

Sensorveiledning emnet videregående regnskap med teori våren 2019.

Sensorveiledningen skal sikre en faglig forsvarlig og upartisk vurdering. Det bør derfor blant annet sikre at sensor har innsikt i hva som har vært fokus i undervisningen, og at sensor er kjent med hvilke deler av emnets innhold og undervisning som er særlig relevant for vurderingen. Ved klage på karakter har sensorveiledningen en særlig viktig funksjon: den skal bidra til at klagesensor så langt mulig har samme informasjonsgrunnlag som første sensor.

Emnekode: SFB14515

Tittel: Videregående regnskap med teori

Semester: 3.

Læringsutbytte for emnet:

Emneplan med beskrivelse av læringsutbytte følger vedlagt (se vedlegg 2).

Det er spesielt forelesningene som omhandler kapitlene 12 (prinsippendringer), 13 (hendelser etter balansedagen), 23 (anleggskontrakter), 24 (fordringer), 25 (kortsiktige investeringer – aksjer), 29 (skatt), 31 (usikre forpliktelser og betingede eiendeler) i henhold til framdriftsplanen (se vedlegg 3) i boken Årsregnskapet i teori og praksis, som er relevant for eksamen.

Fra læringsutbyttet i emnebeskrivelsen er det dette som er relevant for denne eksamen:

Kunnskap

Studenten

- forstår de grunnleggende regnskapsprinsippene
- forstår de mest sentrale regnskapsmessige måle- og vurderingsproblemene
- forstår de mest sentrale skattereglene for virksomheter

Ferdigheter

Studenten

- kan avslutte et årsregnskap i samsvar med regnskapslovens- og skattelovens regler for AS.
- kan anvende reglene om innregning og måling av de viktigste regnskapspostene
- kan beregne skattepostene i et årsregnskap for AS
- kan bokføre og foreta årsoppgjørsposteringer i regnskapsprogrammet som er presentert i emnet.

Generell kompetanse

Studenten

- har tilegnet seg nødvendig kunnskap om teorifundamentet, lover, forskrifter og andre sentrale regler innenfor regnskap i privat og offentlig sektor for å kunne utarbeide regnskap med utgangspunkt i regelverkene og bygger på studentens kunnskaper i finansregnskap, finansiering og investering fra studiets første del

Pensum/litteraturliste:

Emneplan med hva som er obligatorisk pensum følger vedlagt (se vedlegg 2).

Det er kapitlene i læreboken ovenfor, som er relevant for denne eksamen.

Undervisning:

Framdriftsplan i emnet følger vedlagt (se vedlegg 3).

I dette temaet i undervisningen er det tradisjonell undervisning med oppgaveløsning, arbeidskrav, tester og veiledning av faglærer og hjelpestudenter.

Forventning til besvarelsene:

ECTS-karakterskala følger vedlagt (se vedlegg 4).

Til klagesensur vedlegges løsningsforslag.

Vedlegg til sensorveiledning (legges ved av administrativt ansvarlig):

1. Oppgavesett
2. Emnebeskrivelse med pensum/litteraturliste
4. Forelesningsplan og/eller timeplan for undervisningen
5. Forklaring av karakterskala, nasjonalt fagråds generelle beskrivelser/krav

Vedlegg 1 til sensorveiledning emnet videregående regnskap med teori våren 2019

For alle oppgaver: Ta dine egne forutsetninger

Oppgave 1 (22,5 % - 54 minutter)

Møbelindustri AS produserer møbler. Selskapet kommer inn under definisjonen for små foretak, jf. regnskapsloven § 1-6. Pr. 31.12.17 har selskapet vurdert egentilvirkede varer til variabel tilvirkningskost. I det foreløpige regnskap for 2018 er egentilvirkede varer vurdert til variabel tilvirkningskost. Dette betyr at egentilvirkede varer er balanseført med kr 550 000 pr. 31.12.18. Selskapet har besluttet at de fra 1.1.2018 vil endre regnskapsprinsipp for egentilvirkede varer fra variabel til full tilvirkningskost. Selskapet ønsker å føre prinsippendringen direkte mot egenkapitalen.

