

Sensorveiledning Demokrati og kommunikasjon SFB51515

Emnekode og emnenavn: Demokrati og kommunikasjon SFB51515

Emneansvarlig: Harald Borgebund

Dato/tid: Høst 2019

Karakter: A-F

Overordnede kriterier for vurdering:

Læringsutbyttebeskrivelser

Kunnskap

- har tilegnet seg ulike idealer for demokrati, offentlig debatt og forvaltning, samt kunnskap om retorisk medborgerskap
- har teoretisk kunnskap som gjør dem i stand til å vurdere hvorvidt virkeligheten lever opp til idealene og om hvordan retorikk skaper og endrer samfunnet

Ferdigheter

- kan arbeide med en case, en konkret sak som er gjenstand for samfunnsdebatt
- kan undersøke saken ut fra idealer om demokrati og offentlig debatt og ut fra retoriske teorier

Generell kompetanse

- har kompetanse om demokrati og debatt i samfunnet og har trening i å vurdere dette opp mot teori

Generelle karakterbeskrivelser for UH-sektoren

(6. august 2004),

http://www.uhr.no/documents/Karaktersystemet_generelle_kvalitative_beskrivelser.pdf

Relevant pensum for oppgavesettet. Hele pensum som finnes i kompendiet på Canvas er relevant avhengig av oppgavens vinkling. Det forventes at kandidatene benytter faglitteratur utenom pensum der det er relevant for oppgavens vinkling.

Forventninger til besvarelse. Oppgaven tar utgangspunkt i selvvalgt problemstilling som godkjennes av emneansvarlig. Det forventes at kandidatene kan definere sentrale begrep som skal anvendes i oppgaven, og drøfte disse i lys av pensum, og besvare problemstillingen oppgaven tar utgangspunkt i. I tillegg forventes det at kandidatene utviser selvstendighet ved drøfting og avgrensning av oppgaven. De sentrale kriteriene for vurderingen av besvarelsene er

- 1) begrepsforståelse,
- 2) drøfting av disse i lys av pensum,
- 3) selvstendige vurderinger og
- 4) i hvilken grad problemstillingen er besvart.

Spesifikk karaktervurdering

A – alle fire områder ovenfor er svært godt dekket.

B – alle fire områder er meget godt løst, drøftingen og avgrensningen er noe mindre detaljert eller dekkende i forhold til A.

C – en grei prestasjon på alle fire hovedområder. Det kreves en fyldig drøfting for å få C, men noen mindre mangler innenfor de fire hovedområdene kan tillates.

D – oppgaven har vesentlige mangler innenfor et eller flere av de fire hovedområdene ovenfor.

E – oppgaven inneholder et minimum for å få bestått, og har noe relevant innenfor de fire hovedområdene.

F – ingen av de fire hovedområdene er dekket.