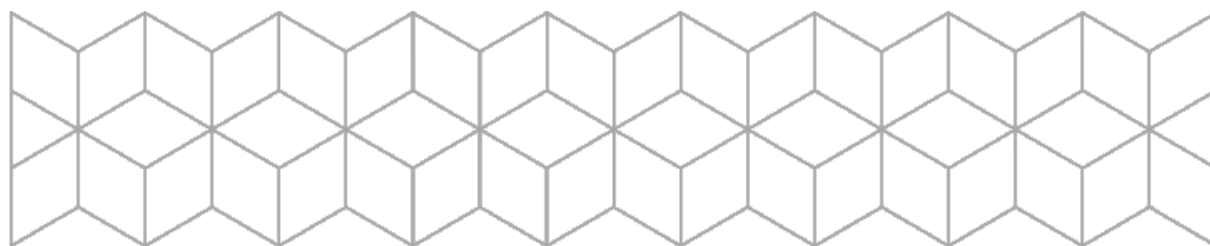


# SENSORVEILEDNING

<b>Emnekode:</b>	SFB 12808 II
<b>Emnenavn:</b>	<b>Norwegian as a foreign Language</b>
<b>Eksamensform:</b>	<b>Skriftlig</b>
<b>Dato:</b>	25.april 2019
<b>Faglærer(e):</b>	Wenche Høidal
<b>Eventuelt: Studentene har hatt 40 timers undervisning . Ikke alle har vært til stede hver gang på grunn av kollisjon med andre undervisningstimer. På eksamen får de bruke ordbok norsk-engelsk/engelsk-norsk (ikke digital!).</b>	



Oppgaven er delt i tre. Første del (oppg.1-2 og oppg.10-11) har en ukjent tekst som skal leses og forstås.  
Andre del (oppg.3, 4,5,6,7,8,9)er grammatikk.  
Tredje del (oppg.12)er stil (minst 150 ord).

### VEILEDNING FOR VURDERING:

#### OPPGAVER:

- 1-2 og 10-11: Ukjent tekst som skal leses og forstås. Etterpå besvares spørsmål til teksten. OBS! Ikke viktig om svarene er grammatikalsk riktig skrevet, men at **kandidaten viser at han/hun har forstått teksten.**
- 3: Substantivbøyning i entall og flertall, ubestemt og bestemt form. Bøyningseksempel i overskriften. Kandidaten **må skrive feilfritt.**
- 4: Verbbøyning: infinitiv-presens-preteritum-presens perfektum. **Kandidaten må skrive feilfritt.**
- 5: Bøyning av substantiv&adjektiv i kjønn og tall. Bøyningseksempel i overskriften. **Kandidaten må skrive feilfritt.**
- 6: Refleksive verb. Lag spørsmål til svarene. **Kandidaten bør vise at han /hun kan bruke refleksive verb riktig i spørsmålene. Små trykkfeil kan godtas.**
- 7: Tidsuttrykk. Lag setninger. **Kandidaten bør vise at han/hun kan bruke tidsuttrykkene riktig. Små trykkfeil kan godtas.**
- 8: Possessiver/eiendomspronomen. Bruk dem i setninger. **Kandidaten bør vise at han/hun kan bruke possessivene riktig. Små trykkfeil kan godtas.**
- 9: Adjektivkomparasjon. Eksempel i overskriften. **Kandidaten må skrive feilfritt.**
- 10-11: Se oppgave 1-2 over
- 12: Stil. Minst 150 ord. Velg en av oppgavene. **Det legges ikke avgjørende vekt på grammatikken, men på at kandidaten har fått fram sine meninger/ argumenter på en fornuftig måte.**

# ASSESSMENT GUIDELINES

Course code:	SFB 12808 II
--------------	--------------

<b>Course name:</b>	<b>Norwegian as a foreign Language</b>
<b>Form of examination:</b>	<b>Written</b>
<b>Date:</b>	2019, April 25.
<b>Lecturer(s):</b>	Wenche Høidal
<b>Comments: The number of lessons is 40. Not all students have been present all time due to participation in other classes.</b>	
<b>On this exam they are allowed to use dictionary, Norw.-Engl./Engl.-Norw. (not digital!)</b>	

The examination consists of three parts.

Part one (nr.1-2 and 10-11) has an unknown text for reading, understanding and answering questions.

Part two: (nr. 3,4,5,6,7,8,9) Grammar.

Part three: (nr 12) Essay. Minimum 150 words.

#### **ASSESSMENT GUIDELINES**

Nr 1-2 and 10-11: Unknown text to read and understand. ***Candidate must understand the added questions and give reasonable answers. Correct grammar is not important.***

Nr 3: Nouns, singular, plural, indefinite, definite. Decline the nouns! (example in the introduction.) ***Candidate must write correctly.***

Nr 4: Verbs: Infinitive-present-preterite-pres.perfect. Inflect the verbs! (example in the introduction.) ***Candidate must write correctly.***

Nr 5: Nouns & adjectives by number & gender. Put the adjective in the right form according to the noun! (example in the introduction.) ***Candidate must write correctly.***

Nr 6: Reflective verbs. Make questions to the answers! ***Candidate should show a good knowledge about the use of refl. verbs, however small spelling mistakes can pass.***

Nr 7: Time phrases. Make sentences! ***Candidate should show a good knowledge of time phrases. Small spelling mistakes can pass.***

Nr 8: Possessive pronouns. Use them in sentences! ***Candidate should show a good knowledge! Small spelling mistakes can pass.***

Nr 9: The comparison of adjectives. (example in the introduction.) ***Candidate must write correctly.***

Nr 10-11: See nr 1-2 on top!

Nr 12: Essay. Minimum 150 words. Choose one of the tasks (A, B, C, D, E) ! ***Grammar is not the most important here, but the candidate must write his/her arguments in a reasonable and understandable way. Not «Norwegian» etc.***