Følgende opplysninger er gitt:

<u>Lagerverdi:</u>	<u>Variabel tilvirkningskost</u>	<u>Full tilvirkningskost</u>
pr. 31.12.17	450 000	600 000
pr. 31.12.18	550 000	850 000

Skatteprosent: 23 %.

- a) Vis hvordan endringen i regnskapsprinsipp gjennomføres i regnskapet for 2018. Prinsippendringen føres som sagt direkte mot egenkapitalen pr. 1.1.2018.
- b) Selskapet har altså valgt å endre regnskapsprinsipp fra og med 2018. Du blir bedt å foreta en sammenligning mellom regnskapet etter endret regnskapsprinsipp (jf. spørsmål a) og regnskapet der beholdningene er vurdert til variabel tilvirkningskost. Forklar hvilken virkning endret regnskapsprinsipp vil få på postene nedenfor.

- 1 Varebeholdning 31.12.2018
- 2 Driftsresultat
- 3 Skattekostnad
- 4 Årsresultat

Oppgave 2 (15 % - 36 minutter)

BEHNBYGNING AS ble stiftet 01.01.18 og inngikk på samme tidspunkt en langsiktig tilvirkningskontrakt (anleggskontrakt) om bygging av forretningslokaler. Kontraktsprisen var på 21 mill kroner og BEHNBYGNING AS hadde på tidspunktet for kontraktsinngåelsen estimert totale kontraktkostnader til 15 mill kroner. Oppgjør for kontrakten finner sted ved ferdigstillelse.

Pr. 31.12.18 var det påløpt og kostnadsført i resultatregnskapet 6 mill kroner i tilknytning til kontrakten og samtlige kostnader var variable. Forventet total kostnad pr. 31.12.18 var fremdeles 15 mill kroner for kontrakten.

Skatteprosent: 23 %.

- a) Vis regnskapsføringen (inkl. behandling av skatt) av kontrakten for 2018 når BEHNBYGNING AS har lagt fullført kontrakts metode til grunn for vurderingen.
- b) Anta at BEHNBYGNING AS i stedet legger til grunn løpende avregning med fortjeneste. Vis regnskapsføringen (inkl skatt) for 2018 med denne nye antagelsen.

Oppgave 3 (37,5 % - 90 minutter)

Handelsbedriften Elins Marked AS ber om din hjelp i forbindelse med årsoppgjøret for 2018. Resultatregnskapet er gjort delvis ferdig. Daglig leder, Solfrid Lilje, kommer til deg med det foreløpige resultatregnskapet. Hun trenger din assistanse i forbindelse med skatteberegningen slik at resultatregnskapet kan gjøres helt ferdig.

Foreløpig resultatregnskap for 2018

Driftsinntekter	<u>15 000 000</u>
Varekostnader	8 400 000
Lønn og sosiale kostnader	3 640 000
Avskrivninger	160 000
Andre driftskostnader	<u>1 982 500</u>
Sum driftskostnader	<u>14 182 500</u>
Driftsresultat	<u>817 500</u>
Renteinntekter	12 500
Aksjeutbytte	10 000
Rentekostnader	<u>65 000</u>
Netto finansposter	<u>-42 500</u>
Resultat før skatt	775 000
Skattekostnad	<u> </u>
Årsoverskudd	<u> </u>

Du skal beregne de postene som mangler:

1. Skattekostnad (betalbar skatt +/- endring i utsatt skatt)
2. Årsoverskudd

Bedriften ønsker lavest mulig betalbar skatt for 2018. Det betyr størst mulige skattemessige fradrag. Skatt: 23 %.

Du får følgende tilleggsopplysninger:

- 1 Driftsmidlene hører hjemme i gruppe c og d. Saldo verdien per 1.1.2018 er:
Saldogruppe c kr 600 000
Saldogruppe d kr 200 000

Tallene er ført inn i det avskrivningsskjemaet som du skal bruke når du løser oppgaven. **Husk: Du skal fylle ut to eksemplarer. Dersom du ønsker en kopi selv må du fylle ut tre eksemplarer. Påfør kandidatnummer.**

Avskrivningsskjemaet og skjemaet for midlertidige forskjeller følger som vedlegg til oppgaven. **Husk: Du skal fylle ut to eksemplarer. Dersom du ønsker en kopi selv må du fylle ut tre eksemplarer. Påfør kandidatnummer.**

Det er anskaffet driftsmidler i gruppe c i løpet av 2018 for i alt kr 150 000. Det er solgt driftsmidler i samme gruppe for kr 60 000 ekskl. mva. Den bokførte verdien på salgstidspunktet var kr 80 000. Salget har altså medført et regnskapsmessig tap på kr 20 000 som er tatt med i posten "Andre driftskostnader" i det foreløpige resultatregnskapet.

