

Eksamen i *Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode (SFS10207)*
Høsten 2016 - Ordinær eksamen

Hjelpemidler: Ingen

Alle oppgavene skal besvares.

Oppgavene 1-4 teller til sammen 50%, og oppgave 5 teller 50% alene.

Oppgave 1 - (10%) a, b og c

Svar *kort* på de følgende spørsmålene:

- Hva er *begrepsmessig gyldighet* – definer og gi et eksempel på hvordan begrepet kan brukes.
- Hva er *enheter* og *variabler* – definer og gi et eksempel på bruk av begrepene.
- Hva er *induktiv* og *deduktiv* metode?

Oppgave 2 - (10%)

Operasjonalisering er et sentralt begrep i metode. I en tenkt undersøkelse blir du bedt om å undersøke *hvor nasjonalistiske nordmenn er*.

- Gjennomfør en operasjonalisering av begrepet *nasjonalisme*, hvor du diskuterer hvilke elementer begrepet består av, og skisserer hva slags spørsmål du ville stilt i undersøkelsen.

Oppgave 3 - (10%) a og b

- Hva vil du trekke frem som de mest sentrale forskjellene mellom en *kvalitativ* og en *kvantitativ* tilnærming?
- Hvilke typer *generalisering* har man? Diskuter hvordan de forskjellige typene er relatert til kvalitativ og kvantitativ metode.

Oppgave 4, Bivariat analyse - (20%) a, b og c

Har du tatt kontakt med Pål utenfor forelesninger? * Har du tatt kontakt med Henrik utenfor forelesninger? Crosstabulation

Count

		Har du tatt kontakt med Henrik utenfor forelesninger?		Total
		Ja	Nei	
Har du tatt kontakt med Pål utenfor forelesninger?	Ja	8	2	10
	Nei	10	14	24
Total		18	16	34

Symmetric Measures

		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Phi	.350	.041
	Cramer's V	.350	.041
N of Valid Cases		34	

Oppgave 4 fortsetter på neste side. --->

Oppgave 4 fortsettelse...

a) Vurder hvorvidt vi kan forkaste en nullhypotese og slutte at det er en sammenheng mellom variablene i krysstabellen over på bakgrunn av informasjonen som er gitt i tabellene ovenfor. Forklar svaret.

Korrelasjonsanalyse:

		Alder	Hva synes du om nettressurserne (videoer/opp tak e.l.) som tilbys i politisk teori?	Forelesnings opptak (SoundCloud) i politisk teori: Hvor mye har du brukt denne ressursen? (1: Svært lite - 5: Svært mye)	Hva synes du om nettressurserne (videoer/opp tak e.l.) som tilbys i metode?	Videoeer og screencasts i metode: Hvor mye har du brukt denne ressursen? (1: Svært lite - 5: Svært mye)
Alder	Pearson Correlation	1	-.412*	-.143	-.026	-.341*
	Sig. (2-tailed)		.014	.515	.879	.049
	N	39	35	23	37	34

b) Hva slags informasjon får du fra denne tabellen? Forklar hvordan du finner den informasjon du her får.

T-Test:

Har du tatt kontakt med På utenfor forelesninger?		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Alder	Ja	11	24.00	5.099	1.537
	Nei	24	21.83	3.460	.706

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
Alder	Equal variances assumed	4.296	.046	1.477	33	.149
	Equal variances not assumed			1.281	14.387	.221

c) Hva slags informasjon får du i tabellen over om sammenhengen mellom *Alder* og hvorvidt studenter har kontaktet På eller ikke dette semesteret? Forklar hvor og hvordan du finner informasjonen.

Oppgave 5 følger på neste side. --->

Oppgave 5 - (50%)

Les oppgaveteksten grundig før du setter i gang med besvarelsen. Lykke til!

Skisser kort et undersøkelsesdesign du mener egner seg for å undersøke problemstillingen nedenfor. Begrunn valg av undersøkelsesdesign og datainnsamlingsmetode. Leseren skal få et inntrykk av hvem du ønsker å undersøke, hvordan du velger ut respondenter og hvordan du ønsker å undersøke dem (datainnsamlingsmetode). En drøfting av undersøkelsens reliabilitet og validitet er også naturlig å inkludere.

Problemstilling: *Hvordan kan studentmiljøet ved HiØ forbedres?*

(Oppdragsgiver er Høgskolen i Østfold. Du får beskjed om at Høgskolen har bestilt denne undersøkelsen som et ledd i å forbedre den totale studiekvaliteten. De er fornøyde med mange deler av studietilbudet, men tror det at mange pendler til Høgskolens avdelinger kan føre til at studentmiljøet er mindre aktivt enn ønskelig. Du som undersøker har ingen konkrete budsjettbegrensninger, men det forventes at du holder deg innenfor rimelighetens grenser.)