



Høgskolen i Østfold

EKSAMEN

Emnekode: SSP10010	Emne: Spansk språk 1 (Høst 2010). Ny ordning
Dato: 09 desember	Eksamenstid: kl 09.00 til kl 14.00
Hjelpemidler: - Ordbok (spansk-norsk, norsk-spansk + evt.spansk-spansk, engelsk-spansk). UTEN gramatikkdel. Noen ordbøker har ingen separat grammatisk del, men de har bøyning ved hvert enkelt verb. Sånne ordbøker er IKKE tillatt heller.	Faglærer: Wladimir Chavez V.
Eksamensoppgaven: Oppgavesettet består av 11 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. <i>Oppgavesettet består av 10 oppgaver. Alle oppgavene skal besvares.</i>	
Sensurdato: _____ Karakterene er tilgjengelige for studenter på studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: www.hiof.no/studentweb	

OPPGAVE 1

Pon la palabra que falta.

Velg riktig alternativ for ordet som mangler.

1) ¿_____ Nelly el examen de astronomía?

- 1. repetió
- 2. repitió

- 3. repítio
- 4. repito

2) ¡_____ la televisión sobre la mesa!

- 1. ponco
- 2. pongáis

- 3. pongas
- 4. pon

3) ¿Qué le pasa al perro? _____.

- 1. ¿Es enfermo?
- 2. Estaremos al veterinario

- 3. Tienes que enfermar
- 4. Estará enfermo

4) Vosotros, ¡_____ de la casa!

- 1. Huyan
- 2. Corran

- 3. corramos
- 4. salid

5) Birgitte _____ pasar Navidad en Islas Canarias porque no tiene tiempo.

- 1. no puede
- 2. no estando

- 3. no gusta
- 4. no

6) En Halden _____ varias discotecas.

- 1. tiene
- 2. hace

- 3. habido
- 4. hay

7) Rodrigo es músico. Pero esta semana _____ una tienda de juguetes.

- 1. Ha abierto
- 2. Ha abrido

- 3. Ha ido
- 4. Ha sido

8)

-Silvia quizás viaja a Paris. Quiere comprar una silla de mimbre

-No, ella _____ comprar. Viaja a Paris a visitar museos de arte.

1. la no va
2. no se la

3. no la va a
4. no se va

9) Hanna, no _____ la comida. Yo voy a traer pizza.

1. pon
2. hayas

3. hagas
4. compras

10) Ole y su novia _____ Costa Rica el año pasado.

1. andaron
2. estuvieron en

3. viajan a
4. caminaréis antes de

11) Tara, ¡ _____ allá!

1. vayas
2. ve

3. vais
4. vemos

12)

-¿Has entregado el libro al bibliotecario?

-Imagino que Kosei _____ entregado ayer.

1. le la ha
2. se lo ha

3. le lo ha
4. me la ha

OPPGAVE 2

Lectura – Lesestoff

Chile y Perú rompen el hielo

Piñera se reunió con García en la capital peruana en lo que constituye la primera visita de un mandatario chileno a Perú desde que Lima demandó a Santiago ante la Corte Internacional de Justicia de La Haya (CIJ), en enero de 2008.

"A la Corte lo que es de la Corte y a los gobiernos lo que es de los gobiernos", señaló el mandatario chileno, que fue recibido en el palacio presidencial peruano con honores militares.

Ambos mandatarios expresaron su intención de afianzar el vínculo bilateral más allá del histórico diferendo marítimo que mantienen, y que ahora deberá ser definido por los jueces internacionales.

"Es un acto de valor y coraje político venir para echar las bases de un entendimiento de futuro que nos permita dejar atrás los recelos, los temores", señaló García, elogiando la actitud de su par chileno.

Según el analista internacional Jorge Castro, Chile y Perú mantienen en la actualidad un importante vínculo comercial y todas las perspectivas apuntan a que ese lazo se profundizará, a pesar del desacuerdo territorial.

"Los vecinos ya pactaron un Acuerdo de Libre Comercio que entrará en vigencia en 2016, por lo que todo indica que las relaciones entre ambos países seguirán creciendo", le dijo Castro a BBC Mundo.

Chile y Perú mantienen una disputa, basada en distintas interpretaciones de tratados ya suscritos, en torno a una zona marítima de unos 35.000 kilómetros cuadrados, que es rica en recursos pesqueros.

Tras su encuentro con Piñera, García admitió que ambos presidentes saben que aún hay temas en los que no tienen "coincidencia", pero resaltó que sí comparten una "responsabilidad ante el futuro" y una "necesidad de dar prioridad" a lo muchísimo que los vincula y los une.

Fuente / Kilde: BBC Mundo

http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2010/11/101125_chile_peru_relaciones_presidentes_vista_jg.shtml

Vokabular:

demandar: saksøke

diferendo: uenighet

vínculo: bånd / forbindelse

desacuerdo: uenighet

recelo: mistro / mistanke

disputa: disputt

tratado: avtale

Merk om følgende påstander er rette eller feil

Verdadero (rette): V

Falso (feil): F

- () Perú y Chile tienen un problema fronterizo.
- () El gobierno peruano fue demandado por Chile en la CIJ.
- () El presidente peruano piensa que fue una mala idea la visita del presidente chileno a Lima.
- () Perú y Chile no tendrán intercambio comercial hasta el año 2016.