- 2 Varebeholdning 31.12.2018:

Beholdningen vurdert til anskaffelsesverdi er kr 840 000. Av denne beholdningen må varer med anskaffelsesverdi på kr 40 000 anses som helt verdiløse. De vil bli gitt bort til en veldedig organisasjon på nyåret.

- 3 Det er ingen andre midlertidige forskjeller enn det som framgår av punkt 1 og 2 ovenfor.
- 4 Mottatt aksjeutbytte er ikke skattepliktig for mottakende selskap.
- 5 Posten "Andre driftskostnader" omfatter representasjon på kr 48 000 som ikke er skattemessig fradragsberettiget.
- 6 Den faktisk ilignede skatten for 2017 (i fjor) stemte 100 % med den skatten selskapet hadde beregnet per 31.12.2017. Det er altså ingen saldo på konto 2500 Betalbar skatt.

Oppgave 4 (25 % - 60 minutter)

Du er regnskapsfører for Småtroll AS. Selskapet selger barnevogner og annet barneutstyr. Ved regnskapsavslutningen for 2018 som hovedsakelig foregår i siste halvdel av februar 2019, skal du blant annet vurdere noen usikre fordringer. Alle fordringene er inkl. 25 % merverdiavgift.

Per 31.12.2018 er samlede kundefordringer i Småtroll AS kr 4 750 000. Du skal foreta en vurdering av følgende kundefordringer per 31.12.2018 (disse er inkludert i kundefordringene på kr 4 750 000 ovenfor):

- 1 Mor og Barn AS skylder kr 70 000. Selskapet ble slått konkurs 5. januar 2019.
- 2 AS Billigkjeden skylder kr 150 000. Dette selskapet har inngått akkordavtale med sine leverandører. Avtalen betyr en dividende på 20 %. Det betyr at Småtroll AS vil motta kr 30 000 av sitt tilgodehavende. Resten må du behandle som en tapt fordring.
- 3 Gull og Glitter AS sliter med svært dårlig likviditet. Selskapet skylder Småtroll AS kr 90 000. Dette kravet skriver seg fra en levering 1. desember 2018. Det er meget tvilsomt om Gull og Glitter AS vil være i stand til å innfri sine forpliktelser.
- 4 Falkensten Engros AS kjøpte i mars 2018 diverse varer fra Småtroll AS. Fakturaen lød på kr 30 000, og det har til tross for flere purringer ikke vært mulig å få firmaet til å betale. Kravet er sendt til inkasso gjennom inkassofirmaet Torpedo AS, og heller ikke dette har ført til noen reaksjoner fra Falkensten Engros AS.

På resultatkontoen "Tap på fordringer" er det bokført tap med kr 124 000 for 2018 før det er tatt hensyn til opplysningene 1 – 4 ovenfor. Per 31.12.2017 (IB for 2018) var ble det avsatt kr 150 000 til tap på fordringer.

Det er ikke knyttet usikkerhet til noen andre fordringer enn de som er nevnt i punktene 1 – 4.

- a) På grunnlag av opplysningene ovenfor skal du, punkt for punkt, beregne hvor mye Småtroll AS bør kostnadsføre på konto 7830 Tap på fordringer i 20x1 og hvilket beløp som skal balanseføres på konto 1580 Avsetning tap på fordringer.
- b) Hvor mye blir årets regnskapsmessige (resultatførte) kostnad?
- c) Hva er den bokførte (regnskapsmessige) verdien av kundefordringene per 31.12.2018?

Vedlegg 2 til sensorveiledning emnet videregående regnskap med teori våren 2019

SFB14515 Videregående finansregnskap med teori (Høst 2018)

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Studentens læringsutbytte etter bestått emne](#)
- [Innhold](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluering av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

- Bachelorstudium i økonomi og administrasjon
- Bachelorstudium i regnskap og revisjon

Anbefalte forkunnskaper

Bygger på emnet *Finansregnskap* (10 studiepoeng).

