

Eksamen LPY10017- Ledelse av læreprosesser

Våren 2022 – kull 21/23

Basisgruppene planlegger og lager en presentasjon av et undervisningsopplegg. Dette skal ta utgangspunkt i at elevene skal kunne utføre en yrkesoppgave for et valgt yrke. Det skal fremkomme hvordan gruppen vil planlegge, tilpasse og gjennomføre yrkesrettet og interessedifferensiert undervisning for elever med ulike utdanningsplaner, yrkesinteresser og behov innenfor sitt utdanningsprogram. Opplegget begrunnes i presentasjonen ved hjelp av relevant yrkesdidaktisk- og yrkespedagogisk teori.

Vurdering:

- To interne sensorene vurderer presentasjonen og gir en respons.
- Det gis en samlet tilbakemelding på framføringene. Eksamenskandidatene får individuell karakter.
- Karakter: A – F

Rammer:

- Presentasjonen legges inn i Inspira (påloggingsinformasjon kommer)
- Innleveringsfrist: onsdag 4. mai, kl. 14.00
- Eksamen: muntlig 12. mai.
- Varighet på presentasjonen: maks 20 min.

Vurderingskriterier:

- Studentene viser forståelse for og bruk av relevant fagstoff, samt yrkesretting og interessedifferensiering
- Studentene viser evne til å se ressursen i elevmangfoldet i klasserommet/verksted/bedrift
- Studentene viser evne til kritisk refleksjon
- Studentene viser evne til å drøfte undervisningsopplegget opp mot relevant teori
- Presentasjonen er forståelig og relevant fagspråk brukes, slik at faginnholdet kommer tydelig frem
- Studenten viser god digital kompetanse
- Studenten har deltatt aktivt i forberedelser og under selve eksamen

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

- Har kunnskap om ledelse av læreprosesser i yrkesrelevant opplæringen tilpasset den enkelte elevs kompetanse og yrkesinteresse
- Har kunnskap om gjeldende lovverk og styringsdokumenter som er relevante for profesjons- og yrkesutøvelsen som yrkesfaglærer og som fagarbeider innen eget utdanningsprogram
- Kjenner til ulike informasjonskilder, nasjonalt og internasjonalt forsknings- og utviklingsarbeid for å videreutvikle sin yrkesutøvelse
- Har bred kunnskap om yrkesfag, yrkespedagogikk, yrkesdidaktikk og yrkesetikk samt arbeidsmetoder/verktøy og prosesser som er relevante for profesjons- og yrkesutøvelsen, og kan vurdere behov for HMS-tiltak
- Har bred kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring
- Har kunnskap om elevmedvirkning, demokratisk danning og entreprenørielle læringsformer i klasserom/verksted
- Har kunnskap om ungdom i med ulike behov og deres rettigheter og plikter i yrkesopplæringen
- Har bred kunnskap om mangfold av elever i klasserommet/verkstedet og arbeid med tilrettelegging knyttet til minoriteter, kjønnsbalanse og flerkulturell bakgrunn
- Har kunnskap om digitale og teknologirike læringsarenaer

Ferdigheter

- Kan planlegge, begrunne, gjennomføre, lede, vurdere og dokumentere relevant fag- og yrkesopplæring tilpasset elevenes/lærlingenes ulike behov sett i et mangfoldsperspektiv
- Kan veilede yrkesfagelever i deres læreprosess mot elevenes ulike kompetanse, yrkesinteresse og framtidige yrke
- Kan identifisere og arbeide systematisk med grunnleggende ferdigheter som en integrert del av yrkeskompetansen, herunder yrkesdidaktisk bruk av digitale verktøy
- Kan lede læreprosesser som fremmer praktisk, differensiert og tilpasset opplæring på mangfoldige, teknologirike og flerkulturelle læringsarenaer
- Kan orientere seg i faglitteraturen og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teori knyttet til ungdomstrinnet og fag- og yrkesopplæring (8.-13.trinn)
- Behersker relevante arbeidsprosesser, verktøy, teknikker og uttrykksformer, og kan reflektere over egen yrkesutøvelse og lærerprofesjonen og videreutvikle egen praksis gjennom egen vurdering og veiledning
- Kan kartlegge læreforutsetninger og legge til rette for å gjennomføre tilpasset opplæring for yrkesfagelever med ulike utdanningsmål
- Kan legge til rette for og bidra til utvikling av trygge elever og kollegaer, og et godt læringsmiljø
- Kan bidra til utvikling av et godt arbeidsmiljø, og bygge og vedlikeholde nettverk, samarbeide med kollegaer og andre i skole og bedrift/offentlig virksomhet
- Kan bruke og begrunne ulike metoder i tilpasset og yrkesrelevant opplæring preget av elevmedvirkning

- Kan veilede eleven i å ta utdanningsvalg fra ungdomstrinnet til fag- og yrkesopplæring

Generell kompetanse

- Kan gjennom **engasjement og faglig innsikt**, planlegge, begrunne, lede, gjennomføre, vurdere og dokumentere yrkesrelevant opplæring, preget av elevmedvirkning og tilpasset elevenes/lærlingenes kompetanse og yrkesvalg
- Kan anvende **opplæringslovens formålsparagraf** i arbeidet som yrkesfaglærer
- Kan **vurdere** elevenes læring og yrkeskompetanse
- Viser innsikt og evne til **kritisk analyse**, utforming og iverksettelse av læreplaner
- Kan bruke sentralt fagstoff på norsk både skriftlig, muntlig og gjennom andre dokumentasjonsformer, samt ulike elevaktiverende undervisningsmetoder
- Kan **reflektere over egen læreprosess**