

i Informasjon om eksamen



EKSAMEN

Emnekode og -navn:

SSP10017 Spansk språk 1

Dato og tid:

17.12.2018, 5 timer

Hjelpemidler:

Spansk-spansk ordbok

Faglærer:

Kristin Hagemann

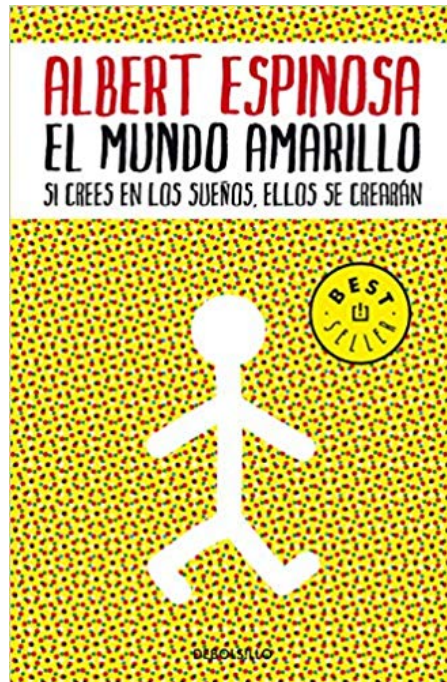
Om oppgaven:

Svar på alle oppgavene. I oppgave 3 *Composición* skal du velge **1 av de 3** spørsmålene.

Sensurfrist: 7.1.2019

Karakterene blir publisert i Studentweb.

i Texto



Mi médico siempre me decía que él deseaba lo mejor para mí, pero a veces, lo que parecía mejor resultaba que no lo era. Es complicado saber cómo reaccionará el cuerpo humano a una medicina, a una terapia o a una operación. Pero me pedía que sobre todo confiara en él, y **recalcaba**: yo siempre he creído que si mi «yo» del pasado tomó esa decisión era porque creía en ella (tu «yo» del pasado eres tú mismo unos años, meses o días más joven). Respeta a tu «yo» anterior.

Sin duda, era un gran consejo. Aunque quizá en aquel preciso momento no lo valoré como tal. Estaba a punto de operarme y yo esperaba que su «yo» de ese momento no se equivocara.

Cuando salí del hospital, reflexioné sobre esas palabras. Era un buen descubrimiento y ya no solo para la vida médica sino para todo. Solemos creer que **erramos** decisiones; es como si pensáramos que ahora somos más listos que antes, como si tu yo del pasado no hubiera valorado todos **los pros y los contras**.

Desde que aquel médico me habló de ello, yo siempre he creído en mi «yo» del pasado. Hasta creo que es más inteligente que mi «yo» del futuro. Así que cuando a veces tomo una decisión equivocada no me enfado, pienso que la tomé yo mismo y que fue meditada y pensada (eso sí, intento siempre pensar y meditar las decisiones).

No hay que desanimarse por las decisiones equivocadas que uno toma. Debes confiar en tu «yo» antiguo. Ciertamente tu «yo» con quince años pudo equivocarse por no estudiar aquella asignatura o tu «yo» de veintitrés por ir a aquel viaje o tu «yo» de veintisiete por aceptar aquel trabajo. Pero fuiste tú quien las tomó y seguramente dedicaste un tiempo a tomar la decisión. ¿Por qué crees que ahora tienes derecho a juzgar lo que él (tu «yo» antiguo) decidió? Acepta quien eres, no tengas miedo de ser la persona en quien te has convertido con tus decisiones. (1)

Las malas decisiones **curten**; las malas decisiones, dentro de un tiempo, serán buenas decisiones. Acepta eso y serás muy feliz en la vida (2) y, sobre todo, contigo mismo.

Mi médico se equivocó tres o cuatro veces. (3) Jamás **le eché nada en cara** porque supe que su error no provenía de una falta de profesionalidad o de experiencia. Para errar hay que arriesgarse; lo de menos es el resultado.

Estoy seguro de que si reuniésemos a tu «yo» de ocho años, al de quince y al de treinta no pensarían igual en casi nada (4) y podrían defender cada una de las decisiones que tomaron. Me encanta fiarme de mi «yo» joven, me encanta vivir con el resultado de las decisiones que tomó.

Como me decía aquel médico: «Reconocer» es la palabra clave. Debes reconocerte a ti mismo, reconocer cómo eres y reconocer la culpa.