Undervisningssemester

- Bachelorstudiet i regnskap og revisjon: 3. semester (høst)
- Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon, profilering Økonomisk analyse: 3. eller 5. semester (høst)
- Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon, profilering Regnskapsfører: 3. eller 5. semester (høst)
- Bachelorstudiet i økonomi og administrasjon, øvrige profileringer: 3. eller 5. semester (høst).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten

- forstår de grunnleggende regnskapsprinsippene
- forstår de mest sentrale regnskapsmessige måle- og vurderingsproblemene
- forstår de mest sentrale skattereglene for virksomheter
- forstår prinsippene for konsernregnskap
- kjenner til regelverket for noter og årsberetning

- har innsikt i regelverket for små foretak
- har forståelse for og kan reflektere rundt brukergruppens informasjonsbehov og behov for regnskapsregulering det konseptuelle rammeverk til IFRS resultat- og balanseorientering, det teoretiske grunnlaget for de grunnleggende regnskapsprinsipper og god regnskapsskikk.

Ferdigheter

Studenten

- kan avslutte et årsregnskap i samsvar med regnskapslovens- og skattelovens regler for AS.
- kan anvende reglene om innregning og måling av de viktigste regnskapspostene
- kan beregne skattepostene i et årsregnskap for AS
- kan utarbeide et enkelt konsernregnskap (uten skatt og minoritetsinteresser)
- kan bokføre og foreta årsoppgjørsposteringer i regnskapsprogrammet som er presentert i emnet.

Generell kompetanse

Studenten

- har tilegnet seg nødvendig kunnskap om teorifundamentet, lover, forskrifter og andre sentrale regler innenfor regnskap i privat og offentlig sektor for å kunne utarbeide regnskap med utgangspunkt i regelverkene og bygger på studentens kunnskaper i finansregnskap, finansiering og investering fra studiets første del
- kan formidle sentralt fagstoff gjennom relevante uttrykksformer
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre fagpersoner og bidra til å utvikle god praksis
- kan bidra til nytenkning og i innovasjonsprosesser
- kan reflektere over etiske problemstillinger innenfor faget
- kan se emnet i en større sammenheng i et samfunnsmessig perspektiv.

Innhold

- Innføring i det teoretiske grunnlag for regnskapsføring: reguleringspraksis og teori, forhold mellom finansregnskap og bedriftsøkonomisk teori og begreper og deres innhold
- Videregående innføring i de viktigste problemene knyttet til utarbeiding av årsregnskap, herunder konsernregnskap, verdivurderingsregler, eiendeler og gjeld, regnskapsmessig og skattemessig, egenkapital, disponering av overskudd, innføring i sentrale regnskapsstandarder, konsolideringsprinsipper.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger og selvorganisert gruppearbeid med øvingsoppgaver og innleveringsoppgaver. Studentene skal aktivt bruke Sticos Oppslag og lære Visma eAccounting.

Arbeidsomfang

Det forventes at studenten bruker om lag 562 timer på dette emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Én innleveringsoppgave i gruppe.

Oppgaven må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, skriftlig firetimers eksamen.

Tillatt hjelpemiddel: godkjent kalkulator og lovsamling til eksamen (se litteraturlisten).

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

En intern og en ekstern sensor, eller to interne sensorer.

Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres fortløpende i dialog med faglærer og gjennom skriftlig emneevaluering. Resultatene behandles av studieleder i dialog med studenttillitsvalgte og faglærere. Lokalt utvalg for utdanningskvalitet (LUKU) følger opp studentevalueringene ved avdelingen.

Litteratur

Litteraturen er sist oppdatert 02.12.2016. Det kan komme endringer før semesterstart.

Baksås, Kjell Magne, Kirsten Pedersen, Hans Robert Schwencke og Dag Olav Haugen (2016). Årsregnskapet i teori og praksis 2016, Oslo: Gyldendal Akademisk.

Kjell Magne Baksås og Tonny Stenheim (2015). Regskapsteori, Cappelen Damm.

