

## Oppg 1A

Nøkkelinhold som må med i en eller annen form for å få full pott:

1. Desde la Edad Antigua, distintas civilizaciones han navegado y comerciado por el mar Mediterráneo intercambiando costumbres, técnicas e ingredientes que se extendieron por todos los pueblos mediterráneos como un elemento cultural más y pasaron a formar parte de su alimentación. Además, en muchos países mediterráneos se pueden cultivar productos similares, ya que el clima es parecido en las diferentes regiones. Posteriormente, la dieta mediterránea incorporó a su variedad de ingredientes otros de origen más lejano, como el arroz o las patatas.
2. Los pueblos mediterráneos han tenido siempre por costumbre comer y beber en compañía de amigos y familiares, algo que forma parte de su identidad cultural y ha perdurado hasta la actualidad. Las horas de las comidas se consideran momentos de entretenimiento donde alimentarse es tan importante como socializar.

## Oppg 2B

Det gis ett poeng for identifisering av setning og ett for bindeord.

- 1 ...a pesar de que es un mar casi cerrado (1):

Oración subordinada concesiva. Nexo: *a pesar de que*.

Alternativ som gir et halvt poeng: oración subordinada sustantiva.

2. ...que hoy causan furor en Europa (2):

Oración subordinada de relativo o adjetiva. Nexo: *que*.

3. ...al ser incluida en la Lista del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad (3):

Oración subordinada adverbial temporal. Nexo: *al* + infinitivo.

4. Si todavía queda algún escéptico, ecologista o amante del movimiento *slow food* (4):

Oración subordinada condicional. Nexo: *si*.

5. ...que comerciaba por todo el Mediterráneo en la Edad Antigua (6):

Oración subordinada de relativo o adjetiva. Nexo: *que*.

6. Debido a su actividad mercantil...(7):

Oración subordinada causal. Nexo: *debido a*.

7. ...que los hábitos de la dieta mediterránea se siguen cada vez menos en sus países de origen (14):

Oración subordinada sustantiva. Nexo: *que*.

#### Oppg 1C

Kandidaten skal velge ett alternativ for å vise at hen kan identifisere de forskjellige typer *se*.

#### Oppg 2A

Setning 1: Full pott (5 poeng) må skrive predicado nominal, identifisere subjektet og predikativet, avgrense relativsetningen og klassifisere den, markere utelatt subjekt, og funksjonen til nexo.

Setning 2: Full pott (3 poeng) må skrive predicado verbal, markere *se* som partícula og imp. act., markere tre CC.

Setning 3: Full pott (6 poeng) må skrive predicado verbal, identifisere utelatte subjekter, , identifisere alle tre kjernene, markere funksjonen til de to leddsetningene, markere CD og CI til både *contar* og *decir*, markere funksjonen til nexo *dónde*.

Setning 4: Full pott (4 poeng) må identifisere leddsetning, markere begge kjernene og type predikater, markere både eksplisitt og utelatt subjekt, og adverbial.

#### Oppg 2B

Kandidaten skal velge ett eller flere alternativer for å vise kunnskap om ulike grammatiske emner.

#### Oppg 2C

Kandidaten skal velge ett svar fra en nedtrekksmeny for å fylle ut teksten med korrekt bruk av indikativ, konjunktiv eller infinitiv. Både kandidatens språknivå og teoretiske nivå reflekteres.

### Oppg 3A

7,5 poeng per forklaring. For å oppnå full poengsum må minst følgende karakteristikker være med på hvert svar:

1.

a) Las oraciones subordinadas finales har konjunktiv så lenge hovedsetningen og leddsetningen har forskjellige subjekt.

b) Las oraciones subordinadas de relativo gir konjunktiv når antecedenten er uspesifikk.

c) Las oraciones subordinadas condicionales gir konjunktiv når betingelsen er irreell og umulig.

2. Begge setninger er subordinadas sustantivas. I denne type setninger avhenger bruken av konjunktiv av verbet i hovedsetningen, og derfor må det klassifiseres først. Verbet *pensar* uttrykker tanke, og det krever indikativ i leddsetningen så lenge det ikke er nektet. I de tilfellene det er nektet, krever det konjunktiv.

### Oppg 3B

Maksimum 25 poeng fordelt etter følgende nøkler:

12 poeng kan gis for å lage ulike setningstyper vi har snakket om i løpet av kurset, dvs. upersonlige- og passivsetninger, og sammensatte setninger. Andre språklige strukturer i spansk kan også bli vurdert, f.eks. bruk av *se* i forskjellige konstruksjoner, bruk av korrekte preposisjoner, ulike type verb.

8 poeng kan gis for å bruke konjunktiv på korrekt måte, uansett verbtiden. Vi har gått igjennom forskjellen på konjunktiv og indikativ, og hvordan konjunktiv brukes avhengig av hvilken type leddsetning vi har, samt hva slags informasjon vi kan uttrykke ved å bruke det.

5 poeng kan gis for ordforråd og oppbygning av teksten. Bruk av passende ord, evne til å kommunisere innholdet på en strukturert måte, variert språk.