

## EXAMINATION

Course code: SFVSSK117	Course: Språkferdighet, språklæring og kommunikasjon. Engelsk for lærere 1, 1. - 7. trinn, <i>Kompetanse for kvalitet</i> (HiØ Videre)  <b>Fagdidaktisk tekst</b>
Date: 21 November	Duration from Wednesday 21 November at 09 a.m. to <b>Wednesday 28 November at 2 p.m.</b>
Permitted sources: All sources.	Lecturers: Ingebjørg Mellegård Astrid Elisabeth Kure
<p>I henhold til studieplanen, Emne SFVSSK117: <i>Språkferdighet, språklæring og kommunikasjon</i>, består eksamenen av to deler, individuell 4-timers skriftlig eksamen og individuell fagdidaktisk tekst (se <i>Vurdering</i>):</p> <p>Oppgaven til den fagdidaktiske teksten vil bli gitt to uker før den skriftlige eksamenen. Den fagdidaktiske teksten leveres én uke før den skriftlige skoleeksamenen.»</p> <p>Oppgaven til den fagdidaktiske teksten gjøres kjent i <i>Inspira Assessment</i>: <b>onsdag 21. november 2018, kl. 09.00.</b></p> <p>Den fagdidaktiske teksten leveres digitalt i <i>Inspira Assessment</i>: <b>onsdag 28. november 2017, kl. 14.00.</b></p> <p><i>Egenerklæringsskjema</i> leveres ved den skriftlige eksamenen, torsdag 6. desember; lenke er lagt ut i <i>Canvas</i>.</p> <p>Dette oppgavesettet for <i>Fagdidaktisk tekst</i> består av <b>3</b> sider, denne siden inkludert. Kontroller at oppgavesettet er fullstendig.</p>	
Sensurfrist: 27. desember 2018	
Karakterene blir publisert i Studentweb.	

### Formaliteter ved innlevering av den fagdidaktiske teksten.

Innleveringen skal inneholde:

- forside med:
  - studiets navn og emne
  - *Fagdidaktisk tekst* og tittel på teksten
  - *Autumn Semester 2018, Østfold University College*
  - antall sider, forsiden inkludert
  - kandidatnummer
- den fagdidaktiske teksten
- litteraturliste

Litteraturlisten regnes ikke som en del av teksten.

Benytt font *Times New Roman* 12 eller *Calibri* 11, linjeavstand *halvannen*.

Innleveringen leveres som ett dokument og i pdf-format.

Under *Modules/Exam information* i *Canvas* finner du:

- lenke til bibliotekets side: *Retningslinjer for kildebruk*
- dokumentet *Referanseteknikk* med eksempler på kildehenvisning og litteraturliste
- lenke til *Egenerklæringsskjema*
- forsidemal

## Didactics text

### Motivated to motivate!

*Motivation means “a reason to act”. Motivation is a cycle; English teachers need to be motivated to motivate their students. Teachers are motivated by their passion for teaching, and, consequently, they will do their best to give great lessons. Students become motivated because they can feel the motivation of their teachers, illustrated by the inspiring lessons they give.*

*Since there is no such thing as a motivation formula, we, as teachers, should reflect on how we can best motivate our students and keep this motivation high. This is, in fact, directly related to maintaining our own motivation as teachers.*

Glenda Demes da Cruz, 2006, in *English Teaching Professional*.

*Motivation is, arguably, the key factor affecting the success of foreign language learning and, as such, is something which it is worth taking time to reflect on. Although learner motivation can clearly be affected by a number of internal and external factors, it appears obvious that the teacher exerts considerable influence. As teachers, we can have a positive effect on learner motivation levels by, for example, being motivated and enthusiastic ourselves, using interesting materials and activities, making the purpose of tasks clear and drawing on our students’ own background and cultures.*

Beth Davis, 2017, in *English Teaching Professional*

Use the quotes above as a starting point for writing a text in which you *discuss* the English teacher’s role as a motivator. As an English teacher, what factors do you need to take into consideration to create a motivating learning environment for your students?

In your discussion, you are to link theory to your own teaching practice and, furthermore, the *Knowledge Promotion* should be an integrated part as such.

-----

Give your text a suitable title.

Length of text: 1500 – 2000 words