Den norske revisorforening (årlig). *Revisors håndbok*: Den norske revisorforening.

Bokføringsloven, DnR forlaget, siste utgave.

Forelesningsmateriale lagt ut på høgskolens læringsplattform.

Vedlegg 3 til sensorveiledning emnet videregående regnskap med teori våren 2019

Videregående finansregnskap med teori høsten 2018

Foreleser: Høgskolelektor Asbjørn O. Pedersen

Obligatorisk litteratur:

- Hans Robert Schwencke Dag Olav Haugen, Kjell Magne Baksås, Tonny Stenheim og Erik Avlesen-Østli (2017). *Årsregnskapet i teori og praksis 2017*, 19. utgave, 1. opplag 2018, Oslo: Gyldendal Akademisk
- Kjell Mage Baksås & Tonny Stenheim, Regskapsteori, 1. utgave, 1. opplag 2016, Cappelen Damm Akademisk
- Revisors håndbok 2018 (39. utgave), Fagbokforlaget
- Skatteloven (OBS! Den må dere skrive ut selv)
- Forelesningsmateriale

Informasjon om emnet finner dere her:

<https://www.hiof.no/studier/emner/oss/2018/host/sfb14515.html>

Obligatorisk arbeidskrav

For å kunne avlegge eksamen må man ha besvart 1 case (innleveringsoppgaver), og ha fått denne godkjent. Disse skal besvares i grupper, og skal være innlevert senest fredag 2. november kl. 1200 i resepsjonen,

Hjelpestudenter

Dere får to hjelpestudenter som vil bistå dere med å veilede og hjelpe dere med oppgaveløsning i tillegg til faglærer.

Kontaktinfo:

Liv Marit Harstad Mjelve

98 80 50 27

lmjelve@hiof.no

Ivar Vikasæter

90 70 20 45

ivarv@jiof.no

Nettressurser

Emnet har eget rom på CANVAS.

Dere har også tilgang til Sticos. Send mail til Sticos.

Hvor er faglærer å treffe?

Faglærer treffes på telefon:

91 11 71 18 (mobil)

eller på mailadresse asbjorn.o.pedersen@hiof.no

Forelesningsplan

Forelesningene vil foregå på fredager kl. 08.15 – 11.00. Fra kl. 11.15 – 12.00 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter i det auditoriet hvor forelesningene foregår. Ellers er det bare å avtale med faglærer og hjelpestudenter om veiledning og oppgaveløsning.

Hvilke oppgaver som er obligatoriske øvingsoppgaver vil bli opplyst om i de enkelte forelesninger.

Forelesnings-dag	Dagens tema	Læringsutbytte	Temaer i lærebok og oppgaver
Fredag 24. august Auditorium 2 Kl. 0815 – 0900 Bli kjent Kl. 0915 – 1200 Forelesning	Regnskapsteori	<ul style="list-style-type: none"> • Se læringsmål foran del I og del II 	Regnskapsteori – del I og del II
Fredag 31. august Auditorium 1 Kl. 0815 – 1100 Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter	Konsernregnskap	<ul style="list-style-type: none"> • Vite hvordan konserndannelser kan skje • Kjenne til minoritetsinteresser • Kunne sette opp et konsernregnskap på oppkjøpstidspunktet og 1 år etter oppkjøpstidspunktet • Forstå hvorfor virkninger av konserninterne transaksjoner må fjernes fra konsernregnskapet, og kunne gjennomføre de eliminerings som er nødvendig 	Årsoppgjøret i praksis kapittel 40 + forelesnings materiale Oppgaver: Mappe konsern
Fredag 7. september	Konsernregnskap	<ul style="list-style-type: none"> • Se forelesning foran 	Årsoppgjøret i praksis kapittel 40 + forelesnings materiale

