

i Informasjon om eksamen



EKSAMEN

Emnekode og -navn:

SSP10317 Spansk språk 2

Dato og tid:

15.5.19

Fagansvarlig:

Kristin Hagemann

Tillatte hjelpemidler:

Spansk-spansk ordbok

Om oppgaven:

Oppgavesettet består av tre hoveddeler:

Primera parte. Comprensión y preguntas gramaticales (30 puntos)

Segunda parte. Sintaxis y uso de la lengua (30 puntos)

Tercera parte. Expresión escrita (40 puntos)

Hver hoveddel består av flere oppgaver. Les veiledningene til hver oppgave nøye. Oppgavene teller som angitt ved sensurering.

Sensurfrist: 5.6.19

Karakterene blir publisert i Studentweb.

i Texto

LA DIETA MEDITERRÁNEA:

Gracias a Ancel Keys, más conocido como “Mr. Cholesterol”, hoy conocemos los efectos **nocivos** de las grasas animales en nuestro organismo. Este fisiólogo norteamericano fue el autor del *Estudio de los siete países*, donde demostró que la incidencia de **enfermedades coronarias** en el área del Mediterráneo era significativamente menor que en otros países europeos. Además de aparecer en el *Time Magazine* y de llegar a la edad de 101 años, fue el creador del término “dieta mediterránea”.

Veamos los orígenes y el funcionamiento de un modo de vida **milenario** que, como muchas cosas en el sur de Europa, no se aprecian lo suficiente hasta que algún visitante demuestra sus virtudes.

JUGANDO CON LA MAREA

“Mediterráneo” viene del latín *mediterraneus*, y quiere decir ‘mar entre tierras’. Pero a pesar de que es un mar casi cerrado (1), ha sido el generador de un pueblo mestizo por el que viajan, desde hace siglos, personas, productos y técnicas de elaboración.

El tomate, el pimiento y la patata originarios de América, el arroz de Asia o las naranjas de Extremo Oriente son algunos de los productos típicos utilizados en la cocina mediterránea. Todos ellos son la muestra más visible y actual del carácter multicultural de la región. Por otro lado, la presencia de griegos, romanos y árabes

se deja ver en las costumbres, el lenguaje o la arquitectura que hay en muchas ciudades.

Este crisol de culturas es el origen de la dieta mediterránea, un conjunto de hábitos alimenticios que hoy causan furor en Europa (2) y todavía no conoce enemigos. La dieta mediterránea tiene como símbolo el aceite de oliva e incluye el vino, los cereales, las legumbres, los lácteos, todas las frutas y verduras que uno pueda imaginar, mucho pescado y, eso sí, carne en pequeñas cantidades. Ideal, ¿no? Además, para reforzar nuestra fe en ella, contamos con el apoyo de la UNESCO: al ser incluida en la Lista del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad (3), se **hizo hincapié en** que es “un elemento cultural que propicia la interacción social”. Y es que la palabra “dieta” viene del griego *diáita*, que quiere decir ‘estilo de vida equilibrada’.

Si todavía queda algún escéptico, ecologista o amante del movimiento *slow food* (4), existen varios argumentos más para convencerlo: esta dieta también **promueve** el consumo de productos frescos, locales y de temporada.

TÉCNICAS MILENARIAS

El clima mediterráneo no solo hace que muchas zonas se parezcan entre sí. Los campos de olivos, naranjos y **vides**, o los campos de trigo de color dorado son un paisaje habitual en los países mediterráneos. Pero, además, dependiendo de las zonas, también podemos encontrar campos muy verdes con tierras realmente fértiles donde se (5) cultivan infinidad de verduras, como en el sureste de España.

Hay además una serie de técnicas que **han perdurado** a lo largo de los siglos y que se han extendido por todos los pueblos mediterráneos. Por eso, es normal encontrar tomates secos tanto en Italia como en España, olivas en los mercados turcos, griegos o españoles, y la presencia del orégano es habitual en muchos platos italianos o griegos.

