

# SENSORVEILEDNING

<b>Emnekode:</b>	SSP20115
<b>Emnenavn:</b>	Spansk språk i kontekst
<b>Eksamensform:</b>	Skriftlig
<b>Dato:</b>	04.12.2018
<b>Faglærer(e):</b>	Annette Myre Jørgensen
<b>Eventuelt:</b>	



Sensorveiledningen

	nº	Pregunta	Respuestas	Puntos	Puntos
P A R T E  I	1	¿Por qué vías entró el español en la Argentina?	El español entró por tres vías, una del norte pasando por Tucumán, otra por el este, por el Atlántico desde España, y otra por el oeste, desde Chile.	10%	10%
	2	Explica la teoría andalucista.  Presenta dos argumentos en contra de la tesis andalucista.	La tesis andalucista dice que el español procede del andaluz, que ya se había perfilado en el siglo XV. Los barcos salían desde el puerto de Sevilla, y en Sevilla esperaban los que se iban al nuevo mundo.	5%	10%
			Dos tesis en contra: <b>1)</b> El andaluz no estaba perfilado cuando Cristóbal Colón fue al tercer mundo. El español en América se desarrolló de modo paralelo en LA.	2,5%	
			<b>2)</b> No había tanta gente de Andalucía como para establecer el andaluz en LA.	2,5%	
	3	Explica el voseo verbal y pronominal chileno y argentino, con los valores sociales. Pon ejemplos de las formas híbridas y las formas tras preposición en presente del indicativo.	Vos es pronombre usado en vez de tú. Muy establecido y reconocido en la Argentina. Valor de cercanía, solidaridad e igualdad. <i>Vos cantás</i> . Cambia el paradigma verbal, en vez de <i>cantas, cantás</i> . Forma híbrida: <i>Vos te recordás</i> .	5%	10%
			<i>Vos cantái</i> . No tan establecido. Hay 2 procedencias del voseo en Chile: del campo y de los jóvenes o/y semicultos, alterna con <i>tú</i> y <i>Usted</i> en Chile. Cambia el paradigma verbal. En vez de <i>cantas</i> , es: <i>cantái</i> . También tiene la forma híbrida: <i>¿Tu te recordái?</i>	5%	
	4	¿Qué es el <i>laísmo</i> ? ¿Qué es el <i>leísmo</i> ? Pon un ejemplo de cada uno de estos fenómenos lingüísticos. ¿Dónde se da el <i>leísmo</i> y el <i>laísmo</i> ?	<b>Laísmo</b> es cuando se usa la forma pronominal del CD en vez de la del CI. Por ejemplo: <i>La di el pincel pata que pintara</i> .	4%	10%
			<b>Leísmo</b> es cuando se usa la forma pronominal del CI en vez de la del CD. Por ejemplo: <i>Le vi en la calle</i> .	4%	
			Estos fenómenos se dan sobre todo en España: <i>leísmo</i> en el norte y el <i>laísmo</i> en Madrid, y en algunas zonas determinadas de LA. No hay en Andalucía.	2%	
	5	¿Qué es un vocativo? ¿Qué funciones tiene? Pon ejemplos de vocativos usados en Chile, España y Argentina	El vocativo es un marcador discursivo de control de contacto para llamar la atención a alguien.	4%	10%
Establecer contacto, elegir entre varios para dirigirte a una persona. Sirve para subrayar el mensaje y reforzar/minimizar lo que uno dice			3%		
ARGENTINA: <i>Boludo, pelotudo, pibe, nene/a</i> , CHILE: <i>mina, nena, compadre, huevón/ona</i> ESPAÑA: <i>Tío/a, tronco/a, colega, maja, guapa</i>			3%		
6	¿Qué diferencias hay entre una lengua y un dialecto?	La lengua es cuando no se entiende. La lengua tiene "ejército y gobierno".	5%	10%	
		Dialecto es cuando se entiende, es la variante que se habla en una determinado espacio geográfico.	5%		
7	¿Cuántas zonas dialectales hay en Andalucía? Enumera las	Hay dos zonas dialectales en Andalucía: La occidental y la oriental.	2%	10%	
		La occidental: Huelva, Sevilla, Córdoba y Cádiz.	8%		

		provincias de cada zona.	La oriental: Granada, Jaén, Almería y Málaga.		
	8	¿En qué siglo se había perfilado la variante andaluza?	La variante andaluza se había perfilado en el siglo XV	10%	10%
P A R T E II	1	Describe el español argentino en términos generales. Destaca los rasgos fonéticos, léxicos y gramaticales. Incluye los aspectos históricos, geográficos, sociales y demográficos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imigración, ¿tardía o no?</li> <li>• Qué lenguas indígenas hubo</li> <li>• Influencia de otros idiomas, enumerarlos idiomas y en qué aspectos influyeron</li> <li>• La política lingüística que hubo, qué decidieron los gobernantes, qué medidas tomaron, etc.</li> <li>• Inmigrantes de clase social baja (de hambre del siglo XIX: el tango, lunfardo etc.)</li> <li>• La geografía: la extensión u otros factores que promovieron o dificultaron la hispanización.</li> </ul>		30%
	2	El español en su historia: explica el desarrollo y el proceso de estandarización del castellano. ¿Qué factores extra-lingüísticos (socioeconómicos, políticos, culturales, etc.) contribuyeron a que el castellano fuera una lengua prestigiosa?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones socioeconómicas y culturales favorables en Castilla desde la Edad Media y en el siglo XVI.</li> <li>• Idioma oficial de una administración fuerte, con capacidad para penetrar en los dominios geopolíticos de las lenguas vecinas.</li> <li>• Carlos I llegó desde los Países Bajos, como Rey de los distintos reinos peninsulares. Se inicia un período de expansión y poder imperial.</li> <li>• En el proceso de <b>estandarización</b> del castellano, luego español, destacan: Las obras de Alfonso X, La publicación de la primera gramática de una lengua románica, La elaboración del primer diccionario monolingüe moderno. La labor de la Real Academia Española.</li> </ul>		30%
P A R T E III		Expón las ideas principales del tema que has elegido. En esta parte debes incluir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicaciones lingüísticas y socioculturales (factores internos y factores externos).</li> <li>• Definiciones de los términos principales de tu trabajo.</li> <li>• Conclusiones de tu trabajo.</li> </ul>	7%	10%
			Añade también una valoración personal, explicando por qué has elegido este tema, si te ha resultado difícil encontrar fuentes de información relevantes, si has aprendido algo nuevo con el trabajo, etc.	3%	

Indicaciones para las notas		
Porcentajes de respuestas correctas	(90 a 100)%	= A
	(70 a 90)%	= B
	(40 a 70)%	= C
	(30 a 40)%	= D
	(20 a 30)%	= E
	(10 a 20)%	= F