OPPGAVE 3

Imagina que has sobrevivido a un ataque nuclear. Tienes un transmisor y describes lo que queda de Halden. ¿Qué es lo que ves? Utiliza el verbo "haber" (det er / det finnes) en presente simple. Escribe cuatro oraciones.

La oss tenke oss at du har overlevd et angrep med atomvåpen i Halden. Du har et senderapparat og beskriver det som fortsatt finnes. Bruk verbet "haber" (det er / det finnes) i presens. Skriv fire setninger.

OPPGAVE 4

Ayer fuiste a una fiesta. ¿Qué hiciste? ¿Te divertiste? Escribe cuatro oraciones. *I går var du på en fest. Hva gjorde du? Hadde du det gøy? Skriv fire setninger.*

OPPGAVE 5

María del Carmen e Ivonne son tus amigas de la infancia. Escribe cuatro frases de las aficiones o gustos de ellas cuando tenían doce años.

Forestill deg at María del Carmen og Ivonne er dine barndomsvenninner. Fortell hva María del Carmen og Ivonne likte å gjøre da de var 12 (for eksempel: De likte sjokolade, osv.).

Skriv fire setninger.

OPPGAVE 6

¿Qué vas a hacer en Navidad? Escribe cuatro frases.

Hva skal du gjøre i jula? Skriv fire setninger.

OPPGAVE 7

Poner la respuesta correcta.

Velg riktig svar.

1. Torje entra a una cafetería y dice:

- a) Querido un café. ¡Dámelo ya!
- b) Póngame un expreso.
- c) Escúchame, señor: ¿hay un baño aquí?
- d) Quiero un plato de frijoles y un helado de fresa como desierto. Gracias.

2. Nerea va a la playa. Su mejor amiga le dice:

- a) ¡Disfrútete!
- b) ¡No se enoje!
- c) ¡Diviértete!
- d) No toma tequila antes de bañarte.

3. Maren va a un restaurante exótico. Su novio ve la comida y dice:

- a) ¡No comes eso!
- b) ¡Come! Parece que está bueno.
- c) Seguro es menos malo si pones poco sal.
- d) Tomad con leche. Eso ayuda.

4. Edel Marie va a estudiar en la Universidad de Oslo. ¿Por qué?

- a) Cuando era pequeña vivía en Oslo. Ahora quiere volver a encontrarse con sus viejos amigos.
- b) La Universidad de Stavanger no puede aprender español este semestre.
- c) Oslo es un sitio muy bonito con muchos turistas y parques.
- d) No sabo por qué.

OPPGAVE 8

Traducción. Utilicen los pronombres indefinidos (alguno, ninguno, nadie).
Oversettelse. Bruk ubestemte pronomen (alguno, ninguno, nadie, osv.)

1) *Her er bøkene. Vil du ha en til?*

2) *Det skjer ingenting.*

3) *Dere sier ikke noe*

4) *Noen av dem visste det.*

5a) *Har du sett Nina eller Kamilla?*

5b) *-Nei, jeg har ikke sett noen av dem.*

OPPGAVE 9

Completar los textos utilizando las formas correctas de los verbos que se encuentran en paréntesis.

Fullfør tekstene med riktig form av verbene i parentes.

*Jonás Zaldumbide
Famoso astronauta*

Jonás _____ (SER) estudiante en el Høgskolen i Østfold cuando Neil Armstrong
_____ (LLEGAR) a la Luna en 1969. En ese mismo momento, a las 22h35,
_____ (PENSAR): “Yo también quiero ser astronauta”. Pero
_____ (SER) un pensamiento fugaz: _____ (DURAR) un segundo.
En esa época él _____ (ESTUDIAR) español, y _____
(PARECER) interesante el idioma, y disfrutaba mucho de las clases y las reuniones sociales.

Høgskolen i Østfold

Pero un día _____ (VENIR) a Halden su viejo amigo Abraar. Cuando lo _____ (VER), Abraar _____ (DECIR): "Hola ¡ _____ (MIRAR) lo que tengo aquí!" Y Abraar le _____ (MOSTRAR) una revista. A Jonás _____ (GUSTAR) el diseño. La revista _____ (TENER) muchos colores y _____ (TRATAR) sobre astronautas. Durante aquella tarde Jonás _____ (SER) un astronauta en su imaginación. Al final de la tarde, ambos _____ (DECIR) "En el futuro _____ (TENER) mucho dinero si somos astronautas".

***Manuel Galarza
Famoso bailarín***

Manuel _____ (SER) un chico distraído y tímido. Antes _____ (TENER) solo dos amigos: Mattis y Bjørn. Mattis le _____ (DECIR) frecuentemente: "¡ _____ (SALIR) a fiestas!". Una vez Bjørn y Manuel _____ (IR) a una reunión social en Fredrikstad. Manuel _____ (ABURRIRSE) mucho: la música _____ (SER) muy alta y él no _____ (SABER) bailar.

Ahora es distinto. Ahora Manuel es un bailarín. En los últimos años _____ (GANAR) diversas competencias locales. La próxima semana _____ (VENIR) a Halden para mostrar su espectáculo.