Una técnica habitual en la costa mediterránea para conservar el pescado es la salazón. Consiste en secar y conservar los alimentos con sal. En España, los habitantes de Murcia y Alicante, por ejemplo, son grandes aficionados a tomar en el aperitivo unos trocitos de hueva (huevos de pescado) o de mojama (lomos de atún) conservados con esta técnica. Los inventores fueron los **fenicios**, un pueblo marinerero que comerciaba por todo el Mediterráneo en la Edad Antigua (6). Debido a su actividad mercantil (7), este pueblo tenía colonias repartidas por toda la costa del mar Mediterráneo y, en sus continuos viajes, ayudó a la propagación de la cultura entre los distintos pueblos. El pueblo fenicio es también el creador del alfabeto fonético y el que llevó la escritura a los griegos.

ME GUSTA EL JUEGO Y EL VINO

"Los hombres se (8) invitan no para comer y beber, sino para comer y beber juntos", es una cita del filósofo griego Plutarco que nos traslada directamente a una manera de entender la vida que ha impresionado a más de uno. Comer y beber en compañía es una forma de ocio habitual en todos los pueblos del Mediterráneo; pero uno no se (9) sienta a la mesa únicamente para comer, sino que las horas de las comidas sirven para relacionarse con la familia, los amigos, los compañeros de trabajo...

La vid es otro de los símbolos de la dieta mediterránea, pero no tanto por su fruto, la uva, sino por el vino. Aún a día de hoy, muchos españoles se (10) beben un vaso de vino tinto durante la comida, convencidos de sus propiedades **cardiosaludables**. Las características más importantes de esta dieta son su alto contenido en ácidos grasos saludables, carbohidratos complejos y fibra. Además, es muy rica en sustancias antioxidantes. Estas son las virtudes que se le atribuyen a este tipo de alimentación en la que el trigo, la vid y el olivo son verdaderos símbolos. Si no, solo hay que preguntar en los bares españoles por uno de los desayunos preferidos de sus clientes. Muy fácil: pan tostado con tomate y aceite de oliva. Se (11) desayuna poco, pero con ingredientes de buena calidad.

A pesar de su gran historia y su prestigio, los expertos aseguran que los hábitos de la dieta mediterránea se siguen cada vez menos en sus países de origen (12) y que España es el primero en el abandono de esta práctica diaria. Una de las pruebas que demuestran esta afirmación es el alto índice de obesidad infantil. Al mismo tiempo la ciencia avanza, y cada día crecen los interesados en que la dieta mediterránea continúe su camino. A finales de la primera década del siglo XXI, un estudio publicado por la revista *British Medical Journal* aseguraba que este tipo de alimentación nos protegía de muchas enfermedades crónicas, incluyendo el *alzheimer*, el *parkinson* y hasta el cáncer. Y después de todo esto, ¿todavía creen que es casualidad que estas tierras dieran origen a la famosa frase latina *mens sana in corpore sano*?

Reportaje publicado en el número 37 de la revista *Punto y Coma*.

Texto modificado para este examen.

Glosario:

- *Nocivo*: helseskadelig
- *Enfermedades coronarias*: hjertesykdommer
- *Milenario*: årtusengammel
- *Marea*: tidevann
- *Crisol de culturas*: kulturell smeltedigel
- *Hacer hincapié en*: å understreke
- *Promover*: å fremme
- *Vides*: vinranker

- *Perdurar*: å vedvare
- *Fenicios*: fønikere
- *Cardiosaludable*: godt for hjertet
- *Mens sana in corpore sano*: en sunn sjel i et sunt legeme

1 1A. Comprensión lectora

Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿A qué se debe que la dieta mediterránea sea tan variada y por qué muchos de sus ingredientes son compartidos por más de un país?
2. ¿Por qué esta dieta es considerada un elemento cultural que favorece la interacción social?

6 puntos

Kopier og lim inn ved behov:  

Skriv ditt svar her...

Format - | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 6

2 1B. Tipos de oraciones subordinadas

Indica qué tipo de oraciones subordinadas encontramos en los siguientes números marcados en el texto: (1), (2), (3), (4), (6), (7) y (12). Indica también cuál es el nexos de cada oración subordinada:

14 puntos

1. Pero a pesar de que es un mar casi cerrado, ha sido el generador de un pueblo mestizo (1) [...]

Skriv ditt svar her...

2. [...] un conjunto de hábitos alimenticios que hoy causan furor en Europa y todavía no conoce enemigos (2).

Skriv tekst her

3. [...] al ser incluida en la Lista del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad, se hizo hincapié en que es “un elemento cultural (3) [...]

