer er godkjente som tillatt hjelpemiddel under eksamen:

- Texas Instrument BA II Plus

- Casio FC-100V

Hjelpestudenter

Dere får hjelpestudenter som vil bistå dere med å undervise, veilede og hjelpe dere med oppgaveløsning i tillegg til faglærer

Kontaktinfo:

Mohammad Reza Allahdadi

mohammad.r.allahdadi@hiof.no

Ole William Helleland Birkenes

ole.w.birkenes@hiof.no

Nettsteder

Emnet har også egne studentsider på forlaget

Grunnleggende regnskap 1

<http://www2.universitetsforlaget.no/regnskap/>

Brukernavn: student_12419_897

Passord: 6350

Grunnleggende regnskap 2

<http://www2.universitetsforlaget.no/grunnleggende-regnskap-2/>

Brukernavn: student_12419_14220

Passord: 8299

Hvor får du tak i faglærer?

Faglærer er å treffe på telefon:

91 11 71 18 (mobil)

eller på mailadresse asbjorn.o.pedersen@hiof.no

Framdriftsplan

Følger på de neste sidene.

Kapitlene 10 og 13 i grunnleggende regnskap 1 må dere lese selv.
 Kapitlene 10 og 11 i grunnleggende regnskap 2 må dere lese selv.

Forelesningsdag	Dagens tema	Læringsutbytte	Pensum og oppgaver
Torsdag 15. august Kl. 1000 – 1200 Auditorium max	<ul style="list-style-type: none"> Bli kjent med foreleser, emnet Oppstart mv. 		
Mandag 19. august Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Grunnleggende regnskap Balansen Resultatregnskapet og sammenhengen med balansen Kontoplan og kontosystematikk 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 1 Kapittel 1, 2, 3 og 4 Oppgaver: Oppgis i forelesning
Mandag 26. august Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Hvordan transaksjoner dokumenteres og litt om merverdiavgiften Varekjøp, varesalg, leverandørgjeld og kundefordringer Regnskapsprinsipper og periodiseringer 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 1 Kapittel 5, 6 og 7 Oppgaver: Oppgis i forelesning
Mandag 9. september Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Lønn, feriepenger og arbeidsgiveravgift 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 1 Kapittel 8 Oppgaver: Oppgis i forelesning
Mandag 16. september Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Årsregnskapet Balansen og resultatregnskapet 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 2 Kapittel 1 og 2 Oppgaver: Oppgis i forelesning

Mandag 23. september Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Balansen og resultatregnskapet 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 2 Kapittel 2 Oppgaver: Oppgis i forelesning
Mandag 30. september Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Balansen og resultatregnskapet 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 2 Kapittel 2 Oppgaver: Oppgis i forelesning
Mandag 7. oktober Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Skattelegging av aksjeselskaper og utsatt skatt-modellen 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 2 Kapittel 4 Oppgaver: Oppgis i forelesning
Mandag 14. oktober Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Skattelegging av aksjeselskaper og utsatt skatt-modellen 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 2 Kapittel 4 Oppgaver: Oppgis i forelesning
Mandag 21. oktober Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Regnskapsanalyse og gruppering Rentabilitetsanalyser 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 2 Kapittel 5 og 6 Oppgaver: Oppgis i forelesning
Mandag 28. oktober Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Likviditetsanalyser 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 2 Kapittel 7 Oppgaver: Oppgis i forelesning
Mandag 4. november Kl. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> Finansierings- og soliditetsanalyser 	<ul style="list-style-type: none"> Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 2 Kapittel 8 Oppgaver: Oppgis i forelesning

Mandag 11. november KI. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kontantstrømanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> • Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 2 Kapittel 9 Oppgaver: Oppgis i forelesning
Mandag 18. november KI. 0815 – 1100 Auditorium 4	<ul style="list-style-type: none"> • Kontantstrømanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> • Gitt i læreboken 	Grunnleggende regnskap 2 Kapittel 9 Oppgaver: Oppgis i forelesning

Vedlegg 4 til sensorveiledning emnet finansregnskap med analyse 1 høsten 2019

1) ECTS-karakterskala:

F – stryk. Svarer ikke på oppgaven; ingen bedriftsbeskrivelse, problemstilling, løsninger eller refleksjon; eller kan masse, men om et helt annet fag; svært ufullstendig. Mangler attest eller referanseliste. Kommer ikke til muntlig.

E - akseptabelt. Svært generelle betraktninger, store mangler, som: overfladisk bruk av teori rotete bedriftsbeskrivelse, ulogisk problemstilling, overlappende løsningsforslag, ingen drøfting mellom løsninger, foretar ikke noe begrunnet valg; i del C ingen refleksjon, mer en fortelling om "så gjorde vi så....."; de ulike delene av oppgaven henger ikke sammen. (Prestructural: The student has not understood the point). Har med sluttattest. Dårlig referanseskikk.

D - nokså godt. Generelle betraktninger; ubalansert og gjennomgående svak, men glimter til i noen deler av oppgaven slik at ikke alle delene preges av følgende: overfladisk bruk av teori, rotete bedriftsbeskrivelse, ulogisk problemstilling, overlappende løsningsforslag, ingen drøfting mellom løsninger, foretar ikke noe begrunnet valg; i del C ingen egentlig refleksjon, mer en fortelling om "så gjorde vi så..."; de ulike delene av oppgaven henger ikke sammen (Unistructural: One or a few aspects of the task are picked up and used (understanding as nominal). Har med sluttattest. Dårlig referanseskikk.

C- godt. Godt gjennomført, men med noen svakheter; kan gjengi relevant teori og i noen grad bruke den til en informert drøfting; konsis bedriftsbeskrivelse med informasjon som er relevant for oppgaven; avgrenset og tydelig problemstilling, løsningsforslag og valg, noe ujevn i argumentasjon og drøfting; stort sett sammenheng mellom de tre delene; i del C i det minste enkelte gode innsikter om egen læring. (Multistructural: Several aspects of the tasks are learned, but are treated separately). Har med sluttattest. Stort sett gode referanseskikk.

B - meget godt. Stor bredde, dybde, og relevans av teori og evner å bruke den, ikke bare gjengi/parafasere; konsis bedriftsbeskrivelse med informasjon som er relevant for oppgaven; klar, interessant og bedriftskritisk problemstilling, løsningsforslag og valg; logisk og uttømmende drøfting; integrasjon mellom de tre delene; i del C gjennomgående refleksjon om egen læring, av hva og på hvilke måter. (Relation: The components are integrated into a composed whole, with each part contributing to the overall meaning, (understanding as appreciating relationships). Har med sluttattest. Feilfri referanseskikk.

A – fremragende. Stor bredde, dybde, og relevans av teori og selvstendighet og original bruk av den i drøftingen; konsis bedriftsbeskrivelse med informasjon som er relevant for oppgaven; klar, interessant og bedriftskritisk problemstilling, løsningsforslag og valg; logisk, uttømmende og velfundert argumentasjon og drøfting; integrasjon mellom de tre delene; i del C gjennomgående refleksjon om egen læring, av hva og på hvilke måter. (Extended abstract: The integrated whole at the relational level is reconceptualized at a higher level of abstraction, which allows generalization to a new topic or area or turned reflexively on oneself, (understanding as far transfer or metacognition). Har med sluttattest. Feilfri referanseskikk.

(Kriterier på engelsk fra Biggs, J. 1996. Enhancing teaching through constructive alignment. Higher education 32: 347-364).