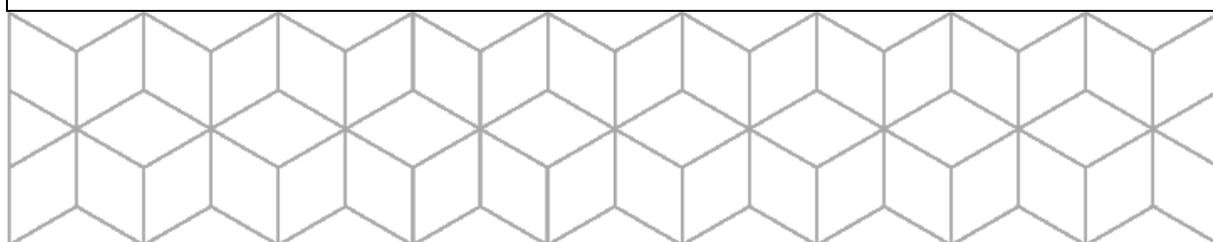


EKSAMEN

Emnekode: SSP20115	Emnenavn: Spansk språk i kontekst
Dato: 13.12.16	Eksamenstid: 5 timer (kl. 10:00-15:00)
Hjelpemidler: Tillatte hjelpemidler: Spansk - spansk ordbok	Faglærer: Berit Grønn Beatriz Martínez Higuera Mieke Neyens
Om eksamensoppgaven og poengberegning: <p>Oppgavesettet består av 3 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. Alle tre deler skal besvares på spansk på eget ark. Det er viktig at kandidaten setter inn riktig oppgavenummer når han/hun svarer.</p> <p>Kandidaten skal svare med fullstendige setninger.</p> <p>Første del: Kandidaten skal velge fem spørsmål og svare på disse.</p> <p>Andre del: Kandidaten skal velge ett spørsmål og svare på dette.</p> <p>Tredje del: Kandidaten skal svare på hele oppgaven.</p> <p>Vekting: Første del teller 30 %. Andre del teller 30 %. Tredje del teller 40 %.</p> <p><u>Alle deler må bestås for at eksamen skal bestås.</u></p>	
Sensurfrist: 13.01.2017	
Karakterene er tilgjengelige for studenter på Studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. www.hiof.no/studentweb	



Primera parte. Preguntas de respuesta corta.

Elige cinco preguntas y contéstalas. (Entre tres y siete líneas cada pregunta)

1. Define *lengua pidgin* y *lengua criolla*. ¿Puedes dar algún ejemplo de lengua criolla en América Latina?
2. Compara el voseo chileno con el voseo rioplatense (formas verbales, factores sociolingüísticos, etc.).
3. ¿Qué es la pragmática y cómo se relaciona con otras disciplinas lingüísticas como la gramática y la fonética?
4. Explica qué es el seseo, el ceceo y la distinción de /s/ y /θ/. Proporciona ejemplos de áreas donde se manifiestan estos rasgos.
5. Explica qué es el yeísmo y la distinción de palatales. Proporciona ejemplos de áreas donde se manifiestan estos rasgos.
6. ¿Por qué es difícil hacer una distinción teórica entre *lengua* y *dialecto*? ¿Qué tienen en común y qué diferencias hay entre una lengua y un dialecto?
7. ¿Qué es la sociolingüística? ¿Qué es una *variable sociolingüística* y una *variante*? Pon ejemplos.
8. ¿Qué es el leísmo? Proporciona ejemplos de áreas donde podemos encontrar este rasgo.
9. La zonificación más general del español divide las áreas donde se habla esta lengua en *zonas innovadoras* y *zonas conservadoras*. Define estos términos e indica a grandes rasgos cuáles son estas zonas.
10. Explica en qué consiste el fenómeno denominado *diglosia* y pon ejemplos en el mundo hispanohablante.

Segunda parte. Pregunta de profundización (de respuesta larga).

Elige una pregunta y contéstala. (Entre 200 y 600 palabras)

1. El español en su historia: explica el origen del castellano, su desarrollo, el contacto con las lenguas circunvecinas, el proceso de estandarización, etc. ¿Qué factores extralingüísticos (socioeconómicos, políticos, culturales, etc.) contribuyeron a que el castellano se convirtiera en una lengua de prestigio?

2. Describe el español caribeño en términos generales. Destaca tanto rasgos fónicos, léxicos y gramaticales como sistemas de tratamiento. Incluye aspectos históricos, geográficos, sociales y demográficos en tu respuesta.

3. El origen y el desarrollo del español andaluz: explica el contexto histórico, los factores extralingüísticos que influyeron en el desarrollo de este geolecto, la teoría andalucista, etc.

Tercera parte. Pregunta de profundización en relación con el tema elegido para la presentación oral en clase. (Mínimo 300 palabras)

Expón las ideas principales del tema que elegiste. En esta parte debes incluir:

- Explicaciones lingüísticas y socioculturales (factores internos y factores externos).
- Definiciones de términos principales.
- Conclusiones.

Añade también una valoración personal, explicando por qué has elegido este tema, si te ha resultado difícil encontrar fuentes de información relevantes, si has aprendido algo nuevo con el trabajo, etc.