En el hospital nos enseñaron a aceptar que podíamos equivocarnos. Mi médico a veces se equivocaba (5) y siempre aceptó la culpa. El mundo iría mejor si aceptáramos que nos equivocamos, que hemos errado, que no somos perfectos. Mucha gente intenta buscar una excusa a su equivocación, buscar otro culpable, **quitarse el muerto de encima**, lo que no conocen es el **goce** de aceptar la culpa. Un goce que tiene que ver con saber que has tomado una decisión equivocada y que lo admites.

Me encantaría ver juicios en los que la gente aceptara la culpa, conductores a quienes pararan y que reconocieran que iban a más velocidad de la permitida.

Es importante que reconozcamos que nos equivocamos para así tomar conciencia de dónde están los errores y no cometerlos más. Quizá muchos tienen miedo al castigo que esto puede suponer, pero el castigo es lo de menos, lo único importante es dar a nuestro cerebro los *ítems* correctos.

Fragmento de *El mundo amarillo*, Albert Espinosa, 2008

Vocabulario:

- **Recalcar:** å understreke
- **Errar:** å ta feil
- **Los pros y los contras:** fordelene og ulempene
- **Curtir:** å forberede
- **Echar algo en cara:** å bebreide
- **Quitarse el muerto de encima:** å bli kvitt et problem
- **Goce:** glede

1 **A. Comprensión lectora**

Contesta a las preguntas:

1.

¿Qué aprendió el personaje de este texto mientras estaba en el hospital? ¿Quién se lo enseñó?

2.

¿Cómo aplica este descubrimiento a su vida diaria esta persona?

Skriv ditt svar her...

2 B. Preguntas gramaticales

Identifica el tiempo y el modo verbal de los verbos subrayados en las siguientes oraciones y **comenta** su uso:

- a) ...no tengas miedo... (1)
- b) ...serás muy feliz en la vida. (2)
- c) Mi médico se equivocó tres o cuatro veces. (3)
- d) ...no pensarían igual en casi nada. (4)
- e) Mi médico a veces se equivocaba. (5)

Skriv ditt svar her...

3 B. Preguntas gramaticales

2. Identifica la clase de palabra o categoría gramatical de las palabras subrayadas:

a...era un gran consejo. (1)

Velg ett eller flere alternativer

- sustantivo
- adjetivo
- determinativo
- verbo

b...iban a más velocidad de la permitida. (9)

Velg ett eller flere alternativer

- determinativo
- sustantivo
- adverbio
- adjetivo

c. El mundo iría mejor si aceptáramos que nos equivocamos... (8)

Velg ett eller flere alternativer

- determinativo posesivo
- adjetivo
- pronombre personal
- pronombre indefinido

d.... *se equivocó tres o cuatro veces. (5)*

Velg ett eller flere alternativer

- determinativo posesivo
- determinativo indefinido
- determinativo artículo
- determinativo numeral

4 B. Preguntas gramaticales

3. Explica la presencia de la tilde en las siguientes palabras tomadas del texto:

- a. *médico*
- b. *más*
- c. *decisión*
- d. *él*
- e. *cómo*
- f. *quizá*

Skriv ditt svar her...

5 C. Análisis sintáctico

1. **Identifica** los siguientes grupos sintácticos y **analízalos** (puedes usar una hoja aparte):

- a. *muy feliz en la vida*
- b. *una falta de profesionalidad*

Skriver ditt svar her...

6 C. Análisis sintáctico

2. Analiza las siguientes oraciones: **identifica** sujeto y predicado, **clasifica** el predicado y **analiza** sus componentes (puedes usar una hoja aparte):

- a. *Me gustan mucho los helados y los tomo todo el año.*
- b. *Esta lección de gramática no es tan difícil.*

Skriver ditt svar her...

7 A. Uso de preposiciones

Rellena los huecos del texto con las siguientes preposiciones. Ten en cuenta que algunas pueden usarse más de una vez: *a, con, de, en, hasta, para, por, sin*

La guerra, que hasta entonces no había sido más que una palabra

definir una circunstancia remota, se concretó una realidad dramática. A finales de febrero llegó Macondo una anciana de aspecto ceniciento, montada un burro cargado de escobas. Parecía tan inofensiva que las patrullas de vigilancia la dejaron pasar hacerle preguntas, como uno más de los vendedores que a menudo llegaban los pueblos de la ciénaga. Fue directamente al cuartel. Arcadio la recibió en el local donde antes estuvo el salón de clases, y que entonces estaba transformado una especie de campamento, hamacas enrolladas y colgadas y escopetas de caza dispersos el suelo. Llevaba malas noticias: Los últimos focos resistencia, según dijo, estaban siendo exterminados.