Skriv tekst her

4. Si todavía queda algún escéptico, ecologista o amante del movimiento *slow food*, existen varios argumentos más para convencerlo (4).

Skriv tekst her

5. Los inventores fueron los fenicios, un pueblo marino que comerciaba por todo el Mediterráneo en la Edad Antigua (6).

Skriv tekst her

6. Debido a su actividad mercantil, este pueblo tenía colonias repartidas por toda la costa del mar Mediterráneo (7).

Skriv tekst her

7. [...] los expertos aseguran que los hábitos de la dieta mediterránea se siguen cada vez menos en sus países de origen (12).

Skriv tekst her

Maks poeng: 14

3 1C. Usos de "se"

Identifica la función de se en (5), (8), (9), (10) y (11):

10 puntos

1. [...] podemos encontrar campos muy verdes con tierras realmente fértiles donde se cultivan infinidad de verduras (5).

Velg ett alternativ

- No tiene función sintáctica, solo es parte de un verbo pronominal
- Marcador de pasiva refleja
- Marcador de impersonal
- Dativo

2. Los hombres se invitan no para comer y beber, sino para comer y beber juntos (8).

Velg ett alternativ

- Marcador de pasiva refleja
- Complemento directo con valor recíproco
- Complemento directo con valor reflexivo
- Complemento indirecto con valor recíproco

3. [...] uno no se sienta a la mesa únicamente para comer (9).

Velg ett alternativ

- Complemento directo
- Marcador de impersonal
- Dativo
- No tiene función sintáctica, solo es parte de un verbo pronominal

4. [...] muchos españoles se beben un vaso de vino tinto durante la comida (10).

Velg ett alternativ

- No tiene función sintáctica, solo es parte de un verbo pronominal
- Dativo
- Marcador de pasiva refleja
- Complemento indirecto

5. Se desayuna poco, pero con ingredientes de buena calidad (11).

Velg ett alternativ

- Complemento directo con valor reflexivo
- Marcador de pasiva refleja
- Dativo
- Marcador de impersonal

Maks poeng: 10

4 2A. Análisis sintáctico

Realiza un análisis sintáctico de las siguientes oraciones (puedes usar una hoja aparte):

18 puntos

1. *La casa donde vives ahora era una academia de danza en los años 90.*
2. *En algunos pueblos costeros de Tenerife aún se vive muy tranquilamente.*
3. *Si me cuentas dónde estuviste ayer, no se lo diré a nadie.*
4. *Llegué tarde a la reunión porque perdí el tren de las 8.*

Kopier og lim inn ved behov:  

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 18

5 2B. Preguntas sobre sintaxis

Responde a las siguientes preguntas sobre elementos sintácticos. Puede haber más de una opción correcta:

5 puntos

1. ¿Cuándo tienen función sintáctica los nexos de las oraciones subordinadas sustantivas?

Velg ett eller flere alternativer

- Nunca
- Siempre
- Solo cuando es un pronombre o adverbio interrogativo
- Solo cuando es una conjunción

2. ¿Con qué verbos se construyen las oraciones pasivas reflejas?

Velg ett eller flere alternativer

- Con verbos copulativos
- Con verbos transitivos
- Con verbos intransitivos
- Con toda clase de verbos

3. ¿Qué preposición puede introducir a un complemento de régimen?

Velg ett eller flere alternativer

- Solamente *por*
- Solamente *a*
- Ninguna
- Cualquiera

4. ¿A qué elementos sintácticos puede complementar el complemento predicativo en una oración?

Velg ett eller flere alternativer

- Solo al sujeto
- Al verbo y al sujeto al mismo tiempo
- Al verbo y al complemento directo al mismo tiempo
- Al complemento indirecto

5. ¿Qué tipo de palabra es el nexos relativo *quien*?

Velg ett eller flere alternativer

- Un adjetivo
- Un pronombre
- Un adverbio
- Una palabra interrogativa

Maks poeng: 5

6 **2C. Indicativo, subjuntivo e infinitivo**

Completa el texto con la forma correcta del verbo entre paréntesis, usando indicativo, subjuntivo o infinitivo:
7 puntos

Visita al doctor

Luisa y Juana son dos amigas que van al consultorio del doctor Alberto Cifuentes. Las dos tienen los mismos síntomas.

