



# Høgskolen i Østfold

Emnekode: SSP 20115	Emne: Skriftlig eksamen i <i>Spansk språk i kontekst</i>	
Dato: 15.12.15	Eksamenstid: 5 timer (kl.10:00-15:00)	
Hjelpemidler: Tillatte hjelpemidler: Spansk - spansk ordbok	Faglærere: Berit Grønn Beatriz Martínez Higuera	
<b>Eksamensoppgaven:</b>  Oppgavesettet består av <b>3</b> sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. Alle <b>tre deler</b> skal besvares <b>på spansk</b> på eget ark. Det er viktig at kandidaten setter inn riktig oppgavenummer når han/hun svarer.  Kandidaten skal svare med fullstendige setninger.  <b>Første del:</b> Kandidaten skal velge <u>fem</u> spørsmål og svare på disse.  <b>Andre del:</b> Kandidaten skal velge <u>ett</u> spørsmål og svare på dette.  <b>Tredje del:</b> Kandidaten skal svare på hele oppgaven.  <b>Vekting:</b> Første del teller 30 %. Andre del teller 30 %. Tredje del teller 40 %. Alle deler må bestås for at eksamen skal bestås.		
Sensurdato: 14.01.2016		
Karakterene er tilgjengelige for studenter på studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: <a href="http://www.hiof.no/studentweb">www.hiof.no/studentweb</a>		

## Primera parte. Preguntas de respuesta corta.

Elige cinco preguntas y contéstalas. (Entre tres y siete líneas cada pregunta)

1. ¿Cuáles suelen ser las obras básicas de estandarización (o regulación) de una lengua? Nombra otros factores que han contribuido a la unidad de la lengua española.
2. ¿Qué factores externos fueron decisivos en el origen y la evolución del castellano?
3. ¿En qué consiste la teoría andalucista?
4. Según los lingüistas, en el español chileno impera el criterio culto – inculto. ¿Qué quieren decir con esto y a qué se debe?
5. ¿Por qué hay afinidades lingüísticas entre las hablas de las costas de Colombia, Ecuador y Perú?
6. Explica brevemente qué es el seseo. ¿Cuáles son las áreas seseantes y cuáles son las que hacen la distinción entre los fonemas /θ/ y /s/?
7. Explica brevemente qué es el yeísmo e indica la extensión de este fenómeno fónico en el español moderno.
8. ¿Qué se quiere decir con los términos *variedad alta* y *variedad baja*? Da un par de ejemplos de cada una.
9. ¿Qué se quiere decir con los términos *pueblos-testimonio*, *pueblos nuevos* y *pueblos transplantados*?
10. Abajo aparecen dos oraciones. La primera con orden sintáctico no marcado y la segunda con orden sintáctico marcado. Señala el sujeto y el predicado de cada oración. Después, indica el argumento externo, el argumento interno, el adjunto externo y el adjunto interno (si hay). ¿Para qué sirve el orden sintáctico marcado?

*El lingüista y la bibliotecaria comentan las variedades dialectales durante días.*

*Durante días el lingüista y la bibliotecaria comentan las variedades dialectales.*

## **Segunda parte. Pregunta de profundización (de respuesta larga).**

Elige una pregunta y contéstala. (Entre 200 y 600 palabras)

1. ¿Por qué hay muchas afinidades lingüísticas entre el español canario y el español caribeño?

Puedes incluir en tu respuesta factores externos e internos que han influido en la evolución de estas dos variedades del español. Incluye también algunos ejemplos concretos.

2. ¿Por qué se considera al español castellano una variedad conservadora? Da algunos ejemplos concretos. En esta variedad también hay algunos usos innovadores. ¿Puedes dar algunos ejemplos?
3. Describe el español mexicano y centroamericano. Puedes describir toda el área en términos generales o centrarte en un área particular. También puedes destacar tanto rasgos fónicos, léxicos y gramaticales como sistemas de tratamiento. Incluye aspectos históricos, geográficos, sociales y demográficos en tu respuesta si quieres.

## **Tercera parte. Pregunta de profundización en relación con el tema elegido para la prueba oral en clase. (Mínimo 300 palabras)**

Expón las ideas principales y las conclusiones a las que llegaste sobre el tema elegido.

En esta parte del examen puedes:

- explicar los fenómenos o las ideas principales
- dar definiciones
- referirte a diferentes teorías sobre el tema
- dar ejemplos concretos
- comentar las conclusiones
- incluir tus propias reflexiones sobre el tema