<p>Auditorium 1 Kl. 0815 – 1100</p> <p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>			<p>Oppgaver: Mappe konsern</p>
<p>Fredag 14. september</p> <p>Auditorium 1 Kl. 0815 – 1100</p> <p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>	<p>Skatt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare hvorfor utsatt skatt oppstår, og hvordan skatter skal regnskapsføres • Vite hva midlertidige og permanente forskjeller er • Kunne forklare hva som menes med skatteøkende og skattereduserende midlertidige forskjeller, og hvorfor de gir opphav til utsatte skatteforpliktelser og utsatte skattefordeler • Kunne angi den korrekte sammenhengen mellom skattekostnaden, betalbar skatt og årets endring utsatt skatt og forklare hva beregningsgrunnlaget for disse tre skattepostene er • Kjenne til de vanligste reglene som skaper midlertidige forskjeller, og kunne gi enkelte eksempler på permanente forskjeller • Forstå hvorfor regnskapsmessig resultat før skatt kan bli forskjellig fra skattemessig resultat 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 29 + forelesnings materiale</p> <p>Oppgaver: Mappe skatt</p>
<p>Fredag 21. september</p>	<p>Skatt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se forelesningen foran 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 29 + forelesnings materiale</p>

<p>Auditorium 1 Kl. 0815 – 1100</p> <p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>			<p>Oppgaver: Mappe skatt</p>
<p>Fredag 28. september</p> <p>Auditorium 1 Kl. 0815 – 1100</p> <p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>	<p>Skatt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se forelesningen foran 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 29 + forelesnings materiale</p> <p>Oppgaver: Mappe skatt</p>
<p>Fredag 5. oktober</p> <p>Auditorium 1 Kl. 0815 – 1100</p>	<p>Varer (inkl. varekontrakter)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne forklare hvordan spesifikk tilordning, FIFO-metoden, LIFO-metoden og gjennomsnittsprismetoden virker, samt redegjøre for forskjellen på periodisk og løpende avregning • Kunne vedsette varelageret i henhold til regnskapslovens ordinære regler (ROR) og regnskapslovens forenklingsregler (GRSS), dvs. 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 29 + forelesnings materiale</p> <p>Oppgaver: Mappe skatt</p>

<p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>		<p>måle anskaffelseskost/tilvirkningskost og virkelig verdi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne anvende fullført kontraktsmetode og løpende avregningsmetode på anleggskontrakter 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 22 og 23 + forelesnings materiale</p> <p>Oppgaver: Mappe varer</p>
<p>Fredag 12. oktober</p> <p>Auditorium 1</p> <p>Kl. 0815 – 1100</p> <p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>	<p>Varer (inkl. varekontrakter)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se forelesningen foran 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 22 og 23 + forelesnings materiale</p> <p>Oppgaver: Mappe varer</p>
<p>Fredag 19. oktober</p> <p>Auditorium 1</p> <p>Kl. 0815 – 1100</p> <p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>	<p>Varer (inkl. varekontrakter)</p> <p>Varige driftsmidler</p> <p>Nedskrivning av anleggsmidler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se forelesningen foran • Kunne forskjellige avskrivningsmetoder, nedskrivning, endring av avskrivningsplan, dekomponering og grensedragning påkostning/vedlikehold 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 22 og 23 + forelesnings materiale</p> <p>Oppgaver: Mappe varer</p>

<p>Fredag 26. oktober</p> <p>Auditorium 1</p> <p>Kl. 0815 – 1100</p> <p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>	<p>Varige driftsmidler</p> <p>Nedskrivning av anleggsmidler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se forelesningen foran 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 16, 18 og 19 + forelesnings materiale</p> <p>Oppgaver: Mappe anleggsmidler</p>
<p>Fredag 2. november</p> <p>Auditorium 1</p> <p>Kl. 0815 – 1100</p> <p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>	<p>Aksjer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne foreta vurderinger av aksjer og påvirkningen på resultatregnskapet 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 20 og 25 + forelesnings materiale</p> <p>Oppgaver: Mappe aksjer</p> <p>Innlevering av casen innen 2. november kl. 12.00</p>
<p>Fredag 9. november</p>	<p>Fordringer</p> <p>Inntektsføring</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se forelesning foran • Kunne redegjøre for opptjeningsprinsippet og vurdere når inntekter skal regnskapsføres • Foreta vurdering av kundefordringer 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 21, 24 + 33.2 og 33.3 forelesnings materiale</p>

