

Eksamen LPY10017- Ledelse av læreprosesser

Våren 2023 – kull 22/24

Basisgruppene tar utgangspunkt i et undervisningsopplegg som dere har gjennomført i praksis, enten sammen eller individuelt. Erfaringene og dokumentasjon fra gjennomføringen skal gi et grunnlag for en felles refleksjon og faglige diskusjon, og skal presenteres digitalt på en valgfri måte. Det som skal leveres er en digital presentasjon av dokumentasjonen, erfaringer og felles faglig refleksjon. Refleksjonene knyttes til relevant yrkesdidaktisk- og yrkespedagogisk teori.

Felles faglig refleksjon rundt temaer som yrkes-/interessedifferensiering, relevans, elevmedvirkning, tverrfaglige temaer (Overordnet del) osv.

Vurdering:

- To interne sensorer vurderer presentasjonen og gir en respons
- Det gis en samlet tilbakemelding på framføringene. Eksamenskandidatene får individuell karakter
- Karakter: A – F

Rammer:

- Presentasjonen legges inn i Canvas
- Innleveringsfrist: Onsdag 18. mai, kl. 14.00
- Eksamen: Muntlig 25. mai
- Varighet på presentasjonen: Maks 20 min.

Vurderingskriterier:

- Studentene viser evne til å drøfte undervisningsopplegget opp mot relevant teori
- Studentene skal kunne begrunne og drøfte behovet for yrkes-/og interessedifferensiering
- Studentene viser evne til å se ressursen i elevmangfoldet i klasserommet/verksted/bedrift
- Studentene viser evne til kritisk refleksjon
- Presentasjonen er logisk oppbygd og har relevant fagspråk
- Studenten viser digital kompetanse
- Deltakelse og arbeidsfordeling under eksamen

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

- Har kunnskap om ledelse av læreprosesser i yrkesrelevant opplæringen tilpasset den enkelte elevs kompetanse og yrkesinteresse
- Har kunnskap om gjeldende lovverk og styringsdokumenter som er relevante for profesjons- og yrkesutøvelsen som yrkesfaglærer og som fagarbeider innen eget utdanningsprogram
- Kjenner til ulike informasjonskilder, nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid for å videreutvikle sin yrkesutøvelse
- Har bred kunnskap om yrkesfag, yrkespedagogikk, yrkesdidaktikk og yrkesetikk samt arbeidsmetoder/verktøy og prosesser som er relevante for profesjons- og yrkesutøvelsen, og kan vurdere behov for HMS-tiltak
- Har bred kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring
- Har kunnskap om elevmedvirkning, demokratisk danning og entreprenørielle læringsformer i klasserom/verksted
- Har kunnskap om ungdom i med ulike behov og deres rettigheter og plikter i yrkesopplæringen
- Har bred kunnskap om mangfold av elever i klasserommet/verkstedet og arbeid med tilrettelegging knyttet til minoriteter, kjønnsbalanse og flerkulturell bakgrunn
- Har kunnskap om digitale og teknologirike læringsarenaer

Ferdigheter

- Kan planlegge, begrunne, gjennomføre, lede, vurdere og dokumentere relevant fag- og yrkesopplæring tilpasset elevenes/lærlingenes ulike behov sett i et mangfoldsperspektiv
- Kan veilede yrkesfagelever i deres læreprosess mot elevenes ulike kompetanse, yrkesinteresse og framtidige yrke
- Kan identifisere og arbeide systematisk med grunnleggende ferdigheter som en integrert del av yrkeskompetansen, herunder yrkesdidaktisk bruk av digitale verktøy
- Kan lede læreprosesser som fremmer praktisk, differensiert og tilpasset opplæring på mangfoldige, teknologirike og flerkulturelle læringsarenaer
- Kan orientere seg i faglitteraturen og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teori knyttet til ungdomstrinnet og fag- og yrkesopplæring (8.-13.trinn)
- Behersker relevante arbeidsprosesser, verktøy, teknikker og uttrykksformer, og kan reflektere over egen yrkesutøvelse og lærerprofesjonen og videreutvikle egen praksis gjennom egenvurdering og veiledning
- Kan kartlegge læreforutsetninger og legge til rette for å gjennomføre tilpasset opplæring for yrkesfagelever med ulike utdanningsmål
- Kan legge til rette for og bidra til utvikling av trygge elever og kollegaer, og et godt læringsmiljø
- Kan bidra til utvikling av et godt arbeidsmiljø, og bygge og vedlikeholde nettverk, samarbeide med kollegaer og andre i skole og bedrift/offentlig virksomhet
- Kan bruke og begrunne ulike metoder i tilpasset og yrkesrelevant opplæring preget av elevmedvirkning

- Kan veilede eleven i å ta utdanningsvalg fra ungdomstrinnet til fag- og yrkesopplæring

Generell kompetanse

- Kan gjennom **engasjement og faglig innsikt**, planlegge, begrunne, lede, gjennomføre, vurdere og dokumentere yrkesrelevant opplæring, preget av elevmedvirkning og tilpasset elevenes/lærlingenes kompetanse og yrkesvalg
- Kan anvende **opplæringslovens formålsparagraf** i arbeidet som yrkesfaglærer
- Kan **vurdere** elevenes læring og yrkeskompetanse
- Viser innsikt og evne til **kritisk analyse**, utforming og iverksettelse av læreplaner
- Kan bruke sentralt fagstoff på norsk både skriftlig, muntlig og gjennom andre dokumentasjonsformer, samt ulike elevaktiverende undervisningsmetoder
- Kan **reflektere over egen læreprosess**