

Veiledende retningslinjer for mappebidrag 1

Mappebidrag 1: Individuell fagoppgave
«Egen undervisningspraksis og undervisningsfilosofi»
Omfang er ca. 3 500 ord.

Disse veiledende retningslinjene er forpliktende i den grad at de blir tatt som utgangspunkt for vurderingen av det endelig innleverte mappebidraget.

Innhold og mål

I denne fagteksten skal du beskrive ditt pedagogiske grunnsyn. Du har en viss frihet i utformingen av teksten, men den *skal* inneholde kritisk refleksjon om dine tanker rundt:

- egen undervisning, din rolle som underviser, og studentenes læring,
- basert på egen undervisningspraksis,
- relatert til et utvalg relevante pedagogiske teorier/modeller/begreper

De pedagogiske teoriene/modellene/begrepene skal informere den kritiske refleksjonen og samtidig brukes for å utfordre deg til å videreutvikle forestillinger og ideer om i hvilken retning du ønsker å styre din egen undervisningspraksis fremover.

Som helhet beveger oppgaven seg da i spennet mellom *hvem/hvordan man er* og *hvem/hvordan man ønsker å være* som underviser og fasilitator for læring høyere utdanning. Det er *også* et mål at teksten fanger din utvikling i løpet av studiet.

Sjanger og format

Teksten er ment å være en personlig og utprøvende tekst, samtidig som den skal forholde seg til faglige problemstillinger, begreper og modeller. Teksten, gjerne i narrativ stil, skal ha deg og din undervisningspraksis i fokus og skrives i "jeg"-person.

Utkastet (1 000 ord)

Tidlig i semesteret skal du lage et utkast som blir grunnlaget for medstudenttilbakemelding via skjermopptak. Du får mer informasjon om dette på den første samlingen. Utkastet skal være på rundt 1 000 ord, og kan for eksempel inneholde:

- en introduksjon hvor du iscenesetter deg selv som underviser og beskriver din undervisningserfaring, og
- deretter gir til kjenne hvilke områder du ønsker å se nærmere på/med hvilke caser fra din egen undervisningspraksis, og
- hvilke pedagogiske teorier/modeller/begreper som kan være relevante for den videre diskusjonen.

For at både de som veileder og blir veiledet skal få størst mulig utbytte av veiledningen, er det viktig at utkastet er gjennomtenkt og ikke stikkords-preget.

Kriterier for endelig innlevert tekst (3 500 ord)

- Tittel som gir tydelig signal om tematisk innhold
- Klart fokus og klar struktur (innledning, hoveddel, avslutning)
- Teksten skal være basert på egen undervisningspraksis
- Teksten skal fange ens pedagogiske utvikling
- Teori/ene som brukes er relevante, forstått og godt fremstilt
- Refleksjonen/drøftingen knytter sammen det teoretiske perspektivet med egen praksis og viser sammenheng
- Relevant litteraturliste
- Lengde: 3500 ord