Fragmento de *Cien años de soledad*, Gabriel García Márquez

8 A. Uso del imperativo

4. Completa las oraciones conjugando en **imperativo afirmativo o negativo** los verbos que están entre paréntesis:

- a. *¡Es una emergencia! ¡(Venir, ustedes)*
rápido!
- b. *El bebé está durmiendo. Por favor, no (hacer, tú)*
ruido.
- c. *Para la clase de mañana, (leer, vosotros)* *los*
capítulos 3 y 4.
- d. *(cortar, tú)* *las verduras y (encender, tú)*
 el horno a 180°.

9 A. Uso del futuro y del condicional

2. Rellena los huecos de las siguientes oraciones con **el futuro o el condicional** de los verbos entre paréntesis:

- a. *(Venir)* *mucha gente. No sé si (haber)*
 sillas para todos.
- b. *¿Nos (traer, usted)* *la carta de postres, por favor?*
- c. *¿Me (dejar, tú)* *el abrigo rojo esta noche? Es que*
me encanta.
- d. *No sé cuándo (poder, yo)* *ir a visitarte.*
- e. *(Deber, tú)* *tranquilizarte y no darle demasiada*
importancia a este asunto.
- f. *Javi (tener)* *25 años o así; no estoy seguro, pero*
parece joven.
- g. *Mamá, te prometo que (portarse, nosotros)* *bien y*
(cuidar, nosotros) *del gato mientras no estés en*

casa.

h. ¿Te (importar) *abrir esa ventana? Tengo mucho calor.*

10 A. Uso de ser y estar

3. Completa las siguientes oraciones usando **ser o estar**:

- a. *La casa que tenía en Alicante (es/está) muy cerca de la playa.*
- b. *Me gustan mucho estas camisetas porque (son/están) de algodón.*
- c. *Tu novia (es/está) en México ahora.*
- d. *Ayer no contesté al teléfono porque (era/estaba) ocupado.*
- e. *La bandera argentina (es/está) azul y blanca.*
- f. *Me parece que Luis (es/está) en la ducha ahora.*
- g. *La reunión de la sección (era/estaba) a las diez.*
- h. *No comimos las manzanas porque (eran/estaban) verdes.*

11 B. Explicación gramatical ser y estar

Explica por qué se usa **ser** o **estar** en las oraciones **b**, **d**, **e** y **h** del ejercicio anterior.

Skriv ditt svar her...

12 B. Explicación gramatical imperativo

Basándote en el ejercicio A4 de la segunda parte, explica cómo se forma **el imperativo** en español.

Skriv ditt svar her...

13 C. Valores de "se"

5. Identifica si se en las siguientes oraciones tiene **valor recíproco**, **valor reflexivo** o si es **se por le (complemento indirecto)**:

a. *Después de muchos años, al fin se ven cara a cara.*

▼ (Se por le (complemento indirecto),
Valor reflexivo, Valor recíproco)

b. *No se lo digas a nadie.* ▼ (Se por le
(complemento indirecto), Valor reflexivo, Valor recíproco)

c. *¿El regalo para Juan? Se lo trajo su hermano.*

▼ (Se por le (complemento indirecto),
Valor reflexivo, Valor recíproco)

d. *Elisa y Elena están enfadadas y no se hablan.*

▼ (Se por le (complemento indirecto),
Valor reflexivo, Valor recíproco)

e. *Carmen se cepilla el pelo antes de dormir.*

▼ (Se por le (complemento indirecto),
Valor reflexivo, Valor recíproco)

14 3. Composición

Elige uno de los siguientes temas para escribir un texto de unas 250 palabras. Usa **el pretérito imperfecto** y **el pretérito indefinido** para expresarte:

1.

Ya estamos en Navidad, un período de celebración y tradiciones. ¿Recuerdas cómo era la Navidad cuando eras un niño/una niña? ¿Dónde la celebrabas y con quién? ¿Qué tradiciones y costumbres típicas había? ¿Qué comida te gustaba? Describe cómo recuerdas la Navidad de tu infancia usando el pretérito imperfecto y el indefinido.

2.

A lo largo de nuestra vida experimentamos numerosos cambios. ¿Qué cosas haces ahora que antes no hacías, y qué cosas ya no haces? ¿Qué cambios ha habido en tu vida en los últimos diez años? Cuéntanos tus cambios usando el pretérito imperfecto y el indefinido.

3.

¿Recuerdas cómo era tu primera casa, tu mejor amigo/a en el colegio, la vida escolar, la moda, la música, el cine, tu grupo favorito, tu programa de televisión favorito...? Háblanos de tu pasado usando el pretérito imperfecto y el indefinido.

Kopier og lim inn ved behov: ¿ i

Skriv ditt svar her...