<p>Auditorium 1 Kl. 0815 – 1100</p> <p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>			<p>Oppgaver: Mappe kundefordringer og mappe inntektsføring</p>
<p>Fredag 16. november</p> <p>Auditorium 1 Kl. 0815 – 1100</p> <p>Kl. 1115 – 1200 er det veiledning og oppgaveløsning med faglærer og hjelpestudenter</p>	<p>Usikre forpliktelser og hendelser etter balansedagen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne redegjøre for hva som er usikre forpliktelser, betingede eiendeler, hendelser etter balansedagen og redegjøre for hvordan prinsippendringer skal regnskapsføres 	<p>Årsoppgjøret i praksis kapittel 13 og 31 + forelesnings materiale</p> <p>Oppgaver: Mappe gjeld og hendelser etter balansedagen, mappe usikre forpliktelser og mappe prinsippendringer</p>

Vedlegg 4 til sensorveiledning emnet videregående regnskap med teori våren 2019

1) ECTS-karakterskala:

F – stryk. Svarer ikke på oppgaven; ingen bedriftsbeskrivelse, problemstilling, løsninger eller refleksjon; eller kan masse, men om et helt annet fag; svært ufullstendig. Mangler attest eller referanseliste. Kommer ikke til muntlig.

E - akseptabelt. Svært generelle betraktninger, store mangler, som: overfladisk bruk av teori rotete bedriftsbeskrivelse, ulogisk problemstilling, overlappende løsningsforslag, ingen drøfting mellom løsninger, foretar ikke noe begrunnet valg; i del C ingen refleksjon, mer en fortelling om "så gjorde vi så...."; de ulike delene av oppgaven henger ikke sammen. (Prestructural: The student has not understood the point). Har med sluttattest. Dårlig referanseskikk.

D - nokså godt. Generelle betraktninger; ubalansert og gjennomgående svak, men glimter til i noen deler av oppgaven slik at ikke alle delene preges av følgende: overfladisk bruk av teori, rotete bedriftsbeskrivelse, ulogisk problemstilling, overlappende løsningsforslag, ingen drøfting mellom løsninger, foretar ikke noe begrunnet valg; i del C ingen egentlig refleksjon, mer en fortelling om "så gjorde vi så..."; de ulike delene av oppgaven henger ikke sammen (Unistructural: One or a few aspects of the task are picked up and used (understanding as nominal)). Har med sluttattest. Dårlig referanseskikk.

C- godt. Godt gjennomført, men med noen svakheter; kan gjengi relevant teori og i noen grad bruke den til en informert drøfting; konsis bedriftsbeskrivelse med informasjon som er relevant for oppgaven; avgrenset og tydelig problemstilling, løsningsforslag og valg, noe ujevn i argumentasjon og drøfting; stort sett sammenheng mellom de tre delene; i del C i det minste enkelte gode innsikter om egen læring. (Multistructural: Several aspects of the tasks are learned, but are treated separately). Har med sluttattest. Stort sett gode referanseskikk.

B - meget godt. Stor bredde, dybde, og relevans av teori og evner å bruke den, ikke bare gjengi/parafasere; konsis bedriftsbeskrivelse med informasjon som er relevant for oppgaven; klar, interessant og bedriftskritisk problemstilling, løsningsforslag og valg; logisk og uttømmende drøfting; integrasjon mellom de tre delene; i del C gjennomgående refleksjon om egen læring, av hva og på hvilke måter. (Relation: The components are integrated into a composed whole, with each part contributing to the overall meaning, (understanding as appreciating relationships)). Har med sluttattest. Feilfri referanseskikk.

A – fremragende. Stor bredde, dybde, og relevans av teori og selvstendighet og original bruk av den i drøftingen; konsis bedriftsbeskrivelse med informasjon som er relevant for oppgaven; klar, interessant og bedriftskritisk problemstilling, løsningsforslag og valg; logisk, uttømmende og velfundert argumentasjon og drøfting; integrasjon mellom de tre delene; i del C gjennomgående refleksjon om egen læring, av hva og på hvilke måter. (Extended abstract: The integrated whole at the relational level is reconceptualized at a higher level of abstraction, which allows generalization to a new topic or area or turned reflexively on oneself, (understanding as far transfer or metacognition)). Har med sluttattest. Feilfri referanseskikk.

(Kriterier på engelsk fra Biggs, J. 1996. Enhancing teaching through constructive alignment. Higher education 32: 347-364).