

Eksamen: LPY20017 - Skolen i samfunnet, kull 2020/22

Skriftlig eksamen

Oppgave

Skriv en tekst hvor du reflekter over din helhetlige kompetanse og rolle som yrkesfaglærer i et organisasjons- og samfunnsperspektiv der elevenes interesser, mangfold og læring vektlegges. Konkretiser teksten med praktiske eksempler, gjerne fra egne erfaringer.

Vurderingskriterier:

Besvarelsen:

- er oversiktlig og logisk oppbygd, og innholdet er lett tilgjengelig for leseren og samsvarer med de formelle rammene
- er knyttet til studie- og emneplanenes læringsutbyttebeskrivelser innenfor de tre områdene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse
- er i henhold til lærernes profesjonsetiske plattform
- viser studentens helhetlige praktisk-pedagogisk og yrkesdidaktisk kompetanse forankret i aktuelle styringsdokumenter og relevant litteratur/teori
- viser en helhetlig forståelse av yrkesfaglærerrollen i et organisasjons- og samfunnsperspektiv
- viser evne til kritisk refleksjon knyttet til egne praksiserfaringer belyst av relevant teori

Formelle rammer:

- Besvarelsen skal være på 4000 ord (+/-10 %). (Innholdsfortegnelse og litteraturliste kommer i tillegg).
- Henvisning til relevant litteratur og læringsutbyttebeskrivelser i studie- og emneplanen synliggjøres gjennom hele teksten
- Skrifttype Times New Roman, størrelse 12
- Linjeavstand 1,5
- Referanser skal følge APA 7th
- Innleveringsfrist: 4. mai kl. 14.00 på Inspira
- Intern og ekstern sensor
- Vurderingsuttrykk: Gradert skala, A – F (F - ikke bestått)

Muntlig eksamen

Dette er en individuell fagsamtale basert på læringsutbyttebeskrivelsene for studiet og emnet.

Formelle kriterier og rammer:

- Intern og ekstern sensor
- Individuell
- Vurderingsuttrykk: Gradert skala, A – F (F - ikke bestått)
- Muntlig eksamen: 30. og 31. mai
- Varighet: ca. 45 min. inkludert vurdering

Vurderingskriterier:

Studenten

- reflekterer kritisk over og synliggjør sin helhetlige praktisk-pedagogiske og yrkesdidaktiske kompetanse forankret i relevante styringsdokumenter og teori
- viser kompetanse og kunnskap i samsvar med emneplanenes læringsutbyttebeskrivelser innenfor de tre områdene kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse
- viser helhet og sammenheng i samtalen (struktur, orden og klarhet i budskapet)