

i Informasjon om eksamen



EKSAMEN

Emnekode og -navn:

SFS10207 Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

Dato og varighet:

6.6.18, 4 timer

Hjelpemidler:

Ingen

Faglærer:

Henrik Sætra

Om eksamensoppgaven og poengberegning:

Alle oppgavene skal besvares.

Oppgavene 1-4 teller til sammen 50 %, og oppgave 5 teller 50 % alene.

Sensurfrist: 27.6.18

Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb

1 Oppgave 1 (10 %)

Hvilke tre forskjellige typer *validitet* (*gyldighet*) snakker vi ofte om i metode-faget, og hva innebærer de forskjellige typene validitet?

Skriv ditt svar her...

2 Oppgave 2 (10 %)

Dersom vi benytter oss av sannsynlighetsutvalg, regnes *rent tilfeldig utvalg*, *systematisk tilfeldig utvalg* og *stratifisert utvalg* som de vanligste typene.

Forklar forskjellen på de forskjellige typene, og *gi et eksempel* på når det kan være hensiktsmessig å bruke *stratifisert utvalg*.

Skriv ditt svar her...

3 Oppgave 3 (10 %)

Eksperimentelle design fremheves ofte som godt egnet til å avdekke kausalitet.

a) Hvilke tre krav stiller vi ofte for å kunne uttale oss om kausalitet?

b) Hvilke utfordringer vil vi ofte møte dersom vi ønsker å bruke *eksperimentelt design* innen samfunnsvitenskap, og hvordan løser vi disse utfordringene?

Skriv ditt svar her...

4 **Oppgave 4, kjikvadratanalyse, korrelasjonsanalyse og T-test - (20 %)**

Kjønn * Karakter metode - Forventet Crosstabulation

Count		Karakter metode - Forventet						Total
		F	E	D	C	B	A	
Kjønn	Mann	0	0	6	22	17	1	46
	Kvinne	1	5	16	26	10	0	58
Total		1	5	22	48	27	1	104

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Phi	.346	.029
	Cramer's V	.346	.029
N of Valid Cases		104	

a) Ovenfor ser du en krysstabellanalyse/kjikkvadratanalyse. Når kan vi bruke denne type analyse?

b) χ^2 er et mål som ofte oppgis som når vi gjennomfører denne type analyser i for eksempel SPSS. Hvilke verdier kan χ^2 anta, og hva sier dette målet oss?

c) Vurder hvorvidt vi kan forkaste en nullhypotese og slutte at det er en sammenheng mellom variablene *Kjønn* og *Forventet karakter i metode* på bakgrunn av informasjonen som er gitt i tabellene ovenfor. Forklar svaret.

Skriv ditt svar her...

5 Oppgave 4, fortsettelse

Korrelasjonsanalyse:

Correlations

		Alder	Karakter metode - Forventet	Tid på studier per uke (eks. forelesninger)
Alder	Pearson Correlation	1	.057	.150
	Sig. (2-tailed)		.570	.128
	N	104	102	104
Karakter metode - Forventet	Pearson Correlation	.057	1	.426**
	Sig. (2-tailed)	.570		.000
	N	102	104	104
Tid på studier per uke (eks. forelesninger)	Pearson Correlation	.150	.426**	1
	Sig. (2-tailed)	.128	.000	
	N	104	104	106

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

d) Hvilke konklusjoner kan du trekke ut fra informasjonen i denne tabellen?

Skriv ditt svar her...

6 Oppgave 4, fortsettelse

T-Test:

e) I hvilke sammenhenger kan det være naturlig å gjennomføre en T-test, og hva slags informasjon kan en slik test gi oss?

Skriv ditt svar her...

7 Oppgave 5 - (50 %)

**Les oppgaveteksten grundig før du setter i gang med besvarelsen.
Lykke til!**

Skisser kort et undersøkelsesdesign du mener egner seg for å undersøke problemstillingen nedenfor. Begrunn valg av undersøkelsesdesign og datainnsamlingsmetode, og operasjonaliser de sentrale begrepene som anvendes. Leseren skal få et inntrykk av hvem du ønsker å undersøke, hvordan du velger ut respondenter og hvordan du ønsker å undersøke dem (datainnsamlingsmetode). En drøfting av undersøkelsens reliabilitet og validitet er også naturlig å inkludere.

Problemstilling: *Hvordan vil økt fleksibilitet i studiene påvirke studiemiljøet ved Høgskolen i Østfold?*

Oppdragsgiver er Høgskolen i Østfold (HiØ). HiØ ønsker større grad av fleksibilitet i studiene som tilbys, noe som bl.a. innebærer økt bruk av nettressurser som forelesningsopptak, screencasts, podcasts osv., noe som gjør at flere får muligheten til å studere ved institusjonen. Det er imidlertid viktig for institusjonen at man også bevarer et godt studiemiljø, så Høgskolen har gitt deg i oppdrag å undersøke hvordan mer fleksibilitet vil påvirke studiemiljøet.

Skriv ditt svar her...