

EKSAMEN

Emnekode: SSP10408	Emne: Spansk og latinamerikansk historie og samfunn (Vår 2010)
Dato: 11 mai	Eksamenstid: 09.00 – 13.00
Hjelpemidler: - Ordbok (spansk-norsk, norsk-spansk + evt.spansk-spansk, engelsk-spansk).	Faglærer: Wladimir Chavez V.
Eksamensoppgaven: Oppgavesettet består av 9 sider inklusiv denne forsiden. Kontroller at oppgaven er komplett før du begynner å besvare spørsmålene. <i>Oppgavesettet består av 3 oppgaver. Alle oppgavene skal besvares.</i>	
Sensurdato: 3 uker etter eksamen (15 virkedager) Karakterene er tilgjengelige for studenter på studentweb senest 2 virkedager etter oppgitt sensurfrist. Følg instruksjoner gitt på: www.hiof.no/studentweb	

EXAMEN DE HISTORIA Y CULTURA

- Les spørsmålene nøye. Svar på arket. Svar på spansk.
- OBS! Trenger du mer plass for å skrive? Bruk baksiden av arket.
- Bruk setninger (ikke 'stikkord')

OPPGAVE 1 (10 poeng)

Preguntas de verdadero o falso

Fleip eller fakta.

Verdadero (V)

Falso (F)

1. El "Guernica" es una obra del artista Salvador Dalí para denunciar el ataque de las tropas de Franco al pueblo catalán ()
2. En Uruguay, a inicios del s.XX, la mujer obtuvo algunos derechos, pero en la práctica la política del estado era incentivar a que las mujeres ejercieran su rol familiar. ()
3. La enmienda Platt nace con la Revolución Cubana, en 1959. ()
4. Una de las principales causas de la Revolución Mexicana tenía relación con la Reforma Agraria ()
5. La Guerra Civil Española empezó en 1936 y terminó en 1939. ()
6. El gobierno de Evo Morales apoya la política de erradicación de la hoja de coca (política de "coca cero") ()
7. El intento de invasión a Cuba en 1961 (Bahía de los Cochinos) fue un trabajo conjunto entre exiliados anticastristas y la CIA ()
8. Una de las causas de la aplicación de la "Política del Buen Vecino" (1934 - 1954) fue la crisis económica de 1929. ()
9. El analfabetismo, especialmente entre las mujeres indígenas, es todavía un problema grave en América Latina ()
10. "La doble jornada laboral" significa que las mujeres en España tienen dos trabajos con salario y distintos empleadores (normalmente trabajos en la mañana y en la noche) ()

OPPGAVE 2 (20 poeng)

Contestar (cinco preguntas)

Svar spørsmålene. Vær kort og presis.

2.1) En su ensayo, Liv Eide afirma que el machismo y el marianismo son conceptos que se utilizan al tratar el tema de la situación de la mujer en Latinoamérica. Explica de manera breve y clara ambos conceptos. *Forklar hva 'marianismo' og 'machismo' er.*

2.2) En su ensayo, Elizabeth Fonseca Corrales afirma que en Latinoamérica es posible distinguir dos tipos de latifundio: la hacienda y la plantación. ¿Cuáles son las diferencias entre ambos? *Forklar forskjellen mellom 'hacienda' og 'plantación'.*

2.3) En su ensayo "Soccer and masculinity", Eduardo Archetti afirma que en el fútbol se puede expresar dominación ¿Hacia quienes? ¿De qué manera? *Hva mener Archetti når han snakker om "herredømme" og "undertrykkelse" i fotball?*

2.4) Menciona y explica brevemente al menos dos causas de la Revolución Mexicana. *Nevn og forklar kort to årsaker til Den Meksikanske Revolusjonen.*

2.5) ¿Qué significa la 'Teología de la Liberación'? ¿Por qué es importante en la historia reciente de América Latina? *Hva betyr "Teología de la liberación"? På hvilken måte kan denne bevegelsen knyttes til Latin-Amerikas historie?*

OPPGAVE 3 (15 poeng)

Ensayo. Escoja DOS preguntas.

Velg TO spørsmål.

3.1) Reflexiona sobre la siguiente cita de Johannes Nymark: "La doctrina de seguridad nacional se forjó en los Estados Unidos asignándoles un nuevo papel a las fuerzas armadas. A partir de esos momentos no se trataba solamente de defender la soberanía nacional contra enemigos exteriores".

¿Cuáles eran los nuevos enemigos? ¿Dónde estaban y cómo se combatían?

Hvem var de nye fiendene ifølge "Doctrina de Seguridad Nacional"? Hvordan skulle man bekjempe dem?

3.2) Reflexiona sobre la siguiente cita de Ramón Tamames y Sebastián Quesada, respecto a la Guerra Civil Española: "La guerra tuvo desde sus comienzos implicaciones internacionales".

¿Intervinieron otras naciones en el conflicto? ¿De qué manera? ¿Qué consiguieron a cambio?

Var det andre nasjoner involvert i Den spanske borgerkrigen? Hvorfor og på hvilken måte?

3.3) Reflexiona sobre la siguiente cita de Johannes Nymark: “Como arma,[el fútbol] puede servir a los poderosos en su afán represor, pero también puede servir a la gente que quiere protestar contra una injusticia o manifestar su oposición a los tiranos”. ¿Cómo puede el fútbol servir para protestar contra una injusticia? Menciona algún ejemplo del propio texto de Nymark ”Fútbol, mucho más que goles”.

Hvordan kan man bruke fotballen for å protestere mot urettferdighet eller diktatur? Forklar og nevnt minst ett eksempel fra teksten til Johannes Nymark.