- Doctor: *A ver, ¿qué síntomas tienen?*

- Luisa: *A las dos nos duele el estómago, la cabeza y (tengamos, tenemos, tener) problemas para respirar.*

- Doctor: *Quiero que (abren, abran, abra) (ustedes, abrir) la boca, (respiren, respiran, respirar)(ustedes, respirar) y (tose, tosa, tosan, toser)(ustedes, toser). Primero tú, Luisa. Es necesario que (me dices, me digas, decirme) (tú, decir) [a mí] lo que comes, si fumas y si (hagas, haces, hacer) (tú, hacer) deporte.*

- Luisa: *Doctor, como muchas grasas, (fuma, fumo, fume) (yo, fumar) dos paquetes de cigarrillos al día y no me (gusta, guste, gustan)(gustar) practicar deporte.*

- Doctor: *Entonces te recomiendo que (cambias, cambies, cambiar) (tú, cambiar) tu estilo de vida. Dudo que (eres, seas, seamos) (tú, ser) feliz así. Sugiero que (piensas, pienses) (tú, pensar) en cambiar de dieta y, sobre todo, te prohíbo que (fumar, fumas, fumes) (tú, fumar) de ahora en adelante.*

- Luisa: *Tiene razón. Siempre es un placer (que hable, hablar, que hablo) (hablar) con usted y recibir sus consejos.*

- Doctor: *Y tú, Juana. ¿Fumas, comes grasas y no haces ejercicios?*

- Juana: *Sí. Me molesta (vivir, que vivo, que vive) (vivir) así, pero es una mala costumbre que no sé cómo abandonar.*

Maks poeng: 7

7 3A. Explicaciones gramaticales

1. Explica ampliamente (de 75 a 100 palabras) por qué los verbos de estas oraciones subordinadas aparecen en subjuntivo:

- a) Te explicaré este tema otra vez para que lo entiendas bien.
- b) Mi sueño es tener un jardín donde haya espacio suficiente para todas mis plantas.
- c) Si me hubieras pedido perdón primero, no habríamos discutido.

2. Explica ampliamente (de 75 a 100 palabras) por qué el verbo de la primera oración subordinada aparece en indicativo y el de la segunda, en subjuntivo, aunque el verbo de la oración principal sea *pensar* en los dos casos:

- a) Pensaba que su vida era una tragedia.
- b) Nunca pensó que algunas cosas fueran tan complicadas.

15 puntos

Kopier og lim inn ved behov:  

Skriv ditt svar her...

Format ↕ **B** *I* U x_2 x^2 I_x           ABC 

Words: 0

Maks poeng: 15

8 3B. Composición

Escribe una composición de unas 200-250 palabras sobre uno de los siguientes temas propuestos e inventa un título para tu texto:

25 puntos

1. En la primera parte del examen leímos un texto acerca de la dieta mediterránea, un tipo de alimentación que mucha gente considera saludable. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación o tienes otras opiniones respecto a lo que debería ser una alimentación sana? ¿Crees que es importante tener un estilo de vida saludable? Si es así, explícanos en qué crees que debería consistir.
2. Estudios científicos confirman que la Tierra se está calentando. En una década, el cambio climático podría tener consecuencias terribles. ¿Quién crees que tiene la responsabilidad de evitarlo? ¿Crees que nosotros, como habitantes de este planeta, debemos realizar acciones que ayuden a prevenir una catástrofe? Por ejemplo, usar bicicleta más a menudo, reciclar... ¿Te parece este un tema importante? ¿Por qué? Cuéntanos qué haces en tu vida diaria para ayudar al planeta.
3. Se dice que, en la actualidad, las personas pasamos demasiado tiempo usando Internet. Dependemos de la red para comprar, divertirnos, trabajar y usar las redes sociales, por lo que es un elemento muy importante en nuestras vidas. Imagina una situación hipotética en la que Internet hubiera dejado de funcionar y nadie supiera cuándo podría volver a usarse. ¿Cómo crees que reaccionaría la gente? ¿Crees que esto tendría efectos positivos o negativos en la sociedad? ¿Piensas que las consecuencias serían las mismas en todo el mundo?

Kopier og lim inn ved behov:  

Skriv ditt svar her...

Format  | **B** *I* U x_2 x^2 | I_x |   |    |   |   |  |  | ABC  | 

Words: 0

Maks poeng: 25